

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад 72»
О.В. Филатова



Рабочая программа
Дополнительной общеобразовательной программы «Песочная фантазия»
(для детей 6-го года жизни)

Мод уль	Период	№ заня тия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	«Что такое доброта?»	● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	● Приветствие ● Беседа на тему «добра» и «зла» ● Изготовление звездочек из песка ● Прощание ● Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.90) Материалы и оборудование: кинетический песок; формочки звездочек, волшебный сундучок со звездочками. Камушки цветные, ракушки для украшения.

1	Октябрь	2	«Путешествие золотой рыбки»	• Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Знакомство с Песочным человечком» • Рассказ Песочного человечка • Создание песочной «картины» • Рефлексия • Ритуал «выхода» из Песочной страны	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сферы средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.46) Материалы и оборудование: песочница; кинетический песок; гость – Песочный человечек (картинка или игрушка). Картинка или игрушка золотой рыбки (большая формочка); формочки рыбок; цветные камешки, ракушки для украшения.
1	Октябрь	3	«Наш любимый детский садик»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим	• Приветствие • Ритуал входа в песочную страну • Знакомство с новым героем - Песочная черепашка.	Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018 (стр.38) Материалы и оборудование: песочница; сухой
				и сухим (кварцевым) песком	• Создание песочной «картины» • Рефлексия • Ритуал «выхода» из Песочной страны	(кварцевый) песок; гость – Песочная черепашка (картинка или игрушка); Цветные камешки, ракушки для украшения, игрушки из «киндер-сюрпризов», дерева, замки и т.д. для создания песочной картины.
				• Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы		

1	Октябрь	4	«Принцесса и дракон»	- Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	- Приветствие - Ритуал входа в песочную страну - Упражнение «Рассказ Песочного человечка» - Рассказ Песочного человечка - Создание песочной «картины» - Рефлексия - Ритуал «выхода» из Песочной страны	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сферы средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.52) Материалы и оборудование: песочница; сухой песок (кинетический); гость – Песочный человечек (картинка или игрушка). Игрушка принцессы и дракона; Цветные камешки, игрушки из «киндер-сюрпризов».
1	Ноябрь	5	«Радость и грусть»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального	- Упражнение «Знакомство» - Упражнение «Этюд радости и грусти» - Упражнение «Строительство» - Упражнение «Музыкальная разминка» - Упражнение «Выставка» - Прощание - Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.136) Материалы и оборудование: песочницы с сухим (кинетическим) песком; Гость - кукла популай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «радость» и «грусть». Фигурки людей, животных с разными эмоциями в большом количестве, цветные камешки, пуговицы, желуди, шишки в большом количестве.
				напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице		количество.

1	Ноябрь	6	«Цифра 0»	● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	● Упражнение «На что похожа?» ● Упражнение «Рисуем ноль» ● Упражнение «Песочный дождик» ● Упражнение «Раскрась ладошку» ● Упражнение «Как получается цифра «0» ● Упражнение «Физкультминутка» ● Упражнение «Презентация» ● Прощание ● Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.59) Материалы и оборудование: песочница с сухим (кварцевым) песком; световой стол; цифра «0» (деревянная, пластиковая, мягкая); буква «О» в виде картинки; фигурки птицы, бабочки, зайца; вырезанный из картона круг; мячик; релаксационная музыка; фигурка золотой рыбки (или картинка)
1	Ноябрь	7	«Зоопарк»	● Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	● Приветствие ● Игра «Угадай, кто?» ● Дидактическая игра «Охотник и добыча» ● «Дидактическая игра «Можно и нельзя» ● Постройка вольеров из кинетического песка ● Прощание ● Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.81) Материалы и оборудование: кинетический песок; формочки животных.

Ноябрь	8	«Один-единственный»	- Учить владеть различными приемами работ с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	- Упражнение «Знакомство» - Упражнение «Разминка» - Упражнение «Конструирование» - Упражнение «Навигатор» - Упражнение «Чередование через один» - Упражнение «Первый» - Упражнение «Единица» - Прощание - Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.62) Материалы и оборудование: песочницы с сухим (кварцевым) песком, камешки, бусины и т.п. Песочница с кинетическим песком, маленькая фигурка козленка, цифра «1». Две корзинки, шишки, счетные палочки, по желанию можно чередовать ракушки, камешки, бусинки, мячики, кубики. Рассказ-сказка Альфа Прейсена «Козленок, который считал до десяти». Мешочек из ткани, цифра «1» (пластиковая, деревянная, мягкая). Карточки с надписями «Старт», «Финиш». Большая фигурка Козленка.
Ноябрь	9	«Обида и гнев»	- Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	- Упражнение «Знакомство» - Упражнение «Этюд обида и гнев» - Упражнение «Строительство» - Упражнение «Музыкальная разминка» - Упражнение «Выставка» - Прощание - Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.140) Материалы и оборудование: песочницы с сухим (кварцевым) песком; Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «обида» и «гнев», колокольчик. Фигурки людей, животных с разными эмоциями в большом количестве, цветные камешки, пуговицы, желуди, шишки в большом количестве. Нарисованная тучка с эмоцией «обида» и «гнев»
Декабрь	10	«Гнезда птиц»	Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при	- Приветствие - Организационный момент - Дидактическая игра «Кто больше	Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

				взаимодействи с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	назовет» - Показ слайдов презентации (или картинок) «Гнезда птиц» - Постройка гнезд из кинетического песка - Прощание - Рефлексия	(стр.83) Материалы и оборудование: кинетический песок; изображения птичьих гнезд, силуэтные картинки «Птицы», ноутбук, аудиозапись «Малыш в лесу», картинки-знаки «Как вести себя в лесу».
1	Декабрь	11	«Два-двойка-второй»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	- Упражнение «Знакомство с цифрой «2» - Упражнение «Разминка» - Упражнение «Конструирование» - Упражнение «Найти пару» - Упражнение «Второй» - Упражнение «Чередование через два» - Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.68) Материалы и оборудование: песочница с сухим (кварцевым) песком; песочницы с кинетическим песком; большая фигурка Козленка, фигурки (картинки) цветка и бабочки (по 2штуки). Картинка или фигурка лебедя. Шишки, ракушки, камешки. Два гуся, два зайчика. Пуговицы, камешки, бусины. Фигурки дерева (2шт.), фигурки домашних или диких животных и их детенышей. Домики, фигурка теленка.

1	Декабрь	12	«Мы строители»	- Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	- Приветствие - Дидактическая игра «Кто больше назовет» - Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» - Постройка дома из кинетического песка - Прощание - Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.86) Материалы и оборудование: кинетический песок; формочки для песка «геометрические фигуры», стеки, текст стихотворения Г. Люшина «Строители», сюжетная картинка «Строительство дома»
2	Декабрь	13	«Страх и спокойствие» Промежуточная аттестация	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы - Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	- Упражнение «Знакомство» - Упражнение «Изменение страшилки» - Упражнение «Строительство» - Упражнение «Музыкальная разминка» - Упражнение «Выставка» - Прощание - Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.143) Материалы и оборудование: песочницы с сухим (кварцевым) песком; Гость - кукла поугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «страх» и «спокойствие», колокольчик. Фигурки: людей и животных с эмоциями, еда (тортики, овощи, фрукты), смешные и добрые фигурки (из «киндер-сюрпризов»). Цветные камешки, шишки, желуди, бусины, пуговицы и т.д.
2	Январь	14	«Три-тройка-третий»	- Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице - Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим	- Упражнение «Знакомство с цифрой 3» - Упражнение «Три поросенка» - Упражнение «Знакомство с треугольником» - Упражнение «Конструирование» - Упражнение «Счет»	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.72) Материалы и оборудование: песочница с сухим (кварцевым) песком; песочницы с кинетическим песком; большая фигурка Козленка. Картинка или фигурка светфора,

				● (кварцевым) песком ● Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	● Упражнение «Цифра «3» как завиток» ● Прощание ● Рефлексия	фигурки трех поросят, треугольники. Шишки, ракушки, камешки. Пуговицы, камешки, бусины. Фигурки козленка и поросят (3шт.), пластмассовые цифры от 1 до 3. Фигурки разных машинок.
2	Январь	15	«Заколдованный город»	● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком ● Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице ● Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	● Приветствие ● Ритуал «Входа» в песочную страну ● Упражнение «Рассказ песочного человечка» ● Рисование на песке ● Рефлексия ● Ритуал выхода из песочной страны	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сферы средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.54) Материалы и оборудование: песочница с сухим (кварцевым) песком; гость – Песочный человечек (картинка или игрушка). Цветные камешки, игрушки из «киндер-сюрпризов», домики (можно из кубиков), деревья, машинки и т.п.
2	Январь	16	«Удивление и отвращение»	● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком ● Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице ● Развивать стремление в	● Упражнение «Знакомство» ● Упражнение «Остров» ● Упражнение «Строительство» ● Упражнение «Музыкальная разминка» ● Упражнение «Выставка» ● Прощание ● Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.146) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «удивление» и «отвращение», колокольчик. Фигурки: людей и животных с эмоциями, еда (тортики, овощи, фрукты), фигурки деревьев, камешков, ракушек, корабликов (машинок)

2	Февраль	17	«Четыре-четверка-четвертый»	кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства - Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице - Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	- Упражнение «Знакомство с цифрой «4» - Упражнение «Клад» - Упражнение «Где спрятана Цифра «4»? - Упражнение «Что лишнее?» - Упражнение «Квадрат» - Упражнение «Задачки-рассказы» - Упражнение «Телеграф» - Прощание - Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.76) Материалы и оборудование: общая песочница с сухим (кварцевым) песком, большая фигура Козленка в виде куклы-рукавички либо мягкая, игрушка Теленок, Корова, Бык. Цифра «4»; Фигурки домика, Котенок. Песочница с кинетическим песком, деревянная палочка для рисования на песке, картинка буквы «Ч», фигурки машины, жирафа, собаки, льва, кошки, мебель с ножками. Разные домашние животные, строения, забор для строительства фермы (счетные палочки); Геометрические фигуры из бумаги. Четыре карандаша любого цвета (или сетные палочки), фигурки «киндер-сюрпризы».	Цветные камешки, шишки, желуди, бусины, пуговицы и т.д.
2	Февраль	18	«Песочные шашки»	- Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице - Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	- Приветствие - Ритуал «входа» в песочную страну - Игра-упражнение - Рисование на песке - Прощание - Рефлексия	Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018 (стр.35) Материалы и оборудование: песочницы; сухой (кварцевый) песок; гость – Песочная черепаха (картинка или игрушка); Круги из бумаги, кумушки, ракушки, пуговицы и т.п.	
2	Февраль	19	«Стыд и скука»	Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми	- Упражнение «Знакомство» - Упражнение «Мой друг -	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.:	

			впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	зонтик» • Упражнение «Закончи историю» • Упражнение «Театрализация» • Упражнение «Строительство» • Прощание • Рефлексия	Академический проект, 2018 (стр.149) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «стыд» и «скука», колокольчик. Фигурки слона (зебры) и поросенка (Ниф-ниф) на каждого ребенка (можно заменить на другие). Любые фигурки зверей, домики, посуда, мебель, еда, игрушки и т.д. Цветные камешки, шишки, желуди, бусины, пуговицы и т.д.
2	Февраль	20	«Пять-пятачок» • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	• Упражнение «Считаем слева направо и наоборот» • Упражнение «Учимся рисовать цифру «5» • Упражнение «Узор» • Упражнение «Найди ошибку» • Упражнение «Подари подарок» • Упражнение «Счет» • Упражнение «Сколько свечей?» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.80) Материалы и оборудование: Песочница общая с сухим песком, большая фигурка Козленка, цифра «5» (пластиковая, деревянная, мягкая), фигурки Теленка, Коровы, Быка, Коня, деревья, цветы для оформления песочной полянки, цифры от одного до пяти. Песочница с мокрым песком, пуговицы, камешки, шишки для украшения цифры. Морская ракушка — 1 шт., стеклышки (камешки) — 4 шт. Мячик — 2 шт., шишки — 3 шт., кубик — 4 шт., грибочки — 5 шт. Подкова, ведерко, колокольчик, травка, яблоко декоративные свечи (счетные палочки) — 5 шт.

2	Март	21	«Воробьяна я семья»	● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком ● Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице ● Развивать стремление в кинетической песочнице рисунку на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	● Приветствие ● Ритуал «входа» в песочную страну ● Упражнение «Рассказ песочного человечка» ● Беседа по вопросам ● Создание песочной картины ● Игра «Упрямая подушка» ● Рефлексия ● Ритуал выхода из песочной страны	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сферы средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.58) Материалы и оборудование: песочница с сухим (кварцевым) песком; гость – Песочный человечек (картинка или игрушка). Картинки воробьиной семьи. Цветные камешки, шишки, желуди и т.п. Маленькая подушка.
---	------	----	------------------------	--	---	--

2	Март	22	«Шесть-шестерка-шестой»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Конструирование» • Упражнение «Шесть котят» • Упражнение «Чередование» • Упражнение «Перепутанный ряд» • Упражнение «Задуватель свечей» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.84) Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка, фигурка Свины, бумажные цифры от 1 до 5. Мешочек из ткани, замок (в виде детской игрушки или настоящий навесной, или на картинке), цифра «6» (пластмассовая, деревянная, мягкая). Световые столы с песком (кварцевым), фигурки котят (или др. животных) — 6 шт., детская посуда (тарелочки — 10 шт.) Мячик, кубик, цифра «2», мишка, рыбка, бусинка. песочница с сухим песком, счетные палочки (вместо свечей для задувания) — 6 шт., фигурка Козленка. Камешки в большом количестве.
2	Март	23	«Радостная радуга»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	• Упражнение «Знакомство с радугой» • Упражнение «Радужные эмоции» • Упражнение «Незаконченная сказка» • Упражнение «Путешествие по радуге» • Упражнение «Строительство» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.155) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Полоски из цветной бумаги, изображающие радугу. Музыка релаксационная.

2	Март	24	«Семь-семерка-седьмой»	● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком ● Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице ● Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	● Упражнение «Знакомство» ● Упражнение «Разминка» ● Упражнение «Конструирование» ● Упражнение «Задачка с мышами» ● Упражнение «Часы» ● Упражнение «Прятки в ряду» ● Упражнение «Отгадай загадку» ● Прощание ● Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.87) Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка. Магнитофонная запись песни козы из сказки «Волк и семеро козлят», фигурки семерых козлят или сказочный деревянный конструктор, мешочек из ткани, цифра «7» пластмассовая, деревянная, мягкая и др.; Фигурки двух мышат, математические знаки из набора цифр — «+» и «-»; Детские деревянные часы или наручные часы; Фигурки зайчика, домик, машинки, собачки, счетные палочки, кубики, шишки, набор цифр от 1 до 7. Камешки, шишки;
2	Апрель	25	«Пчелка в темноте»	● Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице ● Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице ● Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	● Приветствие ● Ритуал «входа» в песочную страну ● Упражнение «Рассказ песочного человечка» ● Рисование страхов на песке ● Игра «Добрые волшебники» ● Игра «Дождь в лесу» ● Ритуал выхода из песочной страны	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сферы средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.61) Материалы и оборудование: песочница с сухим (кварцевым) песком; гость – Песочный человечек (картинка или игрушка). Пчелка игрушка или картинка.

2	Апрель	26	«Брыкающая лошадка»	- Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке - выражать свои эмоции, чувства	- Приветствие - Ритуал «Входа» в песочную страну - Упражнение «Рассказ песочного человечка» - Упражнение «Цирк на песке» - Игра «Жужа» - Ритуал выхода из песочной страны	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сферы средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.63) Материалы и оборудование: песочница с сухим песком; гость – Песочный человечек (картинка или игрушка). Лошадка, волк. Игрушки «киндер-сюрпризы», геометрические фигуры объемные, шишки, мячики и др. игрушки для обыгрывания цирка.
2	Апрель	27	«Остров дружбы»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	- Упражнение «Знакомство с радугой» - Упражнение «Радужные эмоции» - Упражнение «Незаконченная сказка» - Упражнение «Путешествие по радуге» - Упражнение «Строительство» - Прощание - Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.159) Материалы и оборудование: сухой (кварцевый) и мокрый песок; лейка; фигурки.
2	Апрель	28	«Восьмерка-восьмой»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком (кварцевого) песка в кинетической песочнице - Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в	- Упражнение «Знакомство» - Упражнение «Разминка» - Упражнение «Назови соседей» - Упражнение «Прятки под деревом» - Упражнение «Елка» - Упражнение «Матрешки» - Упражнение «Вспоминка» - Прощание	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.91) Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка, фигурки неваляшки, снеговика (картинка) и собаки, мешочек из ткани, цифра «8» пластмассовая, деревянная, мягкая и др.; Фигурки божьих коровок, вырезанные из цветного картона — 2 шт., черные кружки или

			кинетической песочнице	● Рефлексия	камешки — 8 шт.; Песочница с кинетическим песком, деревянная палочка для рисования на песке, цифры из набора: «4», «6», «8»; Матрешка Песочница с сухим (кварцевым) песком, фигурки животных: Козленок, Теленок, Коровы, Бык, Конь, Свинья, Кот, Пес. Листья искусственные или картинки вырезанные, шишки, желуди — по 8 шт.
2	Май	29	- Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице - Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке - Выражать свои эмоции, чувства	- Приветствие - Ритуал «Входа» в песочную страну - Упражнение «Рассказ песочного человечка» - Рефлексия - Упражнение «Водопад» - Ритуал выхода из песочной страны	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сферы средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.65) Материалы и оборудование: песочница с сухим (кварцевым) песком; гость – Песочный человечек (картинка или игрушка). Картинки двух братьев. Дракон. Игрушки «киндер-сюрпризы», и др. игрушки и материал для обыгрывания занятия.
2	Май	30	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице - Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает	- Упражнение «Знакомство с цифрой «9» - Упражнение «Разминка» - Упражнение «Волшебное конструирование» - Упражнение «Раздели торт» - Упражнение «Сложи фигуры» - Упражнение «Угадай на ощупь» - Упражнение «Вспоминка» - Прощание	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.95) Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка, фигурка Барана; Мешочек из ткани, цифра «9»; Песочница с кинетическим песком, деревянная палочка, цветной платок; Кукла в нарядном платье, девять розочек (картинки), деревянная палочка; Песочница с сухим Кварцевым) песком, набор

2	Май	31	«Десять-десятка-десятей»	при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице - Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	Рефлексия	пластмассовых цифр от 1 до 9. Напольные коврики (упр. 2); шишки, цветные камешки, пуговицы; Набор цветных счетных палочек на каждого ребенка.
2	Май	31	«Десять-десятка-десятей»	при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице - Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком - Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	- Упражнение «Знакомство» - Упражнение «Разминка» - Упражнение «Чередование» - Упражнение «Навигатор» - Упражнение «Матрешки» - Упражнение «Каштаны» - Упражнение «Десять» - Прощание - Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.98) Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка, фигурки Теленка, Коровы, Быка, Коня, Свины, Кота, Собаки, Барана, Петуха, мешочек из ткани, число «10»; Песочница с сухим (кварцевым) песком. Песочница с кинетическим песком, деревянная палочка для рисования на песке, пластмассовые цифры «0», «1», «2», «3», «4»; Матрешка, состоящая из 10 кукол (упр. 5); Фигурки деревьев — 10 шт. (можно из деревянного конструктора и др.), каштаны (желуди, шишки) — 9 шт.; Шишки, желуди, пуговицы, цветочки; Синие и зеленые камешки в большом количестве;
2	Май	32	«Добрые волшебники»	при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим	- Приветствие - Ритуал «Входа» в песочную страну - Упражнение «Рассказ песочного	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сферы средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград:

		Промежуточная аттестация	и сухим (кварцевым) песком • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	человечка» • Упражнение «Полет высоко в небе» • Ритуал выхода из песочной страны	Учитель (стр.72) Материалы и оборудование: песочницы с сухим (кварцевым) песком; гость – Песочный человечек (картинка или игрушка). Игрушки «киндер-сюрпризы», и др. игрушки и материал для обыгрывания занятия.
--	--	--------------------------	---	---	---

Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.