

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад 72»
О.В.Филагова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительная общеобразовательная программа «Цветные кубики» (дети 7 – го года жизни)

Мод	Тема	№	Цели и задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Ноябрь						
	"Угадай фигуру"	1	Создание положительного эмоционального настроения. Пробуждение эмоциональной открытости и активности. Развитие словесно-логического мышления. Зрительного восприятия. Познакомить с основными признаками, по разному символическим изображением признаков блоков (цвет, форма, величина, толщина)	- «Как тебя зовут?» и - «Запомни слова» - «Угадай фигуру» (логические блоки Дьенеша) - «Попрощаемся по разному»	Комплект предметов для пальчиковых игр Мяч с.р./и «Запомни слова» д/и «Угадай фигуру» (логические блоки Дьенеша)	Ст.11,39 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
	"Помоги Чебурашке"	2	Закрепление представлений о группе и своей принадлежности к ней, развитие коммуникативных способностей. Упражнять в группировке геометрических форм. Учить осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа разложения фигур, закреплять представления о свойствах геометрических форм.	- «Групповое интервью» - «Разрезные картинки» - «Помоги Чебурашке» (логические блоки Дьенеша). - «Мое настроение»	Комплект предметов для пальчиковых игр микрофон д/и «Разрезные картинки» д/и «Помоги Чебурашке» (логические блоки Дьенеша).	Ст.12,39 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
	"Лабиринт"	3	Пробуждение эмоциональной активности и открытости. Развитие практически-действенного мышления. Знакомство со знаками-символами (признаки геометрических форм: цвет, форма, размер, толщина).	и - «Иностранный гость» - «Каскад слов» - «Лабиринт» (логические блоки Дьенеша) - «Тепло»	Комплект предметов для пальчиковых игр с.р./и «Каскад слов» д/и «Лабиринт» (логические блоки Дьенеша)	Ст.12,39 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"

4	Пробуждение эмоциональной активности и- «Я возьму с собой в путешествие открытости, развитие навыков самоуверждающего» поведения. Развитие умение читать кодовое обозначение- «Найди меня» (логические геометрических форм и находить определенный блок. блоки Дьенеша) - «Пара к паре» - «Найди меня» (логические геометрических форм и находить определенный блок. блоки Дьенеша) - «Спасибо за приятный день»	Комплект предметов для пальчиковых игр д/и «Пара к паре» д/и «Найди меня» (логические блоки Дьенеша)	Ст.13,41 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"
Декабрь			
5	Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Развитие представления детей о символическом - «Отгадай предмет» - «Улитка» (логические блоки Дьенеша) Развитие умения классифицировать блоки по- «Я тебе желаю». признакам и умение выделять основные признаки.	Комплект предметов для пальчиковых игр д/у «Отгадай предмет» д/и «Улитка» (логические блоки Дьенеша)	Ст.13, 14, 43 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"
6	Повышение уровня групповой сплоченности и самооценки, воспитание уверенности в себе. Формирование представления о школе Упражнять в умении классифицировать блоки по- «Живые кляксы» двум свойствам, умения находить область пересечения двух плоскостей (обручей).	Комплект предметов для пальчиковых игр р/и «Живые кляксы» (нитки, кисти, акварель) д/и «Игры с обручами» (логические блоки Дьенеша) Портфель, школьные принадлежности	Ст.14,43 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"
7	Тематическое «Новогоднее развлечение». Создание положительного эмоционального настроения, Развитие позитивного самовосприятия. Развитие умения читать кодовое обозначение(логические блоки Дьенеша) геометрических форм и находить соответствующий- «Пожелаю себе» блок. Развитие умения выявлять наличие нескольких признаков (цвет, форма, величина).	Комплект предметов для пальчиковых игр Клубок ниток с.р./и «Маленький поэт» д/и «Украшаем ёлочку» (логические блоки Дьенеша)	Ст.15,42 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"

8	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. - «Зеркало» Развитие самопознания и позитивного - «Сортировщики» самовосприятия. - «Волшебное дерево» (логические блоки Дьенеша) Уметь классифицировать блоки по признакам. Развивать представления детей о символическом - «Ветер дует» изображении предметов.	Комплект предметов для пальчиковых игр д/и «Сортировщики» д/и «Волшебное дерево» (логические блоки Дьенеша)	Ст.15,42 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"
9	Развитие навыков сотрудничества- умение работать в паре. Закрепление умения находить слова- противоположные по значению. Развитие зрительного воображения. Уметь классифицировать блоки по признакам.	Январь - «Все мы здесь» - «Сказки наоборот» - «Рассели жильцов» (логические блоки) - «Огонек, гори»	Ст.16,44 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"
10	Закрепление умения выстраивать сериационный ряд из 10 предметов и более. Закрепление знания цифр первого и второго десятка, тренировка внимания. Упражнять в умении «читать» кодовое обозначение- «Тропинка»	- «Связующая нить» - «Отыскать числа» - «Вырастим цветы» (логические блоки Дьенеша)	Ст.17,41 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"

11 Развитие позитивного самовосприятия. Упражнять в умении «читать» кодовое обозначение блоков и составлять изображения из них. Развитие целостности восприятия.	- «Подарок группе» - «Незаконченный рисунок» - «Юные художники» (логические блоки Дьенеша) - «Пожелаю себе»	Комплект предметов для пальчиковых игр д/у «Незаконченный рисунок» д/и «Юные художники» (логические блоки Дьенеша)	Ст.17,41 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"
12 Развитие навыков самоутверждающего поведения, позитивного самовосприятия. Формирование представлений о положительных отношениях к ней Дать понятие отрицания некоторого свойства блока с помощью частицы «НЕ»	Февраль - «Я умею» - «Отгадай предмет» - «Продолжи цепочку» - «Игры с обручами» - «Логические блоки Дьенеша» - «Мое настроение»	Комплект предметов для пальчиковых игр Мяч д/у «Продолжи цепочку» д/и «Игры с обручами» (логические блоки Дьенеша) Альбом, цветные карандаши.	Ст.18,40 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"
13 Развитие навыков самоутверждающего поведения, умения оценивать результаты своей деятельности. Упражнять в классификации блоков по всем признакам, умения читать кодовое обозначение, овладении отрицания некоторого свойства с помощью частицы «НЕ»	- «Я возьму с собой в сказочное путешествие» - «Улитка» (логические блоки Дьенеша) - «Мне пригодится»	д/и «Улитка» (логические блоки Дьенеша)	Ст.18,43 М/п "Психологическая подготовка детей в школе"

14	"Играем с цветом"	Воспитание положительного отношения друг к другу. Развитие способности к дифференцированному восприятию. Закрепление понятия цвета. Развитие умения комбинировать цвет в рисунке. Учить детей работать с алгоритмами.	- «Приветствие» - «Найди квадраты» - «Играем с цветом» (палочки Кюизенера) - «Ласковое море»	Комплект предметов для пальчиковых игр Мягкая игрушка д/у «Найди квадраты» д/и «Играем с цветом» (палочки Кюизенера)	Ст.11,33 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
15	"Лесенка"	Развитие навыков самоутверждающего поведения, коммуникативных способностей. Закреплять прямой и обратный счет. Совершенствовать знания о палочках Кюизенера.	- «Интервью» - «Какой фигуры не хватает» - «Лесенка» (палочки Кюизенера) - «Добрые друзья»	Комплект предметов для пальчиковых игр Микрофон д/у «Какой фигуры не хватает» д/и «Лесенка» (палочки Кюизенера)	Ст.11, 12, 38 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
16	"Запомни"	Формирование навыков сотрудничества, повышение уровня групповой сплочённости. Формирование представлений о школе, снятие тревожности. Закреплять знания детей о свойствах палочек Кюизенера.	Март - «Связующая нить» - «Птичка» - «Умные фигуры» - «Запомни» - «Мне пригодится»	Комплект предметов для пальчиковых игр Клубок ниток д/и «Умные фигуры» д/и «Запомни» (палочки Кюизенера) Картины о школе (безликие)	Ст.12,34 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
17	"Конструирование цифр"	Пробуждение эмоциональной активности и открытости, повышение уровня групповой сплочённости. Развитие умения изображать цифру различными способами — конструирование из палочек Кюизенера.	- «Через стекло» - «Назови отличия» - «Конструирование цифр» - «Огонёк-гори»	Комплект предметов для пальчиковых игр д/у «Назови отличия» д/и «Конструирование цифр» (палочки Кюизенера)	Ст.13,38 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"

18	"Найди дом для палочки"	Создание положительного эмоционального настроя. Повышение уровня групповой сплоченности. Развитие конструктивных способностей, умения составлять из части целое. Совершенствование умения детей - «Мне нравится в тебе» соотносить "цветные числа" с цифрами.	- «Испорченный телефон» - «Назови одним словом» - «Найди дом для палочки» (палочки Кюизенера) - «Мне нравится в тебе»	Комплект предметов для пальчиковых игр д/и «Назови одним словом» д/и «Найди дом для палочки» (палочки Кюизенера)	Ст.13,37 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
19	"Кто где живет"	Закрепление представления о группе и своей принадлежности к ней, повышение уровня групповой сплоченности. Обучение составу числа из единиц и двух меньших чисел. Развитие умения выявлять наличие нескольких признаков.	- «Путаница» - «На что похоже» - «Кто где живет» (палочки Кюизенера) - «Рука»	Комплект предметов для пальчиковых игр д/у «На что похоже» д/и «Кто где живет» (палочки Кюизенера)	Ст.14,36 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
20	"Кто где живет"	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Развитие ориентировки в пространстве. Учить составу числа из двух меньших чисел.	- "Подарок группе" - "Продолжи цепочку" - "Кто где живет" (палочки Кюизенера) - "Ласковое море"	д/у "Продолжи цепочку" д/и "Кто где живет" (палочки Кюизенера)	Ст.19,36 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
Апрель					
21	"Цветные коврики"	Пробуждение эмоциональной активности открытости. Развитие пространственного представления. Развитие логического и образного мышления. Обучение составу числа из двух меньших чисел. Развитие понимания того, что чем больше число, тем больше вариантов его разложения.	- «Переключка-путанка» - «Закончи предложение» - «Цветные коврики» (палочки Кюизенера) - «Волшебный стул»	Комплект предметов для пальчиковых игр с.р./и «Закончи предложение» д/и «Цветные коврики» (палочки Кюизенера)	Ст.14, 15, 33 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"

22	"Подбери цифру"	Пробуждение эмоциональной открытости и активности. Упражнение в счете в пределах 10 и более, умения соотносить количество предметов с «цветным числом»	и «Волшебные превращения» - «Лишнее слово» - «Подбери цифру» (палочки Кюизенера) - «Ласковое море»	Комплект предметов для пальчиковых игр с.р./и «Лишнее слово» д/и «Подбери цифру» (палочки Кюизенера)	Ст.15,35 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
23	"Цветные числа"	Развитие навыков самоуверждающего поведения, самопознания, позитивного самовосприятия. Развитие речевого творчества (учить детей подбирать рифму). Развитие конструктивных умений и навыков. Закрепить умение соотносить количество предметов с «цветным числом»	- «Я умею» - «Подбери рифму» - «Цветные числа» (палочки Кюизенера) - «Добрые друзья»	Комплект предметов для пальчиковых игр Мяч с.р./и «Подбери рифму» д/и «Цветные числа» (палочки Кюизенера)	Ст.15, 16, 35 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
24	"По порядку становись"	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Повышение уровня групповой сплоченности. Расширение представлений об окружающем (эволюция роста всего живого). Упражнение в прямом и обратном счете. Развитие умения находить место числу в числовом ряде.	- «Импульс» - «Кто кем был?» - «По порядку становись!» (палочки Кюизенера) - «Огонек, гори»	Комплект предметов для пальчиковых игр д/и «Кто кем был?» д/и «По порядку становись!» (палочки Кюизенера)	Ст.16,36 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
Май					
25	"Магазин игрушек"	Пробуждение эмоциональной открытости и активности. Состав числа в пределах 10. Закрепить умение соотносить количество предметов с «цветным числом»	- «Дружный хлопок» - «Бусы» - «Магазин игрушек» (палочки Кюизенера) - «Тепло»	Комплект предметов для пальчиковых игр д/и «Бусы» д/и «Магазин игрушек» (палочки Кюизенера)	Ст.17,36 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
26	"Составь число"	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Счет в пределах 10, состав числа из единиц и двух меньших чисел. Закрепить умение соотносить количество предметов с «цветным числом».	- «Пылинки». - «Каскад слов» - «Составь число» (палочки Кюизенера) - «Я тебе желаю»	Комплект предметов для пальчиковых игр с.р./и «Каскад слов» д/и «Составь число» (палочки Кюизенера)	Ст.17,36 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"

"Весы"	27	Развитие навыков самоутверждающего поведения, - «Я умею» позитивного самовосприятия. Закрепление понимания отношений между числами - «Лабиринты» натурального ряда (больше, меньше, больше на... - «Весы» (палочки Кюизенера) меньше на... - «Мое настроение» Развитие умения увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1.	Комплект предметов для пальчиковых игр Мяч д/и «Лабиринты» д/и «Весы» (палочки Кюизенера)	Ст.18,37 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"
Промежуточная аттестация	28	Развитие навыков самоутверждающего поведения, - «Угадай кто это?» умения оценивать результаты своей деятельности. - Тематическая беседа о школе. Определение уровня мотивационной готовности - «Больше-меньше» (палочки Кюизенера) Закреплять понимание отношений между числами Кюизенера натурального ряда, учить пользоваться знаками $<$, $>$. - «Мне пригодится»	Волшебная палочка д/и «Больше-меньше» (палочки Кюизенера) Тест «Стандартная беседа о школе» (Нежнова)	Ст.18,37 М/п "Психологическая подготовка детей к школе"

Диагностическая карта

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72»

Протокол №1

промежуточной аттестации по завершению модуля "логические блоки Дьенеша"

дополнительной общеобразовательной программы "Цветные кубики" (дети 7-го года жизни)

Форма проведения :наблюдение

Педагогический работник реализующий дополнительную программу _____

(ФИО)

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала						Примечания (выводы и рекомендации)
		Дифференцирует игровой материал на опираясь на характерные признаки блоков (цвет, величина, толщина).	Знает символические изображения признаков блоков	Умеет «читать» кодовое обозначение и находить определенный блок	Умеет кодовое обозначение блоков составлять изображения из них, работать по алгоритму.	Умеет классифицировать блоки по двум, трём, четырём свойствам, находить область пересечения нескольких плоскостей (обручей).	Владеет понятием отрицания некоторого свойства блока с помощью частицы «НЕ»	
1								
2								

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную программу _____

(ФИО)

Диагностическая карта

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72»

Протокол №2

промежуточной аттестации по завершению модуля "Цветные палочки Кюизенера"

дополнительной общеобразовательной программы "Цветные кубики" (дети 7-го года жизни)

Форма проведения :наблюдение

Педагогический работник реализующий дополнительную программу _____

(Ф.И.О)

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала					Понимает отношения между числами натурального ряда (больше, меньше, больше на... меньше на...).	Примечания (выводы и рекомендации)
		Дифференцирует игровой материал, опираясь на характерные признаки (цвет, длина, число).	Умеет работать с алгоритмами, конструировать комбинируя цвет в рисунке.	Умеет соотносить количество предметов с «цветным числом»	Умеет соотносить «цветные числа» с цифрами.	Владеет прямым и обратным счётом (лесенка), моделью состава числа.		
1								
2								

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную программу _____

(Ф.И.О)

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве 10
десяти (прописью) листов



Заведующий МДОУ
«Детский сад № 72»

О.В.Филатова

«10» 08 2008 год