

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «УМНЫЕ КЛЕТОЧКИ» для детей 6-7 лет**

1. **Организационное занятие**
Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. **Первоначальные понятия**
Правила турнирного поведения. Правило «тронул - ходи».
3. **Правила игры**
Шах, мат. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
4. **Дебют**
Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
5. **Миттельшпиль**
Основные приемы по реализации материального преимущества. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.
6. **Эндшпиль**
Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
7. **Практика**
 - 7.1. **Игровая практика**
Тренировочные партии, блиц-партии. Анализ партий
 - 7.2. **Конкурсы решения задач, этюдов**
Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
 - 7.3. **Сеансы одновременной игры**
Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
 - 7.4. **Соревнования**
Подготовка к соревнованиям, соревнования.
8. **Аттестация - контрольное занятие**

Диагностическая карта аттестации

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72»

Протокол № 1

аттестации по завершению дополнительной общеобразовательной программы "Умные клеточки" (для детей 6-7 лет)

Форма проведения: отчетное занятие в конце учебного года

Педагогический работник реализующий дополнительную программу _____

(Ф.И.О.)

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала										Как обозначаются в записи ход, взятие, шах, мат, короткая рокировка, длинная	Что надо делать в начале партии и
		Как называются клетки доски	Как определить правильное расположение доски	По каким линиям ходит ладья, слон, ферзь	Как ходит король	Какая фигура может ходить через другие фигуры	Как ходит и бьет пешка	В какую фигуру может превратиться пешка, если достигнет горизонтали	Что такое рокировка, как она делается	В каких случаях нельзя делать рокировку	Что такое шах, мат	Сколько способов спасения от шаха, какие	Как обозначаются в записи король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка
1													

Дата проведения _____ года

ФИО _____

Педагогический работник реализующий дополнительную программу _____

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве 2
(два) листов

(подпись)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 72»

О.В.Филатова

«10» 07 2011 год

