

Рабочая программа Дополнительной общеобразовательной программы «Глаголики» (для детей 6-го года жизни)

М о д у ль	Период	№ зан яти й	Тема	Задачи	Содержание	Материалы
1	Октябрь	1	Обследование детей			
1		2	«Звук , и буква У»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент. Игра «Узнай по голосу» • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звука • Связь звука и буквы • Закрепление звука в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с. 20, занятие 3) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком У в начале слова (ударная позиция): улей, утка, ухо и т.д.; картинка для звукоподражания, схема для характеристики звуков, односюжетные картинки для составления предложений, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, буква У.

1	3	«Звук и буква А»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать звук	• Организационный момент. • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с. 27, занятие 4)
---	---	------------------	--	---	---

			по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	• Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков с буквы • Закрепление звука в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Материалы и оборудование: картинки со звуком А в начале слова (ударная позиция): <i>астра, Аня, аист</i>; односюжетные картинки для составления предложений, зеркала для каждого ребенка, схема для характеристики звуков, картинка для звукоподражания (звук А), счетные палочки, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, буква А, корзина (контейнер) с овощами (картинки)
--	--	--	--	---	---

1	4	«Звук и У-А»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и букв • Закрепление звука в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.33, занятие 5) Материалы и оборудование: зеркала для каждого ребенка, предметные картинки со звуками А и У в начале слов, схема для характеристики звуков, счетные палочки, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, буквы А и У.
1	5	«Звук	• Познакомить детей со звуком	Организационный момент	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет.

			и буква П»	П и способом его характеристики с опорой на артикуляционные и акустические признаки • Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	• Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звука и буквы • Закрепление звука в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.39, занятие 6) Материалы и оборудование: сюжетная картинка для звукоподражания («Самовар пытит»), односюжетные картинки («Мальчик ест суп», «Ученый смотрит в микроскоп»), предметные картинки со звуком П в конце слова-названия (суп, микроскоп, шип, серп), зеркала, схемы для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, дидактическое пособие «Домик», буква П.
1	но я б р ь	6	«Звук и буква О»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звука с буквы • Закрепление звука в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.45, занятие 7) Материалы и оборудование: сюжетная картинка «Девочка охает» для звукоподражания, схема для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, зеркала по количеству детей, предметные картинки со звуком О в начале слова в ударной позиции, дидактическое пособие «Домик».

1	7	«Звук и буква И»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звука и буквы • Закрепление звука в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.51, занятие 8) Материалы и оборудование: схема для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, зеркала по количеству детей, картинка для звукоподражания, счетные палочки, набор для составления слоговой схемы, предметные картинки со звуком И в названии.
1	8	«Звук и буква М»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Закреплять звук в слогах, словах, предложениях • Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звука и буквы • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.57, занятие 9) Материалы и оборудование: зеркала для каждого ребенка, схема для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков; картинки, в названии которых есть звук М; картинка для звукоподражания, наборы для составления слоговых схем, буква М.
1	9	«Звук и буква Н»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.62, занятие 10)

1	декабрь	10	«Звук и буква Т»	- Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам - Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	- Акустико-артикуляционный образ звуков - Связь звука и буквы - Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях - Итог занятия	занятие 10) Материалы и оборудование: схема для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем; картинки, в названии которых присутствует звук Н; зеркала по количеству детей, буква Н, наборы для составления слоговой схемы
1		10	«Звук и буква Т»	- Развивать артикуляционную моторику - Развивать мимические мышцы - Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам - Закреплять звук в слогах, предложениях	- Организационный момент - Массаж лица - Развитие мимических мышц - Развитие артикуляционной моторики - Акустико-артикуляционный образ звуков - Связь звука и буквы - Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях - Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.7, занятие 11) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Т; буква Т, цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы.
1		11	«Звук Ть, буква Т»	- Развивать артикуляционную моторику - Развивать мимические мышцы - Способствовать запоминанию акустико-артикуляционного образа звука - Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	- Организационный момент - Массаж лица - Развитие мимических мышц - Развитие артикуляционной моторики - Акустико-артикуляционный образ звуков - Связь звука и буквы - Закрепление звуков в	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.13, занятие 12) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии

					слогах, словах, предложениях •Итог занятия	которых присутствует звук Тъ; буква Т, карандаши, цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик».
11		12	«Звук и буква К»	•Развивать артикуляционную моторику •Развивать мимические мышцы •Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам •Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	•Организационный момент •Массаж лица •Развитие мимических мышц •Развитие артикуляционной моторики •Акустико-артикуляционный образ звуков •Связь звука и буквы •Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях •Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.18, занятие 13) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук К; буква К, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы, пиктограммы.
1	декабрь	13	«Звук Къ. Буква К»	•Развивать артикуляционную моторику •Развивать мимические мышцы •Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам •Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	•Организационный момент •Массаж лица •Развитие мимических мышц •Развитие артикуляционной моторики •Акустико-артикуляционный образ звуков •Связь звука и буквы •Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.23, занятие 14) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых есть звук Къ; дидактическое пособие «Согласный звук», буква К, смочки с фасолью, цветные фишки для

					Итог занятия	выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы.
			Промежуточная аттестация	Определить уровень овладения планируемыми результатами в Модуле 1		
2	январь	14	«Звук и К-Къ». Буква К»	- Развивать артикуляционную моторику - Развивать мимические мышцы - Учить характеризовать и сравнивать звук по акустическим и артикуляционным признакам - Дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях	- Организационный момент - Массаж лица - Развитие мимических мышц - Развитие артикуляционной моторики - Акустико-артикуляционный образ звуков - Связь звуков и буквы - Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях - Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.28, занятие 15) Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки К и Къ; букварь, дидактическое пособие «Согласный звук», фишки для выкладывания звуковых схем, наборы для выкладывания схемы предложения.
2		15	«Звук и буква Б»	- Развивать артикуляционную моторику - Развивать мимические мышцы - Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам - Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	- Организационный момент - Массаж лица - Развитие мимических мышц - Развитие артикуляционной моторики - Акустико-артикуляционный образ звуков - Связь звука и буквы - Закрепление звука в слогах, словах, предложениях - Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.33, занятие 16) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Б; букварь, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания

2	я н в а р ь	16	«Звук Бь. Буква Б»	- Развивать артикуляционную моторику - Развивать мимические мышцы - Учить характеризовать и сравнивать звук по акустическим и артикуляционным признакам - Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	- Организационный момент - Массаж лица - Развитие мимических мышц - Развитие артикуляционной моторики - Акустико-артикуляционный образ звуков - Связь звуков и буквы - Закрепление звука в слогах, словах, предложениях - Итог занятия	звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.38, занятие 17) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Бь; буква Б, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.
2	январь	17	«Звук и буква Э»	- Развивать артикуляционную моторику - Развивать мимические мышцы - Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам - Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	- Организационный момент - Массаж лица - Развитие мимических мышц - Развитие артикуляционной моторики - Акустико-артикуляционный образ звуков - Связь звуков и буквы - Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях - Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.43, занятие 18) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых есть звук Э; буква Э, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие

	январь	18	«Звуки Г-Гь. Буква Г»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать и сравнивать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Научить давать сравнительную характеристику звуков • Дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и буквы • Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	«Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.48, занятие 19) Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Г и Гь; буква Г, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик» наборы для выкладывания слоговой схемы предложения.
2	февраль	19	«Звук Ль. Буква Л»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать и сравнивать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях, в тексте	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и буквы • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях, тексте • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.53, занятие 20) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ль; буква Л, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания

2	февраль	20	«Звук и буква Ы»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звука и буквы • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	слоговой схемы и схемы предложения. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.58, занятие 21) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых есть звук Ы; буква Ы, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.
2	март	21	«Звук и буква С»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звука и буквы • Закрепление звука в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.7, занятие 22) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук С; буква С, дидактическое пособие «Согласный звук», фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.

2	Март	22	«Звук Съ. Буква С»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать и сравнивать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и буквы • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.13, занятие 23) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Съ; буква С, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.
2	Март	23	«Звук и буква Ш»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и буквы • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.7, занятие 22) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ш; буква Ш, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.

2	Март	24	«Звуки С-Ш»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать и сравнивать звуки по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и букв • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.25, занятие 25) Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звуки С и Ш; буквы С и Ш, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковых схем, наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения, куклы (картинки).
2	апрель	25	«Звуки Х-Хь. Буква Х»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать и сравнивать звуки по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и буквы • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.31, занятие 26) Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Х, Хь; буква Х, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения

2	апрель	26	«Звуки В-Вь»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать и сравнивать звуки по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и буквы • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.36, занятие 27) Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки В, Вь; букв! дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схем предложения.
2	апрель	27	«Звук и буква З»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и буквы • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.41, занятие 28) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук З; буква З, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.
2	апрель	28	«Звук	• Развивать артикуляционную	• Организационный момент	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет.

			Зь. Буква З»	моторику - Развивать мимические мышцы - Учить характеризовать и сравнивать звук по акустическим и артикуляционным признакам - Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	- Массаж лица - Развитие мимических мышц - Развитие артикуляционной моторики - Акустико-артикуляционный образ звуков - Связь звука и буквы - Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях - Итог занятия	Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.47, занятие 29) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Зь; буква З, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.
2	ма й	29	«Звук и буква Ж»	- Развивать артикуляционную моторику - Развивать мимические мышцы - Учить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам - Закреплять звук в слогах, словах, предложениях	- Организационный момент - Массаж лица - Развитие мимических мышц - Развитие артикуляционной моторики - Акустико-артикуляционный образ звуков - Связь звука и буквы - Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях - Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.53, занятие 30) Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ж; буква Ж, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения
2	ма й	30	«Звуки моторику»	Развивать артикуляционную моторику	- Организационный момент - Массаж лица	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе.

2	май	31	3-Ж»	• Развивать мимические мышцы • Учить различать звуки по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	• Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и букв • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с. 59, занятие 31) Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки З и Ж; буквы З и Ж, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.
			«Звук и Д-Дь. Буква Д»	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить различать звуки по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	• Организационный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и букв • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с. 65, занятие 32) Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Д, Дь; буква Д, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.

2	май	32	• Развивать артикуляционную моторику • Развивать мимические мышцы • Учить различать звуки по акустическим и артикуляционным признакам • Закреплять звуки в слогах, словах, предложениях	• Развивать артикуляционный момент • Массаж лица • Развитие мимических мышц • Развитие артикуляционной моторики • Акустико-артикуляционный образ звуков • Связь звуков и буквы • Закрепление звуков в слогах, словах, предложениях • Итог занятия	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ, 2018 г. (с.71, занятие 33) Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ф, Фь; буква Ф, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения, куклы (картинки-марионетки)
---	-----	----	--	--	--

1. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критер
-------------	--------

ин	
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится в стадии формирования

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме

МБДОУ «Детский сад № 72»

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеразвивающей программы «Глаголики»
(дети 6-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п / п	Фамилия, имя обучаю- щегося	умеет характеризовать пройденные звуки по акустико- артикуляционным признакам	умеет правильно и четко произносить пройденные звуки в словах	умеет правильно и четко произносить пройденные звуки в предложениях	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

МБДОУ «Детский сад № 72»

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеразвивающей программы
«Глаголики»
(дети 6-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

№ п/ п	Фамилия, имя обучающегося	умеет сравнивать и различать пройденные звуки по акустико- артикуляционным признакам	умеет правильно и четко произносить пройденные звуки в словах	умеет правильно и четко произносить пройденные звуки в предложениях	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации ____ мая ____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(подпись)

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве 20
(двадцать) листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 72»

О.В. Финарова
«16» 07 2021 год

