

МБДОУ «Детский сад № 72»

***«Методы и приемы формирования
у детей 5-6 лет патриотических чувств
через воспитание любви к своей семье,
родному городу и родному краю»***



Выполнили: Кайсина О.А.
Махова Н.В.

Актуальность:

Воспитание было и остаётся важнейшим преобразующим фактором общественного развития. Будущее России во многом определяется уровнем воспитанности, духовно-нравственного развития, гражданского становления подрастающего поколения.

Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности. Основоположник русской педагогики К. Д. Ушинский отмечал, что для каждого конкретного возраста ребёнка нужно условно «очертить» тот мир, который для него особенно важен в плане становления базисных основ личности.

Общеизвестно, что на каждом возрастном этапе развития дошкольника есть свой круг образов, эмоций, представлений, привычек, которые усваиваются им и становятся близкими и понятными. Центральным звеном социализации ребенка 5-6 лет является гуманистическое воспитание с опорой на общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, к родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Организация работы дошкольного образовательного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного детского сада

Цель работы: воспитание у детей 5-6 лет любви к своей семье, родному городу, родному краю

Задачи: - расширять представления о малой Родине, рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о замечательных людях, прославивших родной край;

- расширять представления о государственных праздниках
- формировать представления о том, что Россия – многонациональная страна;
- расширять представления о российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Основные направления работы

Создание
предметно-
пространственной
среды

Работа с
родителями

Работа с детьми

Создание предметно-пространственной среды







Организация работы с детьми











Организация работы с родителями







Спасибо за внимание

