МБДОУ Д/с №72

«Роль воспитателя в формировании у детей 1.6-3 лет патриотических чувств через воспитание любви к своей семье»



Составили: воспитатели группы «Капелька» Жебрева С.Н. Орлова О.В.

Нижний Новгород, 2023 год

Патриотическое воспитание детей <u>раннего возраста</u> начинается с близкого окружения ребенка, а формирование отношений в своей семье можно считать первым этапом воспитания патриотизма.

С отношения к семье, к близким людям (отцу, матери, бабушке и дедушке) начинается у ребенка чувство Родины.

Если в семье есть свои, присущие только ей привычки, такие как вместе отдыхать, готовить друг другу подарки, то это все постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка, как приятные и дорогие



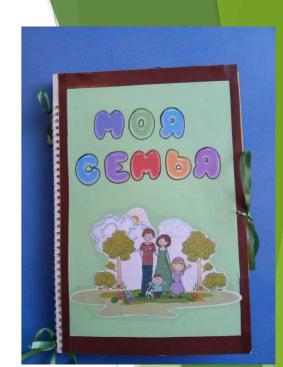
В этом году в группу «Капелька» осуществлялся новый набор детей.

И чтобы поближе познакомиться с семьями наших воспитанников, родителям было предложено поделиться частью семейного архива и сделать альбомы «Моя семья».

Мы их рассматриваем с детьми, ребёнок называет тех, кто изображен на фото, где были и что делали...



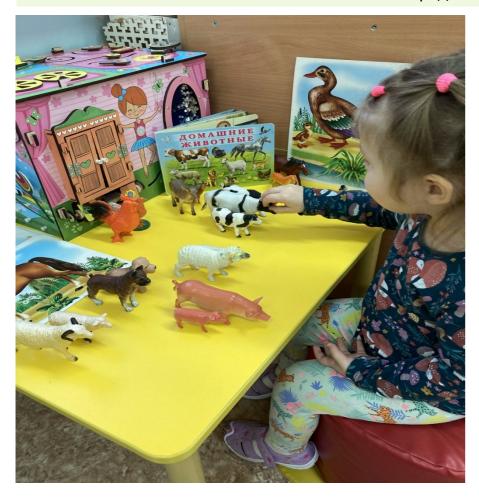






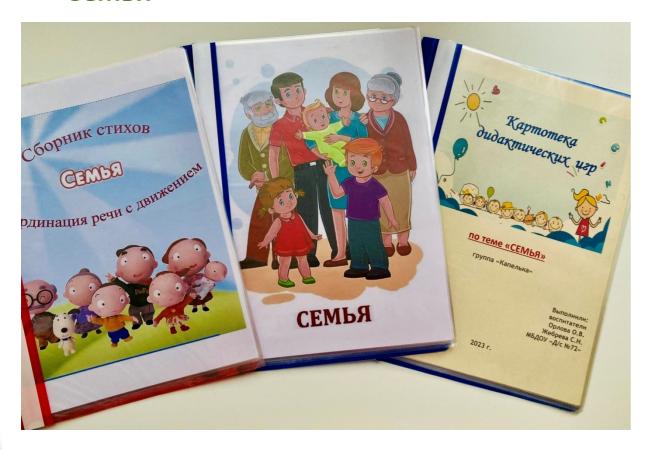
С детьми проводятся дидактические игры: «Чья мама?», «Чей малыш?».

Игра достаточно эмоционально воспринимается детьми. Когда все мамы или детеныши нашлись, то часто наблюдается радость от этого у детей.





Создана целая картотека дидактических игр, лото, стихов, карточек по теме «Семья»







Каждодневно осуществляется обыгрывание с детьми различных сюжетных моментов, таких как «Уложим куклу спать», «Строим дом», «Ждем гостей».



Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт **семьи**. Задачи:

- 1. Расширять, уточнять и конкретизировать представления детей о семье, членах семьи, их функциях.
- 2. Помогать детям устанавливать контакт со сверстниками, на основе личных симпатий объединяться в маленькие **подгруппы**.
- 3. Стимулировать и поощрять стремление детей выражать свое отношение к действиям игры, акцентировать внимание детей на взаимоотношениях людей.

4. Формировать умение детей включать в игру предметы – заместители, объединят<mark>ь несколько игровых</mark>

действий в единую смысловую цепочку.





Пальчиковые игры «Семья», «Сорока белобока», «Этот пальчик папа..»





Пальчиковые игры на тему "Человек. Семья"



Цель — Воспитание любви и уважения к своей **семье**, развитие мелкой и общей моторики дошкольников.

<u>Задачи</u>:

- 1. Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей **семьи**.
- 2. Развивать мелкую мускулатуру **пальцев руки**, точную координацию движений.
- 3. Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- 4. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

Еще несколько незаменимых средств

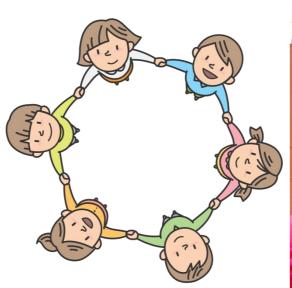
воспитания детей раннего возр

- •устное народное творчество (сказки, потешки)
- •народный промысел (игрушка «Матрешка») и
- •хороводные игры.

1) <u>Сказки и потешки</u> вызывают в ребенке чувство сопереживания, дружелюбие, доброжелательность.

Удачно подобранная потешка помогает и во время кормления и во время умывания, поможет быстрее уснуть, а после сна проснуться. Во время сборов на прогулку с потешками легче и веселее одеваться.





нравственно-патриотического





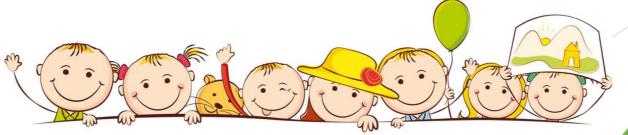


С помощью различных видов театра обыгрываем знакомые произведения народного творчества, а они в свою очередь передают от поколения в поколение основные нравственные ценности: добро, дружба, взаимопомощь, трудолюбие.









2) Народный промысел

<u>Матрёшка</u> – самая загадочная игрушка. Её называют душой России.

Проводим игры непосредственно с самой «Матрешкой». С ними можно разыграть любой сюжет — матрешки принимают гостей, матрешки гуляют, матрешки танцуют, матрешки поехали на машине в магазин и любые другие бытовые сценки.







Играем с детьми в дидактические игры «Собери матрешку», «Расставь по порядку», «Собери картинку». Раскрашиваем сарафаны матрешкам







3) Хороводные игры

Чем хороши хороводные игры?

По своему характеру – это игры – забавы.

Они всегда связаны с праздниками, в них царит веселье. Хороводные игры исключают конкуренцию и неуспех ребенка, способствуют формированию доброжелательных отношений между детьми.





В перспективе:

- обогащение центров сюжетной игры «Больница», «Парикмахерская», «Дом. Семья»;
- твыпуск фото-коллажей «Традиции нашей семьи», «Спорт в семье» (с помощью родителей);
- организация экскурсий с детьми по темам «Наш детский сад» и «Профессии в детском саду».







Cnacuoo za bhumahue