

**«Методы и приемы развития
двигательных навыков
и умений детей
через организацию подвижных и
спортивных игр»**



Воспитатели: Кайсина О.А.
Махова Н.В.

В соответствии с программой «От рождения до школы», разработанной на основе ФГОС ДО, основной частью воспитания ребенка является **всестороннее** и гармоничное **развитие его личности**.

Физическое воспитание – неотъемлемая часть этого процесса.

А одна из ведущих задач физического воспитания - **формирование двигательных навыков и достижение двигательного мастерства**.



Этапы формирования двигательного навыка

- **Первый этап** — ознакомление, первоначальное разучивание движения. Цель — обучить основам техники двигательного действия, добиться выполнения его хотя бы в приближенной форме.
- **Второй этап** — углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения.
- **Третий этап** — формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства

Первый и второй этап формирования двигательных навыков решается, преимущественно на занятиях и в индивидуальной работе. А третий этап – в подвижных играх и самостоятельной деятельности детей.

Подвижная игра – сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами



Значение подвижных игр

- развивают психические качества: внимание, память, воображение, самостоятельность;
- учат соблюдать правила, осознанию действовать в изменяющихся игровых ситуациях; подчиняться общим требованиям, быть искренним, сопереживать, помогать друг другу;
- активизируют дыхание, кровообращение, обменные процессы, память, фантазию;
- формировать быстроту, силу, выносливость, ловкость;
- помогают овладеть пространственной терминологией, освоиться в коллективе;
- пополняют словарный запас детей.



Используемые в подвижной игре методы и приемы

Словесные – называние игры, вопросы к детям, распоряжения, команды, разделение ролей

Наглядные – показ, имитация, наглядные пособия, слуховые и зрительные ориентиры

Практические – выполнение игровых упражнений в различных условиях, в соревновательной форме



Подвижная игра в модели ежедневной физкультурно-оздоровительной работы по укреплению физического здоровья детей 5-6 лет



Подвижная игра используется как самостоятельный вид деятельности, либо может являться частью любого другого вида деятельности детей





Несомненным плюсом подвижной игры является то, что дети способны организовать ее самостоятельно



Подвижная игра – основное средство и метод физического воспитания. Необходимо как можно чаще включать ее в деятельность детей для развития и совершенствования двигательных умений и навыков





Спасибо за внимание