

«Роль воспитателя в развитии двигательных навыков и умений детей»



МБДОУ Д/с №72

группа «КАПЕЛЬКА»

Выполнили:
Жебрева С.Н
Орлова О.В.

2022 год

Движение

Движение – это основное средство в развитии ребёнка, движение – это здоровье, движение – это жизнь!



- С самого начала жизни крохи необходимо правильно и гармонично развивать растущий организм ребенка, укреплять здоровье, повышать выносливость и закаливать ребенка, увеличивая его сопротивляемость к различным недугам.
- Особенностью физического развития детей **раннего возраста** является, несомненно, быстрый рост организма. Чем крепче и здоровее ребенок, тем растет и развивается он лучше!
- Важно уделять большое внимание правильному режиму питания, разумному распорядку дня. Много свежего и чистого воздуха, гигиеничная, теплая, легкая одежда, не позволяющая малышу перегреваться или переохладиться, чистота и уход – все это имеет важнейшее значение



Двигательная активность - суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни.



- Основным фактором, формирующим здоровье ребёнка, является **двигательная активность**.
- Движения являются биологической потребностью растущего организма, без удовлетворения которой ребёнок не может правильно развиваться и расти здоровым.
- Они способствуют развитию всех систем организма. Улучшается не только здоровье, но и эмоциональная, волевая, познавательная сферы малыша.
- Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем лучше интеллектуально развивается ребёнок
- Правильно организованная двигательная активность способствует формированию личности ребёнка.

Цели и задачи развития двигательных навыков и умений детей:



- **Цели:** совершенствовать работу педагога с детьми раннего возраста по физическому развитию, стимулировать потребность в познании двигательной активности детей
- **Задачи:** обеспечить формирование здоровьесберегающего и здоровье укрепляющего двигательного поведения, умение подчиняться установленным правилам, действовать по определенным сигналам, развивать у детей согласованность своих действий с движениями окружающих, формы двигательной активности, воспитывать интерес к движениям

Повышение двигательной активности в течение дня способствует удовлетворению потребностей ребенка в движении.

Это условие требует от педагога детальной продуманности, четкой организации режима детей:

чередование активной и пассивной деятельности;

увеличение общей и моторной плотности всех форм физического воспитания;

использование организованных, индивидуальных, самостоятельных занятий по физическому воспитанию.



Формы организации двигательной активности:

Первое место в двигательном режиме детей принадлежит

физкультурно – оздоровительным занятиям:

- - утренняя гимнастика
- - гимнастика после дневного сна
- - подвижные игры и физические упражнения во время прогулок
- - физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой



Формы организации двигательной активности:

- утренняя гимнастика



Формы организации двигательной активности:

- гимнастика после дневного сна;



Формы организации двигательной активности

- Физкультминутки на занятиях;



Формы организации двигательной активности:

- подвижные игры и физические упражнения во время прогулок



Формы организации двигательной активности:

- Второе место в двигательном режиме детей занимают учебные занятия по физической культуре – как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности детей.





Формы организации двигательной активности:

- **Третье место** отводится самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**Двигательная активность как
необходимое условие развития
детей дошкольного возраста**



ВЫВОД

При **правильной двигательной активности** в дошкольном учреждении и дома-ребёнок растёт и развивается в соответствии со своим возрастом.

У него хороший аппетит, сон, уравновешенное поведение, положительные формы общения со взрослыми сверстниками.

Его деятельность разнообразна и соответствует возрастным возможностям.

Спасибо за внимание!

