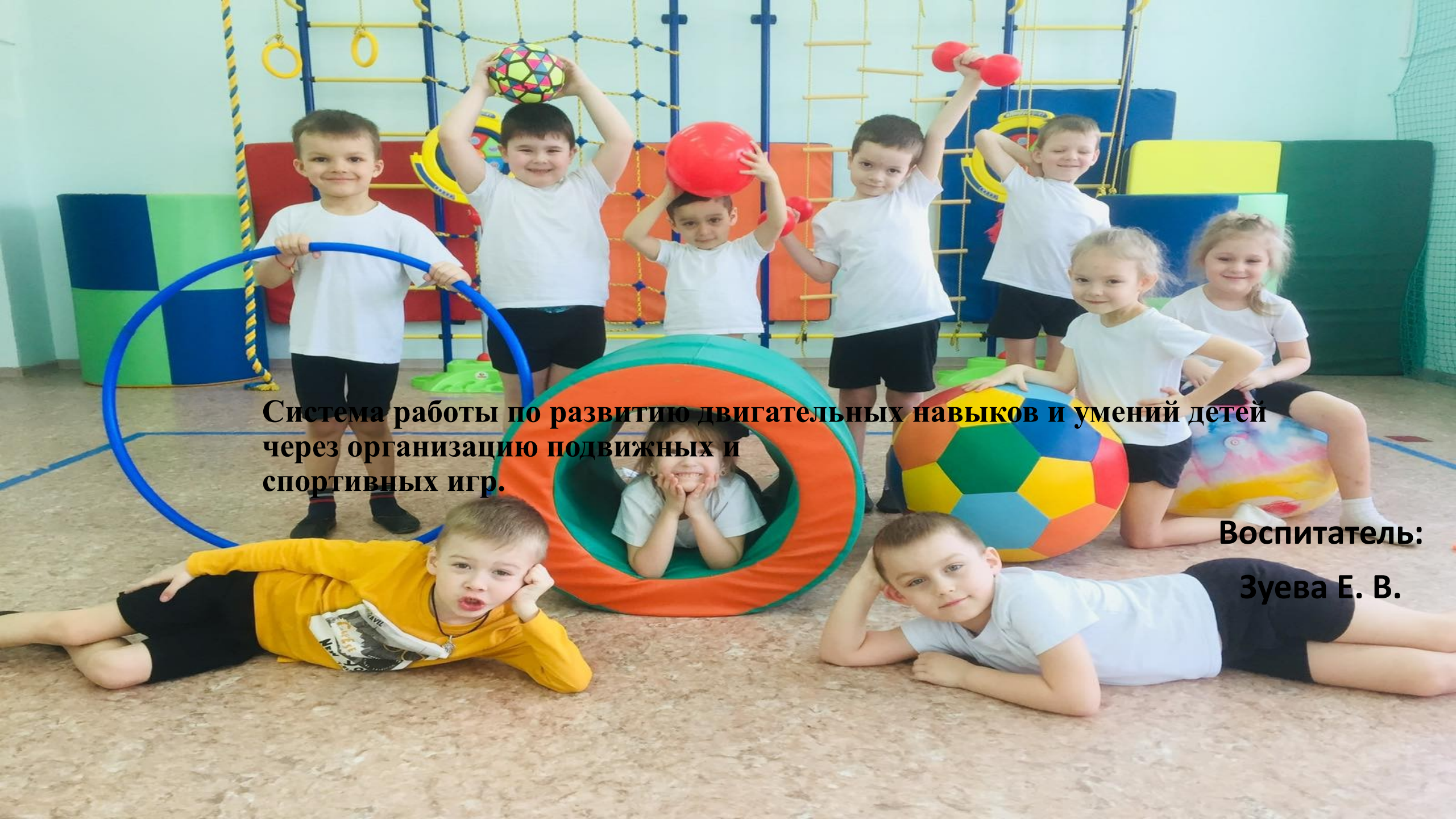


A group of approximately ten children are in a brightly lit gymnasium. They are engaged in various physical activities. Some are holding hula hoops, others are playing with balls (a colorful patterned ball, a red ball, and a large colorful soccer ball). One child is inside a large orange and green inflatable ring. Two children are lying on the floor in the foreground. The background features climbing equipment with ropes and rings, and large colorful mats.

**Система работы по развитию двигательных навыков и умений детей
через организацию подвижных и
спортивных игр.**

**Воспитатель:
Зуева Е. В.**

Ребенок — существо растущее и развивающееся. Одним из условий его полноценного роста и развития являются движения. Для детей бегать, прыгать, скакать, лазать – так же естественно и необходимо, как дышать, поэтому опираясь на это направление, мы развиваем навыки и умения детей средствами подвижных и спортивных игр.





Ценность подвижных игр в том, что они основываются на различных видах жизненно необходимых движений выполняемых в разных, меняющихся условиях. Большое количество движений в подвижных и спортивных играх сопровождается химическими процессами, которые активизируют дыхание, кровообращение и обмен веществ в организме, что способствует развитию мышц, костей, соединительных тканей, повышает подвижность суставов, особенно, позвоночника.





Задачи подвижных и спортивных игр :

- **Расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями ;**
- **Совершенствование двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях ;**
- **Развитие креативных возможностей и физических качеств ;**
- **Воспитание самостоятельности и активности новыми, более сложными движениями ;**
- **Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.**





Подвижные и спортивные игры классифицируются: По особенностям содержания сюжетные бессюжетные игры- забавы. По степени интенсивности движений игры малой подвижности, игры средней подвижности, игры большой подвижности. По возрастному принципу для подготовительной группы. Спортивные игры: По принципу организации детей одиночные, командные. По видам движений игры с бегом, прыжками, равновесием, метанием, лазаньем. По двигательным способностям игры , развивающие скорость, силовые способности,



Использование подвижных и спортивных игр приводит к развитию и совершенствованию двигательных навыков и умений. Выполнение отдельных движений, входящих в подвижные и спортивные игры двигательные действия позволяют детям не сосредотачивать на них внимания. Автоматизированное выполнение движений является приобретенным в результате обучения или жизненной практики. При этом навык обладает высокой устойчивостью.



У детей наблюдается позитивная динамика в развитии и совершенствовании двигательных навыков и умений благодаря использованию подвижных и спортивных игр.

