

***Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателем в вопросе развития двигательных навыков и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр»***



**Презентацию выполнила:  
Пузарова.Н.И инструктор по  
физической культуре.**

**Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым – одна из ведущих задач ДОО.**

**Физическое воспитание дошкольников – сложный процесс. Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях (НОД) физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателя групп**



## **Требования к инструктору по физической культуре:**

- Знает программу, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты).
- Проводит диагностику физического состояния детей по программе, реализуемой дошкольным учреждением.
- Знает особенности состояния здоровья воспитанников.
- Организуя занятия физическими упражнениями с воспитанниками, применяет только методические материалы, рекомендованные органами образования (росийскими, городскими, районными) для работы с детьми дошкольного возраста.
- Формирует у детей представления о гигиене.
- Использует средства физической культуры для воспитания нравственных (морально-волевых) качеств.
- Контролирует физическую нагрузку детей по внешним признакам утомления.
- Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями.

## **Требования к воспитателю на занятии по физической культуре:**

- Оказывает детям первую медицинскую помощь при несчастных случаях.**
- Планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (физкультминутка, подвижные игры между занятиями и на улице, бодрящая гимнастика).**
- Создаёт условия в группе для самостоятельной двигательной деятельности детей.**
- Организует самостоятельную двигательную деятельность детей в группе и на прогулке.**
- Совместно с инструктором по физической культуре информирует родителей об уровне физической активности их детей и успешности в двигательной де**



## ***Действие воспитателя в процессе НОД по физкультуре***

<b><u>Вводная часть</u></b>	<b><u>Основная часть</u></b>	<b><u>Заключительная часть</u></b>
<p><b>Воспитатель:</b> <i>наблюдает за поведением детей, контролирует соблюдение дистанции во время движения</i></p>	<p><b>Воспитатель:</b> <i>участвует в оказании индивидуальной помощи детям по необходимости, помогает контролировать правильность выполнения общеразвивающих упражнений детьми, помогает специалисту расставлять необходимый спортивный инвентарь для основных видов движений и вбирает</i></p>	<p><b>Воспитатель:</b> <i>выражает свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им было трудным.</i></p>

**Чтобы физкультурное занятие прошло эффективно, необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя. Конечно, организует и проводит занятие специалист.**

**Задача воспитателя – помогать инструктору по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, помогать ослабленным детям, следить за качеством выполнения упражнений и соблюдением дисциплины**



**В свою очередь инструктор по физической культуре также является помощником воспитателя в его непосредственно-образовательной деятельности. Он оказывает помощь воспитателю в подборе комплекса физкультурминуток, организации игр на прогулке, оформлении рекомендаций для родителей по организации двигательной активности детей в семье.**



**В детском саду используются следующие формы двигательной деятельности:**

- занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- игровая деятельность (подвижные и малоподвижные игры);
- совместная деятельность;
- развлечения и досуг;
- двигательная активность (утренняя гимнастика, спортивные упражнения, физкультурные минутки, упражнения с использованием нестандартного оборудования, гимнастика после сна).



**Способы организации детей во время проведения занятия: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой тренировки.**

**При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми, а инструктор и воспитатель следят за качеством выполнения упражнений, осанкой.**



**При групповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. Инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой. Этот способ требует от детей самостоятельности, сознательного и ответственного выполнения задания.**



**Индивидуальный способ** заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Это позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения; задача инструктора и воспитателя – помочь ему увидеть основные недостатки, а при необходимости – быть рядом с ребенком.



Применение метода круговой тренировки на занятиях физической культурой дает возможность задать правильную физическую нагрузку на все группы мышц, позволяет обеспечить высокую моторную плотность, развивает общую и силовую выносливость, совершенствует дыхательную и сердечно-сосудистую системы. При организации данного метода, воспитатель и инструктор, делят «станции» между собой и следят за качеством выполнения упражнений.



**Чтобы воспитатель был первым помощником инструктора по физической культуре, с ним надо регулярно взаимодействовать. Постоянная, совместная работа инструктора по физической культуре и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.**

