

# Отчет по реализации образовательной области «Физическое развитие» и задачи годового плана.

«Способствовать формированию основных видов движений у детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения».

Составитель инструктор по физической культуре Пузарова .Н.И.

2021-2022 г.

«Здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов» (Всемирная организация здравоохранения)



Содержание образовательной области «Физическая культура» направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными видами движений)
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



В условиях ДОУ физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- Утренняя гимнастика (ежедневно)
- Совместная деятельность педагога с детьми (физкультурное занятие 3 раза в неделю: 2 – в зале, 1 – на улице: 2 – занятия у детей с 1,5 – 3 лет, в зале)
- Прогулки с включением подвижных игр и физических упражнений.
- Физкультурные досуги, развлечения (1 раз в месяц).
- Дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год).



В нашем детском саду ведется активная работа по здоровью, сбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОО доступная и безопасная предметно-развивающая среда: спортивный зал с соответствующим спортивным инвентарем, физкультурный уголок в группах, спортивная площадка.



# Эффективные формы работы с детьми по усвоению образовательной области физическое развитие.

## Группа раннего возраста.

- Умеют играть в подвижные игры с простым содержанием , несложными движениями ( «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Пузырь»)
- Испытывают желания выполнять физические упражнения ( игры с мячом, ходьба по гимнастической скамейке, ОРУ с флажками и т.д)
- Умеют ходить и бегать, не мешая друг другу , и не наталкиваясь друг на друга.
- Умеют играть в игры и выполнять упражнения, способствующие совершенствованию основных движений («ходим как мишки», «летаем как птички», «перешагиваем через большие лужи»)









# Средняя группа.

- Знают о значении для здоровья для утренней гимнастики;
- Ловят мяч с расстояния;
- Метают мяч разными способами правой и левой рукой, отбивают о пол;
- Строятся по заданию взрослого в шеренгу по одному, парами, в круг;
- Определяют положение предмета в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руку.
- Проходят первые командные эстафеты.



В средней группе проходили спортивные развлечения и праздники:

- «День рождение снеговика»
- Праздник посвященный 23 февраля «А ты баты, мы солдаты»
- Масленичное гуляние с элементами народных подвижных игр.

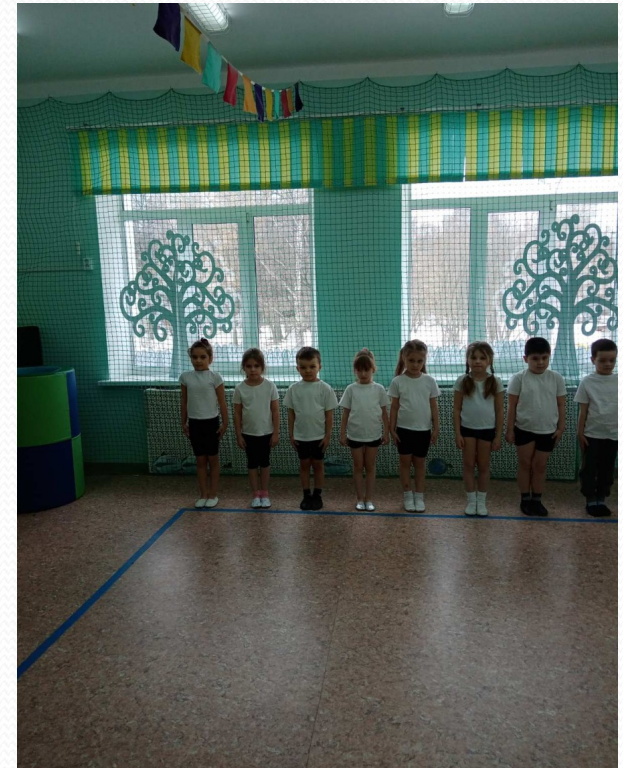




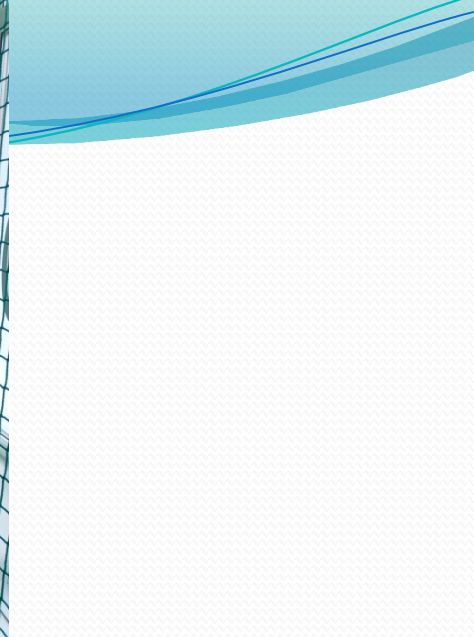


# Старшая группа.

- Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики;
- Умеют лазить по гимнастической лесенке, прыгать в длину с места, через скакалку;
- Умеют перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне;
- Метают предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч;
- Активно участвуют в соревнованиях и эстафетах.



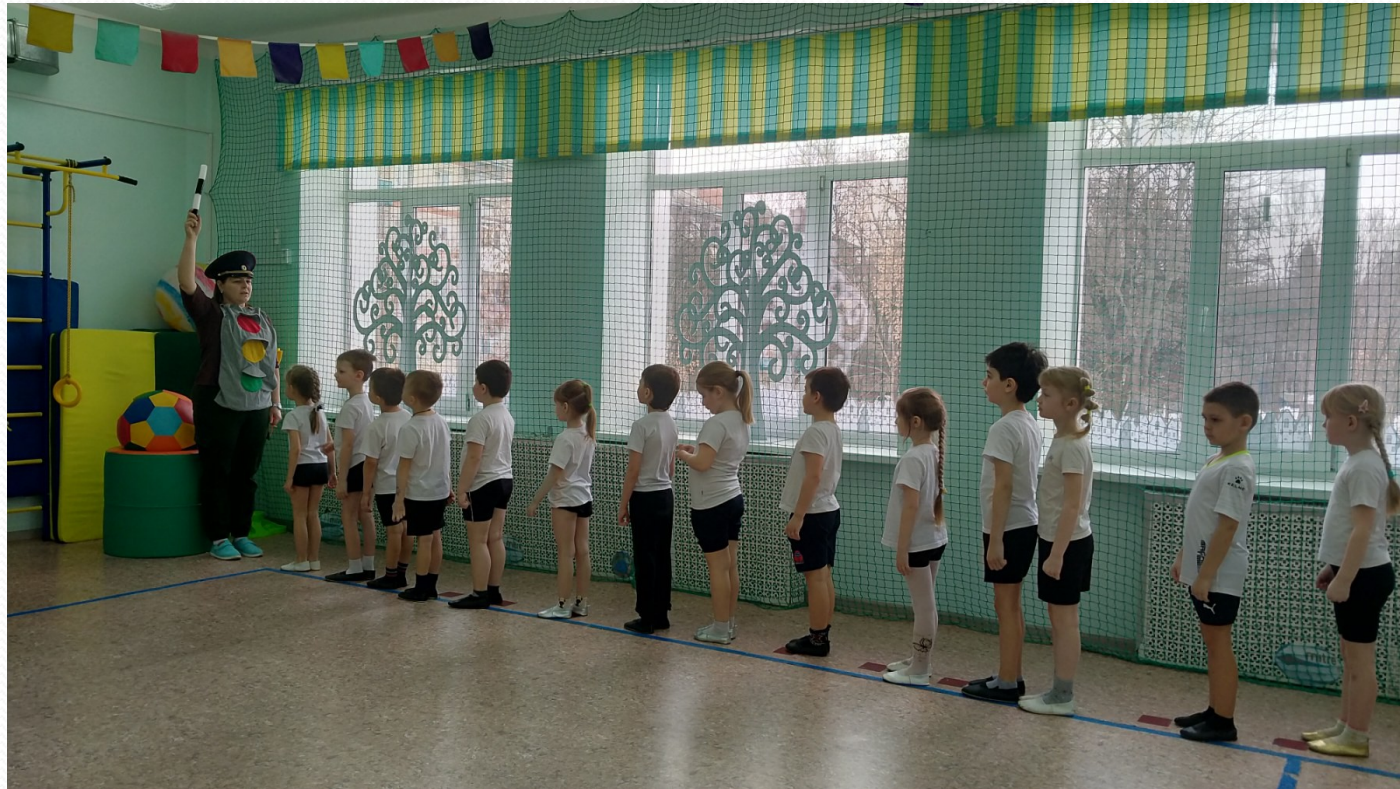




## Спортивные развлечения и праздники в старшей группе:

- Праздник посвященный 23 февраля «Как царь Горох себе дружину выбирал»
- Спортивное развлечение посвященного дню масленичного гуляния «Как на масленицу»;
- Спортивное развлечение посвященного единому дню безопасности пешехода «В гостях у светофора»;
- Спортивное развлечение «Путешествие юных железнодорожников».







# Подготовительная группа

- Знают о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка);
- Называют атрибутику некоторых видов спорта;
- Имеют предпочтение в выборе подвижных игр с правилами;
- Умеют прыгать в длину с места, с разбега, через скакалку;
- Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2 шеренге после пересчета, соблюдают интервалы в движении;
- Метают предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч.

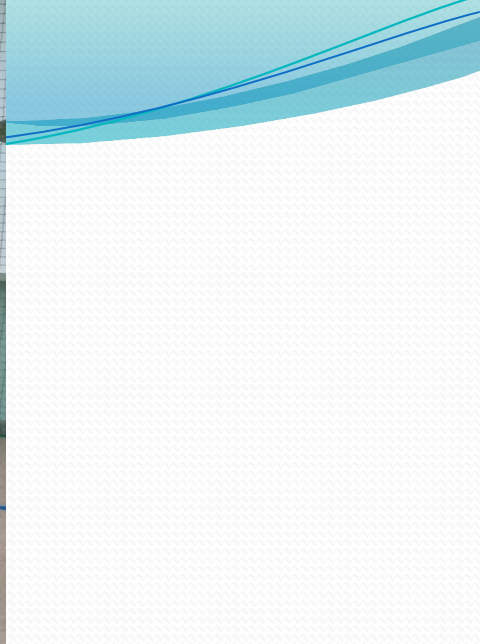
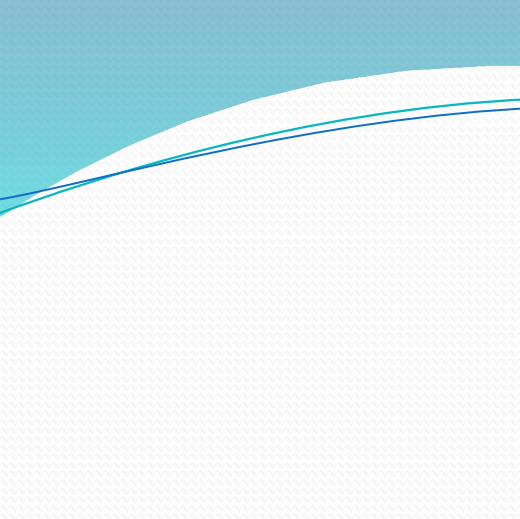






## Спортивные праздники и развлечения в подготовительной группе:

- Спортивное развлечение к Единому дню детского зимнего спорта «Зимние олимпийские игры»;
- Спортивный праздник посвященный 23 февраля «Как царь Горох себе дружину собирал»
- Спортивное развлечение посвященное дню масленичного гуляния «Как на масленицу»;
- Спортивное развлечение посвященное Единому дню безопасности пешехода «В гостях у светофора»
- Спортивное развлечение «Путешествие юных железнодорожников».





# Диагностика физического развития детей 2021 – 2022 учебный год

Вывод: на конец учебного года 75% детей соответствуют норме по возрастным показателям физического развития. Необходимо продолжать использовать в НОД по физической культуре упражнения развивающие мышц спины, ног, рук. Использовать в НОД подвижные игры, развивающие силу, внимание, смелость, гибкость. Больше уделять внимание индивидуальной работе с детьми.



Главное – научить детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье Только в этом случае можно надеяться, что будущее поколение станут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но физически





Спасибо за внимание!

