

МБДОУ «Детский сад № 72»

***«Ознакомление с социальным миром
и формирование у детей 4-5 лет первичных
представлений о малой Родине»***



**Выполнили: Кайсина О.А.
Махова Н.В.**

Актуальность:

Воспитание было и остаётся важнейшим преобразующим фактором общественного развития. Будущее России во многом определяется уровнем воспитанности, духовно-нравственного развития, гражданского становления подрастающего поколения.

Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности. Основоположник русской педагогики К. Д. Ушинский отмечал, что для каждого конкретного возраста ребёнка нужно условно «очертить» тот мир, который для него особенно важен в плане становления базисных основ личности.

Общеизвестно, что на каждом возрастном этапе развития дошкольника есть свой круг образов, эмоций, представлений, привычек, которые усваиваются им и становятся близкими и понятными. Центральным звеном социализации ребенка 4-5 лет является гуманистическое воспитание с опорой на общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, к родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Организация работы дошкольного образовательного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного детского сада



Цель работы: знакомство детей 4-5 лет с социальным миром и формирование первичных представлений о малой Родине

Задачи: - расширять представления о правилах поведения в общественных местах;
- расширять знания об общественном транспорте;
- формировать первичные представления о школе;
- продолжать знакомить с культурными явлениями (театр, цирк, зоопарк);
- дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в сельской местности и городе. Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и уточнять представления о трудовых действиях, орудиях труда

- познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.

- продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать о самых красивых местах города, достопримечательностях.

дать представления о государственных праздниках



Основные направления работы

Создание
предметно-
пространствен-
ной среды

Работа с
детьми

Работа с
родителями



Создание предметно-пространственной среды







Организация работы с детьми









Организация работы с родителями





Спасибо за внимание

