

Рассмотрено
на Педагогическом совете
от 30.03.2018 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 72»
О.В.Филатова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 72»
(МБДОУ «Детский сад № 72»)
за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017г.

г. Нижний Новгород
2018 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка качества материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

МБДОУ «Детский сад № 72» функционирует с октября 2016 года.

Полное наименование: Официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72».

Официальное сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ «Детский сад №72» (далее ДОО).

Учредитель и собственник имущества ДОО: учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 72» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): учреждение.

Заведующий – Филатова Оксана Владимировна.

Юридический адрес:

603083, город Нижний Новгород, улица Лескова дом 42 б

Телефон/факс: (831) 435-15-35.

e-mail: mbdou72nn@mail.ru

официальный сайт: mdou.pro/nn72

Режим работы образовательного учреждения: 12 часов, с 6.00 до 18.00.

График работы МБДОУ «Детский сад № 72»: по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

ДОО построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы.

Количество действующих групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет: 4.

Группы общеразвивающей направленности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст	3-4	4-5	5-6	6-7

Количество С 1 января. по 1 сентября 2017г	1	2	1	0
Количество С 1 сентября по 1 декабря 2017г.	1	1	1	1

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

В период с 1 января по 1 августа 2017 года МБДОУ «Детский сад № 72» посещало в среднем 100 детей в возрасте от 3 до 7 лет;

В период с 1 сентября по 1 декабря 2017 года МБДОУ «Детский сад № 72» посещало в среднем 102 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

ДОО имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии. (Лицензия на образовательную деятельность № 755 от 21.09.2016 г. серия 52 Л01 № 0004046. Срок действия лицензии – бессрочно). Основной целью деятельности ДОО является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательную деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ "Детский сад № 72" и родителями (законными представителями).
- Порядок и основания перевода и отчисления, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о режиме занятий, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение об организации прогулок МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение об оплате труда работников ДОО МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о языках МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о библиотечном фонде МБДОУ «Детский сад № 72»;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 72».

Для достижения указанной цели ДОО осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за детьми;

хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

Основной предмет деятельности: реализация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 72».

В период с 1 января по 31 мая 2017 года перед педагогическим коллективом ДОО стояла задача «Развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности посредством развивающих игр». Для решения данной задачи годового плана был проведён ряд методических мероприятий. В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведена консультация «Средства и методы познавательного развития дошкольников». С целью повышения педагогической компетентности воспитателей по вопросам познавательного воспитания был проведён семинар-практикум «Познавательное воспитание детей дошкольного возраста».

С целью обмена опытом работы по познавательному развитию детей через ознакомление с математическими играми были проведены открытые просмотры образовательной деятельности в младшей группе «Солнышко» у воспитателя Павлычевой Т.В., в средней группе «Капелька» у воспитателя Зуевой Е.В., в старшей группе «Радуга» у воспитателя Золотаренко Е.Ю. Коллективные просмотры занятий дали возможность познакомить педагогов с интересными и разнообразными методическими приёмами работы с обучающимися в процессе образовательной деятельности.

Педагогический совет по теме «Играя - познаем» помог актуализировать имеющиеся у педагогов знания по вопросу формирования познавательных качеств личности дошкольника через ознакомление с математическими играми.

Изменилось содержание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах. Среда групп пополнилась разнообразными тематическими играми, в старших группах к изготовлению атрибутов привлекались дети.

Система методических мероприятий позволила повысить у молодых педагогов Павлычевой Т.В. теоретический уровень по вопросам познавательного развития дошкольников, а воспитателям - Золотаренко Е.Ю. и Малыгиной А.В. – обеспечить разнообразие применяемых методов и приёмов по познавательному развитию.

В период с 1 июня по 31 августа 2017 года августа – проходила летняя оздоровительная работа, которая была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Развивать у воспитанников двигательную активность и физические качества в условиях лета.
3. Развивать у дошкольников кругозор и познавательно – исследовательскую деятельность в природе в процессе игр с песком и водой.

В ходе реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей была проведена следующая работа:

Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Выдача пищи проходила согласно режиму питания и утвержденному 10-ти дневному меню. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной

активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования. Работала спортивная площадка.

В течение лета администрацией ДОО осуществлялся контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, проведение физкультурных занятий и развлечений).

Для реализации второй задачи в летние каникулы по плану летней оздоровительной работы «Развивать у дошкольников кругозор и познавательную – исследовательскую деятельность в природе в процессе игр с песком и водой» также был проведён ряд методических мероприятий. В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов была проведена консультация: «Организация игр с песком и водой в летний период».

С целью создания оптимальных условий для расширения кругозора и развития познавательной – исследовательских качеств у дошкольников в условиях летней оздоровительной работы пополнилось содержание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках ДОО (созданы тематические дидактические игры и пособия, тематические альбомы «Мы построим из песка»).

В летний оздоровительный период работа по познавательному развитию дошкольников осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, в самостоятельной детской деятельности, а также в совместной деятельности взрослого и детей.

В ходе реализации данной задачи были организованы такие формы работы с родителями, как участие в выставке сотворчества детей и родителей «Песочные фантазии».

За летний период были проведены мероприятия с детьми по ПДД (воспитателем Малыгиной А.В.), интересные познавательные прогулки с об проводились воспитателем Авериной С.П. с использованием разнообразных атрибутов. В конце лета организовано летнее развлечение с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Незнайка в городе Дорожных знаков».

Задачи летней оздоровительной работы решались в тесном контакте с родителями обучающихся. Групповые консультации по темам задач летней оздоровительной работы, папки-передвижки и подборки печатного материала по актуальным темам – способствовали повышению уровня педагогической образованности и заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателями групп. Активность родителей отмечалась и в создании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды как в группах, так и на прогулочных участках. Особенно активное участие в оформительской деятельности проявляли родители старшей группы

«Радуга», средней группы «Капелька», выпуская стенгазеты, посвященные праздничным мероприятиям и повседневной жизни групп.

Вывод: Отмечается общая положительная динамика показателей освоения детьми образовательной программы в целом и повышение значений по образовательным областям, связанных с решением годовых задач.

С 01 сентября по 31 декабря – учебный период. В данный период работа ДОО была направлена на решение следующей задачи:

- Развитие двигательных качеств у обучающихся посредством использования нестандартного оборудования.

Для решения задачи был проведен педагогический совет «Использование нестандартного физкультурного оборудования как условия развития двигательных умений и навыков у обучающихся».

В данный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

«Организация детской деятельности по развитию двигательных умений и навыков»,

«Развитие двигательных умений и навыков посредством нестандартного оборудования»;

Семинар – практикум: «Роль физкультурного оборудования в развитии физических качеств и двигательных умений»;

Открытые просмотры ООД по физической культуре;

Смотры – конкурсы: «Умная игрушка» (изготовление нестандартного физкультурного оборудования),

Тематические выставки методических материалов и литературы:

«Развитие двигательных умений»,

«Организация и проведение прогулок»,

Выставки сотворчества детей, педагогов и родителей:

«Осенние фантазии» (поделки из природного материала),

«Мастерская Деда Мороза».

Вывод: МБДОУ «Детский сад №72» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в российской Федерации. Вся информация о деятельности ДОО размещена на официальном сайте.

Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ, реализуемых в ДОО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления:

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Управление осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами между работодателем и работниками;
- Коллективным договором МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Должностные инструкции МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад № 72» и родителями.
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Режим дня МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Расписание занятий МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о приеме обучающихся МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о порядке отношений между МБДОУ «Детский сад № 72» и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение о режиме занятий, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положение об организации прогулок с обучающимися МБДОУ «Детский сад № 72».
- Должностные инструкции.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса. В течении учебного года были проведены заседания Общего собрания по темам: О благоустройстве ДОО; Об организации подготовки к открытию; Об организации питания сотрудников; Об ознакомлении с Положением об оплате труда в связи с изменениями по увеличению оплаты труда; О плановой вакцинации сотрудников по профилактике гриппа и ОРВИ; О подготовке к летней оздоровительной работе; О подготовке к

новому учебному году; О запрете незаконного сбора денежных средств с родителей; О повышении правовой грамотности работников ДОО и др. Решения собрания были направлены на создание оптимальной предметно – пространственной среды в ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников. На Педагогическом совете обсуждались и были приняты Локальные акты организации, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО.

В Совет родителей входят родители (законные представители) обучающихся (по одному представителю от группы) и представитель администрации учреждения. На Совете родителей обсуждались вопросы организации совместных творческих выставок, участие в районных и других конкурсах.

Вывод: в ДОО создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений, однако максимальная эффективность деятельности органов управления не была достигнута, так как учреждение работало первый год и шло становление коллектива сотрудников ДОО и коллектива родителей. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей обучающихся в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приёмов сотрудничества (Организация «Дней открытых дверей», совместных конкурсов, спортивных мероприятий и т.д.)

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение обучающимися ДОО готовности к школе.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы является Карта индивидуального учета результатов освоения

обучающимися Основной образовательной программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты освоения обучающимися, могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
2. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Карта учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы ориентирована на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка дает довольно полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса. Карта индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися Основной образовательной программы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Основной образовательной программы, было проведено исследование индивидуального учета результатов, обучающихся по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2017 года обучающиеся ДОО участвовали в конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
----------------------------	---------------------------------

Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	Районный парад детского творчества "Маленький гражданин России", 2 семьи, 2, 3 место.
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	-
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	1. Районный конкурс "Новая детская волна", 3 детей, участие 2. Конкурс "Мамочка - мой ангел", посвященный памяти Жен-Мироносиц, 6 детей, участие 3. Конкурс детского рисунка, посвященного 70-летию открытия троллейбусного движения в Нижнем Новгороде "Трамваи и троллейбусы - экологически чистый транспорт на улицах Нижнего Новгорода", 4 детей, участие 4. Конкурс икебан «Новогодняя фантазия», участие В международном конкурсе детских поделок на свободную тему на Международном образовательном портале Maam.ru принял участие 1 воспитанник.
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	-

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях ДОО:

В совместном конкурсе детей и родителей МБДОУ «Детский сад № 72» поделок из природного материала «Осенняя фантазия». В конкурсе приняли участие обучающиеся и их родители всех групп ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.

В совместном конкурсе детей и родителей МБДОУ «Детский сад №72» новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», где родители совместно с детьми проявили творческую активность, эстетический вкус в изготовлении новогодних игрушек и помогли с новогодним оформлением ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.

Обучающиеся ДОО приняли участие в акциях:
Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

Вывод:

Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности, особенно в направлении физического и познавательного развития.

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2017 году:

С 1 января по 08 января – новогодние каникулы.

С 9 января по 31 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная работа)

С 01 сентября по 31 декабря – учебный период

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 72» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми (далее ООД).

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25

минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД.

Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные уголки-центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе является ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса является образовательная ситуация и занятие. Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе

части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности).

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Для обучающихся в отчетный период (с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.) были проведены следующие праздники:

День Защитника Отечества

Масленица

Международный женский день 8 марта

Праздник весны

День Победы

День защиты детей

1 сентября.

Праздник Осени (по возрастным группам)

Новогодние праздники (по возрастным группам)

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 72» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МБДОУ «Детский сад № 72» функционирует с октября 2016 года.

С 1 января по 1 сентября 2017г подготовительная к школе группа не функционировала, информация о востребованности выпускников не может быть представлена.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения на 2017 учебный год

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Штатное расписание на 30 человек, из них педагогические кадры – 11 человек.

- Заведующий – 1
- Заведующий хозяйством - 1
- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель 1
- Воспитатель – 8

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Сведения о персональном составе педагогических работников на 31.12. 2017г.

№ п/п	Состав педагогических работников 2017 год	Количество педагогических работников	Образование	Квалификац ия
1.	Старший воспитатель	1	Среднее специальное	первая
2.	Воспитатели	3	высшее	1 - первая
		5	среднее специальное	-
5	Музыкальный руководитель	1	среднее специальное	-
6	Инструктор по физической культуре	-	-	-

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что лишь 2 педагога имеют первую квалификационную категорию. Это объясняется тем, что ДОО работает только первый учебный год. Воспитателям, педагогический стаж которых составляет от 1,5 до 5 лет, для получения

первой квалификационной категории необходимо отработать три года в данном учреждении.

В 2017 году использовались следующие формы работы для дальнейшей работы по повышению квалификации педагогических работников:

- Годовые семинары- практикумы, проводимые на базах дошкольных учреждений района в рамках повышения педагогической компетенции (участвовали 6 педагогов);
- За период с 1.01.2017 по 31.12.2017 курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, профессиональную переподготовку прошел 1 педагог.

В 2017 году все педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Потенциал».

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 72» в 2017 учебном году укомплектовано кадрами полностью, вакансии отсутствуют. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы ДОО. В дальнейшем необходимо еще активизировать работу по самообразованию педагогов МБДОУ, с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися. Необходимо активизировать большее участие педагогов в конкурсах разного уровня. В 2018 году планируется направить двоих педагогов на аттестацию.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой); в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Вывод:

Учебно-методическая, художественная литература подобрана с учетом реализуемой Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад

№ 72», согласно утвержденного Перечня учебных изданий. Планируется приобретение методического материала для организации дополнительных услуг.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на территории имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 4 групповых помещения, в состав которых входят раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: DVD, магнитофоны в каждой группе, музыкальные центры в физкультурном и музыкальном залах. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда

открывает обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, пособия и атрибуты для организации деятельности детей.

Для поддержки самостоятельности детей в рамках ведущей деятельности - игры в группах были изготовлены самодельные макеты.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2017 году

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Групповые помещения	1. Детская мебель:	78988,00
	- столы детские, стулья детские	
	2. Игровой материал	21550,00
	3. Канцтовары	14166,00
Музыкальный зал	Мультимедийное оборудование (проектор)	36000,00
Методический кабинет	- Канцтовары	9000,75

Вывод:

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения по взаимодействию детского сада, семьи и общественности. В 2018 году коллектив продолжит работу по насыщению предметно пространственной развивающей среды. Планируется работа по взаимодействию с различными социальными институтами (библиотека). Будет продолжена работа над социокультурным развитием дошкольников посредством познания народной культуры, восприятия предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; Планируется совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей.

Для достижения поставленных задач требуется:

Внедрение в образовательный процесс мультимедийных средств (интерактивные доски, мультимедийное оборудование) на каждую группу.

Пополнять предметно – пространственную среду игровым материалом (покупным и изготовленным своими руками) в соответствии образовательных областей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы ДОО. В течение 2017 года проводился тематический контроль заведующим и старшим воспитателем. Тематический контроль осуществлялся по вопросам оценки профессиональной компетенции педагогического состава ДОО, состояние воспитательно-образовательной работы по подготовке к праздникам, по организации самостоятельной двигательной деятельности детей, по организации зимних прогулок. В течение учебного года основными вопросами оперативного контроля были: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья детей, проведение закаливающих процедур, организация прогулок, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно - образовательной работы с детьми, оформление документации на группах, организация индивидуальной работы с детьми в течении дня, организация питания. Свою деятельность ДОО предоставляло в информационно-коммуникационной сети Интернет, на сайте ДОО.

Вывод:

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО (аттестация на СЗД планируется на 20 сентября 2018г; повышение квалификации по реализации ФГОС ДО);
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО);
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО, отслеживание его исполнения;

2. Анализ показателей деятельности организации подлежащих самообследованию на 31.01.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет	114 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:-	10 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/ 54,5%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 20%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 человека 20%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 20%
1.9.2	Свыше 25 лет	1 человек 10%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человека/ 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 40%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 40%
1.14	Соотношение «педагогический работник»/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 114 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	89.7 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	80 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 72»



О.В.Филатова

Пронумеровано и
скреплено печатью в количестве 24
(двадцать четыре) листа
(примечание)

Заведующий МБДОУ
«Светлый сад № 72»
О.В.Филатова
2018 год

