



МБДОУ «Детский сад № 72»  
г. Нижний Новгород

**Реализация Образовательной программы  
дошкольного образования и задач годового плана  
в средней группе «Звёздочка»**  
(анализ работы за 2024 – 2025 учебный год)

Выполнила: воспитатель  
Махова Н.В.

### *Информационная справка.*

- Списочный состав группы 23 ребенка. Оборудование в группе соответствует возрасту. В групповой комнате имеются: центр игры, центр творчества, центр экспериментирования, центр развития речи, центр физического развития, центр книги, центр патриотического воспитания, центр театрализации, центр физического воспитания, центр ПДД, музыкальный центр, центр природы.
- *Учебно-методическая литература.*

Группа обеспечена всей литературой по ФГОС.

ООП ДО МБДОУ «Детский сад №72» разработана на основе ФОП ДО

## Задачи работы на 2024-2025 учебный год

- Расширять представления детей о здоровье и его ценности через различные средства физического воспитания
- Обогащать представления детей о малой родине через различные виды деятельности



# Направления работы

- С детьми
- С родителями
- Совместно со специалистами
- Пополнение предметно-развивающей среды

Организация работы с детьми: образовательная деятельность, праздники и развлечения, участие в конкурсах, индивидуальная работа.

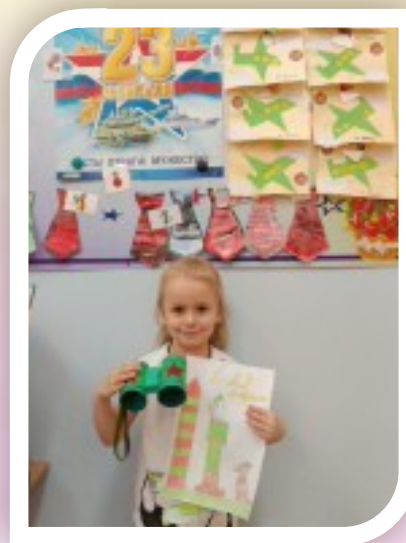




*Знакомство с Российской армией, воинами, охраняющими нашу Родину, Государственными праздниками, воспитание любви к малой родине.*



## Выставки детского творчества, участие в конкурсах



*Закрепление представлений о жизни и особенностях труда, обогащение представлений о трудовых действиях, орудиях и результатах труда*

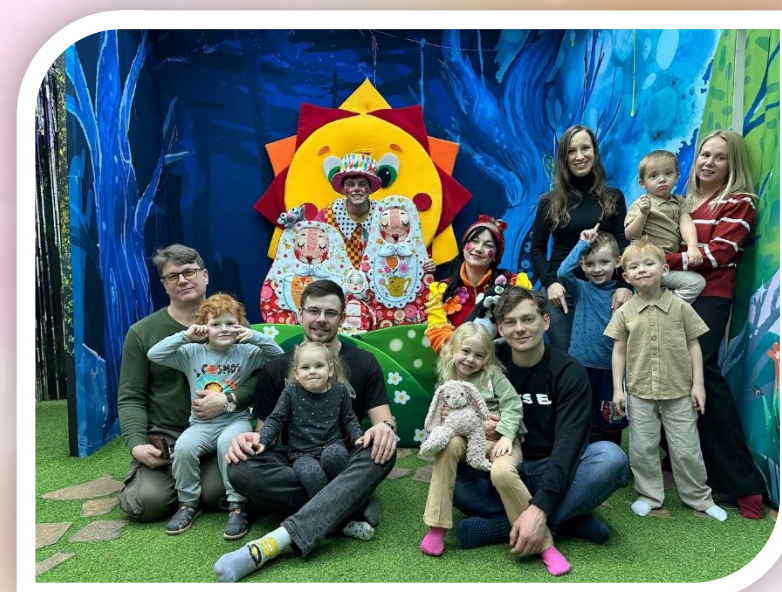


## *Физические упражнения и подвижные игры в зале и на улице*

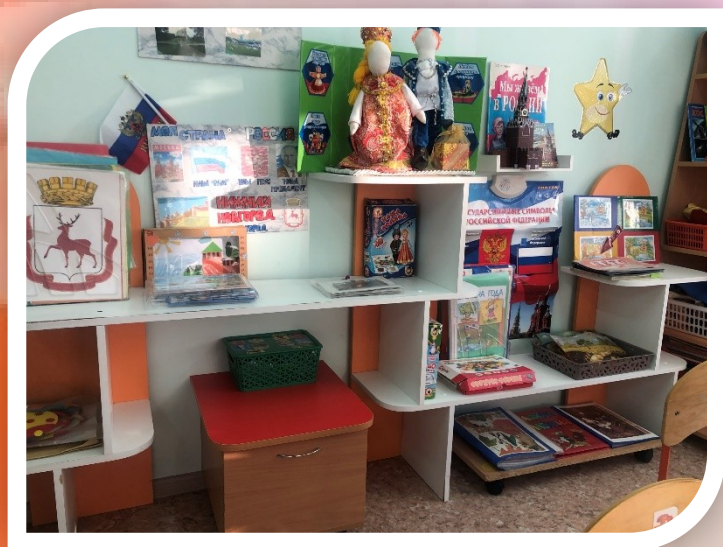
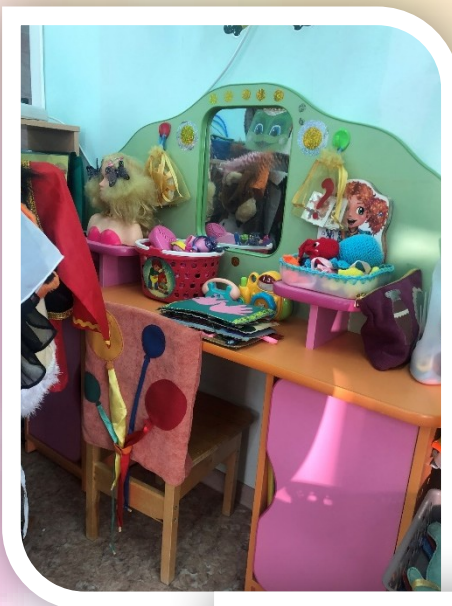
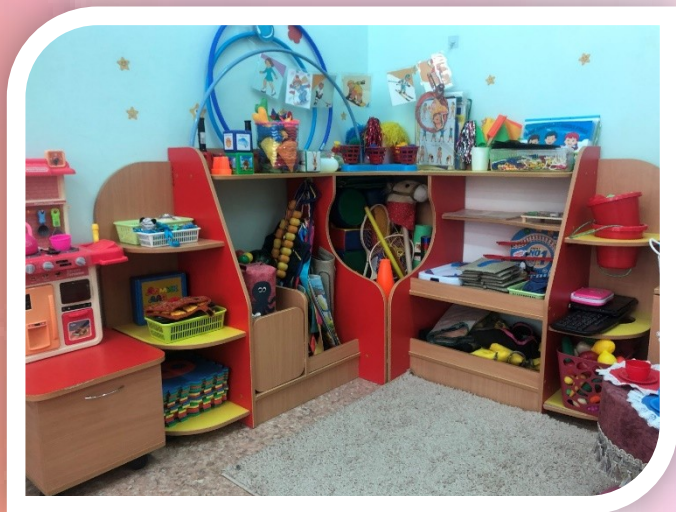


*Работа с родителями - родительские собрания, совместные творческие выставки, выставки работ детей, привлечение родителей к подготовке праздников, оказание помощи по пополнению предметно-развивающей среды, участие родителей в проектной деятельности, направленной на развитие познавательного интереса к миру.*





# Предметно-развивающая пространственная среда группы



## Обогащение предметно-развивающей среды, изготовление игр и пособий



Тактильные коврики



Дощечки с различными материалами



Альбомы



«Бусы для мамы»



Мягкая книжка



«Подбери пуговку»



Коврики для пальчиковой гимнастики



Шнуровки



Лото «Кто что ест?»



«Собери урожай»



«Собери цветок»



Коврик  
«Посади бабочку»



«Найди фигурку»



«Собери гусеницу»



«Цветочная полянка»



Коврики с геометрическими фигурами

## ***Анализ мониторинга образовательного процесса***

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения Образовательной Программы по образовательным областям в начале, и в конце учебного года.

- ***На начало 2024 - 2025 учебного года*** на основе наблюдений были выявлены следующие показатели:
- Социально-коммуникативное развитие
  - высокий уровень – 10 %
  - средний уровень - 66 %
  - низкий уровень – 24 %
- Речевое развитие
  - высокий уровень -12%
  - средний уровень -45 %
  - низкий уровень –43 %

- Познавательное развитие
  - высокий уровень - 17%
  - средний уровень - 73 %
  - низкий уровень 10 %
- 
- Художественно-эстетическое развитие
  - высокий уровень - 12%
  - средний уровень - 63%
  - низкий уровень—25%
- 
- Физическое развитие
  - высокий уровень - 11%
  - средний уровень - 64 %
  - низкий-26%

Мониторинг образовательного процесса *на конец учебного года* дал следующие итоговые результаты по диагностическим картам:

- Социально-коммуникативное
  - высокий уровень - 80%
  - средний уровень -20 %
  - низкий уровень – 0 %
- Развитие речи
  - высокий уровень -70%
  - средний уровень -30 %
  - низкий уровень –0 %
- Познавательное развитие
  - высокий уровень - 70%
  - средний уровень - 30%
  - низкий уровень –0 %

- Художественно-эстетическое развитие
- высокий уровень - 70%
- средний уровень - 30%
- низкий уровень—0%

- Физическое развитие
- высокий уровень - 70%
- средний уровень - 30 %
- низкий уровень—0%

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Подводя итоги, можно сделать вывод, что образовательные цели и задачи, поставленные на 2024- 2025 учебный год, выполнены в полном объеме.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

