

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72»

Тема: Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования гражданственности и патриотизма у детей 4-5 лет



**Выполнили воспитатели
средней группы :
Поповичева Н. К.
Колчина Е. Н.**

2026 г.

Почему это важно?



В современном мире – воспитание любви к Родине, уважения к истории и культуре.

Дошкольный возраст – закладка основ гражданственности и патриотизма.

Среда – ключевой фактор формирования ЭТИХ качеств.

Что говорят ученые?



Л.С. Выготский: Среда – источник развития ребенка.

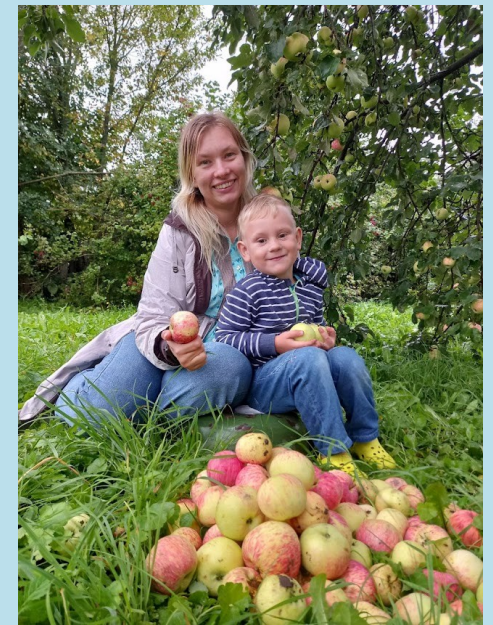
А.В. Запорожец: Среда должна стимулировать познавательную активность.



ФГОС ДО: Среда должна быть насыщенной, разнообразной, вариативной, открытой и доступной.

Что понимают дети в этом возрасте?

- Осознание себя частью семьи, группы, города.
- Проявление любви к близким, дому, природе.
- Формирование эмоционального отношения к Родине.



Центр патриотического воспитания

По ознакомлению со страной созданы и подобраны настольные и дидактические игры: Лото «История России в картинках»; настольная игры: «Символика России», «Собери флаг», «Народы России и ближнего зарубежья», «Найди флаг России», «Народы России». «Наша Родина», «Россия – Родина моя!». Подобраны раскраски «Национальные костюмы», «Народные костюмы»; книги «Родина наша», «Волжская столица», «Родина», «День Родины», «Моя страна», «Что означают герб и флаг России»; энциклопедии «Русские принцессы», «Россия», «История древних русских городов». Подобраны стихи «О Родине», иллюстрации «Города России», «Моя страна», «Куклы в народном costume», «Традиционные праздники», «Путешествия по золотому кольцу России», «Народные ремесла»; рисунки детей; «Россия-Родина моя», «День народного единства»; фотографии из прошлого «Богатыри – былинные защитники земли русской».



Центр патриотического воспитания

По ознакомлению с городом созданы настольные и дидактические игры: Лото «Наш город Нижний Новгород», лото «Памятники и скульптуры Нижнего Новгорода»; настольная игры: «Достопримечательности Нижнего Новгорода», «Найди герб Нижнего Новгорода», «Собери город». Подобраны **раскраски** «Нижний Новгород глазами детей»; книги «Волжская столица», «Домик Каширина», «М. Горький о родном городе». Подобраны **стихи** «О Нижнем Новгороде и Родине», **рисунки детей** «Зима на улицах города», «Нижегородский кремль», «Где я был в Нижнем Новгороде»; **иллюстрации** «Интересные места Нижнего Новгорода», «Наш любимый город», «Духовное наследие Нижнего Новгорода», «Парки Нижнего Новгорода», «Праздники в Нижнем Новгороде»; **фотографии из прошлого** «Нижегородская область стала колыбелью для многих людей, оставивших свой след в истории»; **журналы, брошюры, открытки и карты** по городу. Проект «Интересные места Нижегородской области»



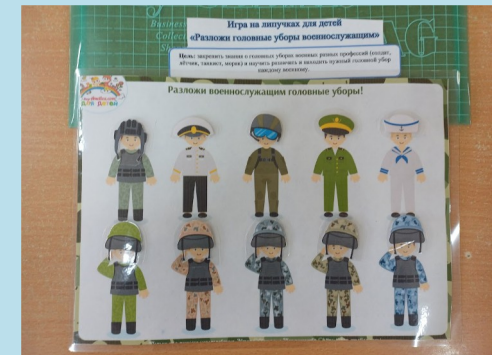
Центр патриотического воспитания

По ознакомлению с Автозаводским районом созданы настольные и дидактические игры: Лото-ассоциации «Легендарные места Автозаводского района», игра-лото «Достопримечательности Автозаводского района»; настольная игры: «Найди нужный объект», «Собери нужные объекты (Автозавод)», «Собери герб», «Собери интересные места Автозавода», мемо «Автомобили ГАЗ». Подобраны раскраски «Любимый наш района Автозаводский», «Мы любим играть во дворе». Подобраны стихи «Родной Автозавод», рисунки детей «Автозаводский парк», «Сквер им. Героя Прыгунова»; иллюстрации «Интересные места Автозавода»; фотографии из прошлого «Как строился Автозавод»; журналы и карты по району; папка с фотографиями детей в Автозаводском парке. На стене фотоколлаж «Мой любимый Автозавод»



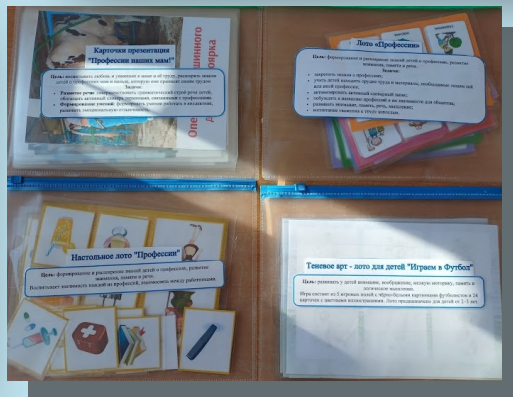
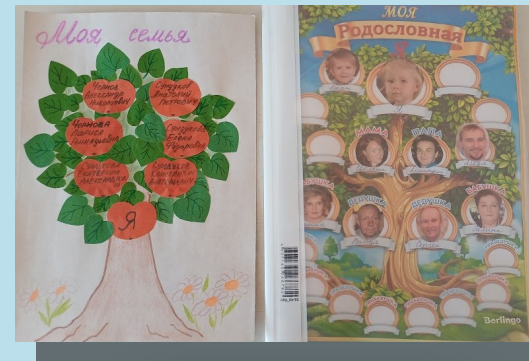
Центр патриотического воспитания

К 23 февраля и 9 мая готовим материалы, знакомим детей с этим праздником. Изготовили и побрали лото «Рода войск», игра на липучках «Подбери головные уборы военнослужащим»; демонстрационный материал «Великие русские полководцы», «Вооруженные силы России», «День защитника Отечества», стихи «День защитника Отечества», «день танкиста»; рисунки и открытки совместного творчества детей и родителей «23 февраля», «Буду в армии служить»; раскраски «Подводные лодки», «Боевые корабли», «Военная техника»; альбом с фотографиями папы в армии. Собрали выставку военной техники, подобрали солдат, наушники, рации, бинокли, оружие, головные уборы солдат и командирского состава,



Уголок «Моя семья».

➤ В уголке собраны: фотографии родителей и семьи; портфолио детей, генеалогическое древо семей, настольные игры: «Мой дом», «Семья», «Мамины помощники»; демонстрационный материал «Славянская семья», «Как наши предки открывали мир», «Мой дом», «Наш детский сад», «Права ребенка», «Моя семья»; создан макет «Детский сад»; русская изба, куклы в русских народных костюмах.



Знакомство с культурой предков

- В уголке изобразительного творчества в группе размещены **матрешки, посуда с хохломской росписью, деревянные заготовки под роспись, глиняные свистульки; настольные игры «Народные промыслы», «Русские узоры», «Собери матрешку», «Промыслы России», демонстрационный материал «Декоративно-прикладное искусство», «Чудо узоры», «Природа зимой», «Дымковская игрушка», «Детям о народном творчестве»; подборка образцов для лепки и аппликации «Животные и птицы»; «Деревянные фигуры»; альбомы «Четыре времени года», «Знакомим с пейзажной живописью»; трафареты «Птицы, животные, транспорт», раскраски «Я учусь рисовать»**
- В уголке книги портреты А. С. Пушкина (открытки с его сказками) и К. И. Чуковского; кубики «Русские сказки» В. Васнецова



Любовь к природе и миру знаний

В уголке природы побраны **разные виды растений** для среднего возраста: хлорофитум, герань, бальзамин, бегония, фикус, традесканция (гладкие, опушенные, мелкие, крупные). Подобран **природный материал**: семена клена, арбуза, шишки, скорлупа грецкого ореха, камешки, ракушки, а также **необходимый материал для опытнической деятельности**. Созданы **подборки для опытов с водой, воздухом**, а также по определению материала и знакомству с веществом. Собран **трудовой инвентарь** для ухода за растениями: лейки, грабельки, палочки, лопатки, тряпочки, тазик, фартук. Папки «Лосиный остров», «Заповедники и заказники Нижегородской области», «Растительный, животный мир и птицы Нижегородской области», «Чем кормить птиц»



Любовь к природе и миру знаний

Книги «Волчишко», «Кто зимует с нами», «Жил был Волк», «Кто поет в зимнем лесу», «Тихая сказка», «Сова кричит на холод». «Снежная книга», «Мужичок с ноготок», «Новая столовая»; энциклопедии о животных, птицах, насекомых, кошках, собаках, лошадях, природе родного края; красная книга и открытки об исчезающих видах.

Настольные игры: «Кто где?», «Чей малыш?», «Найди пару», «Времена года», «Что? Откуда?» Почему?», «Вершки и корешки», «Чей малыш?»; домино «Домашние животные»; лото «Родная природа»; круги Луллия «Птицы родного края»; втыкалочки «Собери насекомых по контуру», пазлы «Животные леса», демонстрационные карточки «Птицы», «Городские птицы», «Фрукты», «Овощи», лэпбуки по временам года. Демонстрационный материал «Добро пожаловать в экологию». Игра «Одень куклу по погоде». На стене размещен календарь природы.

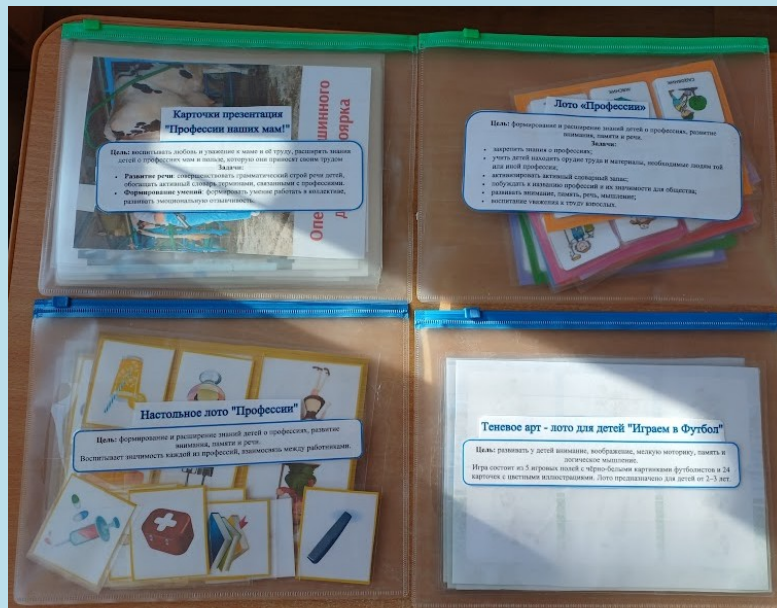


Любовь к физической культуре

Настольные игры: «Изучаем виды спорта», лото «Знакомим с видами спорта», теневое арт-лото «Играем в футбол»; **круги Лулия** «Найди спортивный инвентарь», **игра с прищепками** «Чей предмет?», **картотека подвижных народных игр** «Выходи играть». Иллюстрации и плакаты — с изображениями значимых спортивных событий (Олимпийских игр), знаменитых российских спортсменов, символов Родины. Альбом «Спортсмены нашей страны». Энциклопедия «Олимпийские игры»

Эмблемы и флаги — с изображением герба, флага России.

Символика Олимпийских игр — эмблемы, медали, фотографии.



УГОЛОК МУЗЫКИ

Музыкальные инструменты и игрушки для творческого музицирования:

- металлофоны (12 тонов);
- шумовые инструменты для детского оркестра (бубны, погремушки, колокольчики, ложки, гармошка, барабаны ритмические кубики и др.);
- неозвученные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки) для создания игровой ситуации

Музыкально-дидактические игры и пособия: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Тихо и громко», «Зайцы и медведь», «Наш оркестр», «Ножки шагают и бегают»;

- музыкальная лесенка;
- фигурки для попевок и прибауток (неваляшки;

Фонотека и аудиоматериалы:

- магнитофон или музыкальный центр с набором программных аудиозаписей;

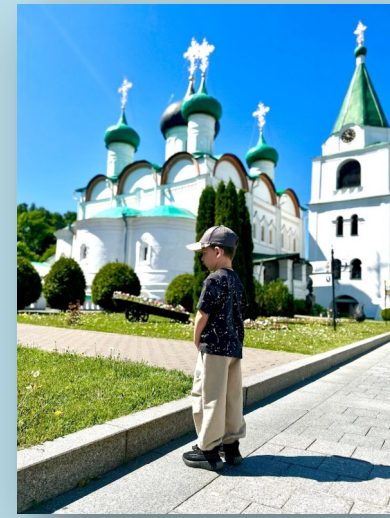
Визуальные материалы:

- папки «Наши песни» с иллюстрациями к знакомым песням;
- подборки иллюстраций с известными композиторами П. И. Чайковский, М. И. Глинка, С. С. Прокофьев, Д. Б. Кабалевский, Иоганн Себастьян Бах, Франц Шуберт, Камиль Сен-Санс



Связь поколений и малая родина

- Не забывают родители возить детей на свою малую родину и знакомить с ее культурой, природой, традициями.



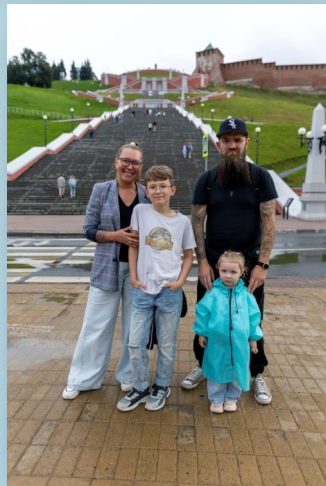
Связь поколений и малая родина

Родители посещают с детьми парки, музеи, дворец ДК Нижнего Новгорода.



Связь поколений и малая родина

Родители посещают памятники, библиотеки, достопримечательности Нижнего Новгорода.

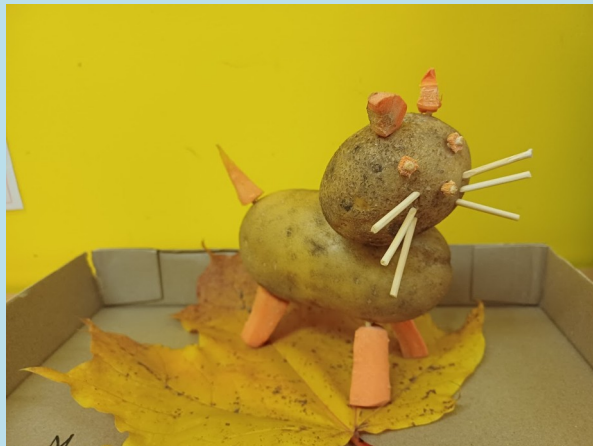


Как это реализовать?

Вовлечение родителей.

Вовлечение родителей в создание поделок, рисунков и атрибутов — эффективный способ приобщения дошкольников к гражданственности и патриотизму. Совместная творческая деятельность:

- укрепляет связь поколений;
- формирует чувство причастности к истории и культуре страны;
- развивает эмоциональную отзывчивость к родной природе, традициям, символам государства;
- создаёт позитивный опыт семейного взаимодействия.



Как это реализовать?

Экскурсии (музеи, библиотеки, парки).

Совместные походы в культурно-просветительские учреждения — эффективный способ формирования у дошкольников чувства причастности к истории, традициям и природе родного края. Взаимодействие семьи и ДОО в этом направлении усиливает воспитательный эффект и укрепляет детско-родительские отношения.



Как это реализовать?

Комплексный подход — сочетание бесед, игр, викторин и современных технологий — позволяет эффективно формировать у дошкольников чувство сопричастности к истории, культуре и природе родного края.

Беседы: «Что такое Родина?», «Наш флаг и герб», «Где мы живём», «Наши праздники», «Кто защищает Родину».

Викторины: «Символы России», «Мой город», «Природа родного края», «Праздники».

Интерактивные задания : «Собери пазл флага»; «Найди пару: памятник — фото»; «Проложи маршрут» (на интерактивной карте).

Аудиоматериалы: гимн России; песни о Родине, городе, природе; голоса птиц и звуки природы родного края.



Как это реализовать?

Занятия с детьми по формированию патриотизма и гражданственности, показ театр «Моя Россия», изготовление стен газет ко дню матери и дню отца, спорта. Организуем выставки совместного творчества «Подарок маме», «Когда -то мама тоже маленькой была», ко дню матери и к 23 февраля готовим открытки с детьми, готовимся к аппликации к Новому году, к масленице, разучиваем заклички и приметы о сезонных изменениях.



Как это реализовать?

Виды праздников

Государственные: День России (12 июня), День народного единства (4 ноября), День Победы (9 мая), День Государственного флага РФ (22 августа).

Народные (календарно-обрядовые): Масленица, Пасха, Осенины (в сентябре-октябре).

Региональные и городские: День города, Экологические праздники (День Земли, День птиц).

Семейные и бытовые: День матери. Новый год, День семьи, любви и верности (8 июля).



К чему мы стремимся?

- Любовь к Родине и гордость за страну.
- Уважение к истории, культуре и традициям.
- Чувство ответственности за свою страну.
- Развитие познавательной активности и самостоятельности.
- Подготовка к осознанной гражданской позиции.



Вместе к успеху!



Развивающая предметно-пространственная среда – мощный инструмент формирования гражданской ответственности и патриотизма.

Благодарю за внимание!

Вопросы?