

Реализация основной  
образовательной программы  
МБДОУ «Детски Сад 72. Задачи  
годового плана.

Исаева А.В. 2021г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## **гл.2. ст.8 Закона РФ «Об образовании»:**

- Система образования – совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ, стандартов и федеральных государственных требований.
- Основная образовательная программа – компонент структуры системы образования.

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гл.1,ст.2

## Образовательная программа

– комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и (или) направленности.

# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП

## Структура основной образовательной программы

### Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Система оценки

### Содержательный раздел

**Программа развития УУД:** включает формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности ...

**Программа учебных предметов, курсов**

**Программа воспитания и социализации,** включает : духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Программа работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

### Организационный раздел

Учебный план

Система условий реализации ООП

# Задачи годового плана на 2020- 2021 учебные года.

**1. Роль системы физкультурно-оздоровительной работы для укрепления физического здоровья детей.**

**2. Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, стране в процессе ознакомления с историко – национальными и природными особенностями родного края.**

# Упражнения на равновесие, массаж стоп:

- Равновесие обеспечивается сложным сочетанием в действиях
  - различных анализаторов – мышечного, вестибулярного,
  - зрительного, кожного, объединяемых регулирующим влиянием
  - центральной нервной системы.
- 
- Упражнения в равновесии помогают регулировать перемещение
  - центра тяжести тела и мышечные усилия, направляемые на
  - сохранение равновесия.
- 
- Многократное выполнение таких движений способствует развитию координации, ориентировке в пространстве, воспитывает самообладание, смелость.







# Упражнения на развитие меткости: катание, бросание, метание, ловля.



# Прыжки через обруч



# Дыхательная гимнастика



- ***«Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье и городу у детей 4-5 лет***

**Цель** моей педагогической  
деятельности –  
формирование духовно-  
нравственного  
отношения и чувства  
сопричастности к  
, семье, городу, воспитание  
любви к малой Родине.

# Задачи:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Воспитание уважения к труду;
- Формирование чувства сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

# Методы и приёмы работы:

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения.
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседы о родном городе.
- Разучивание песен и стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.

## «Моя семья. Мой дом»

Сюжетно – ролевые игры содействуют  
проявлению заботы о других, воспитанию  
дружбы и товарищества





Дидактические игры: «Чей малыш»,  
«Назови ласково», «Мамины помощники»,  
«Собери картинку».



Спасибо за внимание!