

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72»

«Роль воспитателя в формировании элементарных представлений о семье и детском саде»

Подготовили: Лугинина И.Г.
Кулясова В.А.

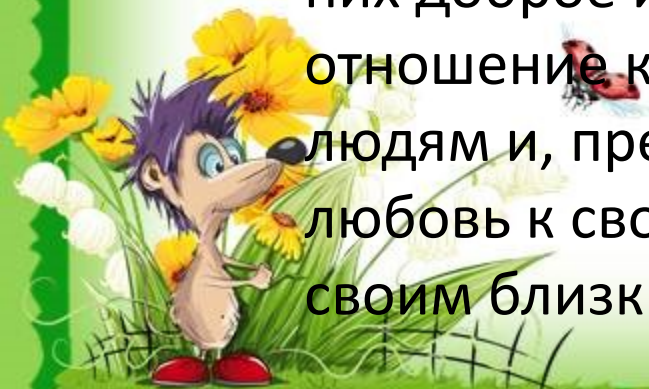
г. Нижний Новгород
2026 г.



Актуальность:

В раннем возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения.

Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким.

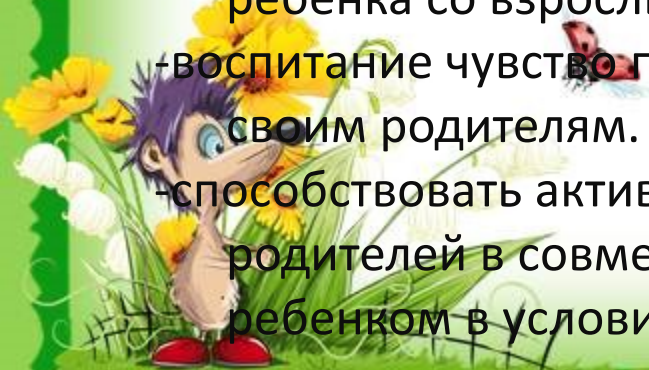


Цель:

Формирование первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, о родителях и близких членах семьи.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с понятием «Семья».
- учить называть свое имя, называть имена всех членов семьи.
- воспитывать у детей желание проявлять заботу о родных людях, радовать их.
- пополнять пассивный словарный запас по теме «Семья», способствовать переходу в активный.
- развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- +воспитание чувство привязанности и любви к своим родителям.
- +способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Работа с детьми:

«Социально-коммуникативное развитие»:

Игровые ситуации: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

Игровые упражнения: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

Беседы: «Моя семья», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра)», «Что такое хорошо и что такое плохо».





Работа с детьми:

«Речевое развитие»:

Чтение художественной литературы:

Д. Габе «Моя семья»;

К. Ушинский «Петушок с семьёй»;

Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;

Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;

Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;

Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка».



Работа с детьми:

Театрализованные игры: «Волк и семеро козлят»,
«Репка», «Три медведя», «Теремок», «Колобок».



Работа с детьми:

Дидактические игры и упражнения по развитию речи: «Доскажи предложение», «Скажи ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе)».



Работа с детьми:

«Познавательное развитие»:

Конструирование: «Дом для семьи».

Беседы: «Мамы и детки», «Кто, что ест?»

Дидактические игры: «Моя мама самая.....», «Чьи вещи», «Наведи порядок», «Одень куклу».





Работа с детьми:

Художественно-эстетическое развитие:

Музыка: «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.



Работа с детьми:
Рисование: «Украшаем платье для мамы»
Лепка: «Угощение для бабушки и дедушки».



Работа с детьми:

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Гуси – лебеди», «Карусель».

Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «За работу», «Семья», «Строим дом», «Замок».

Физкультминутки: «Семья», «Здравствуйте».





Работа с родителями:

Консультации: «Семья и семейные ценности», «Семья - наш тёплый дом»; «Семейные ценности - залог успешного воспитания».



Вывод :

Дети узнали больше о своей семье. Знают, что необходимо заботиться о всех членах семьи.

Дети с удовольствием играют в дидактические игры на основе имеющихся знаний о семье.

В процессе работы, установлена связь педагогов и родителей, накоплен определенный опыт работы с детьми вне занятий по теме «Моя семья».

Отмечена большая активность участия родителей в работе группы.





*Спасибо за
внимание!*

