



Методы и приемы формирования физически развитого ребёнка через организованную деятельность детей в течение дня

Воспитатели старшей группы

Е.Ю.Золотаренко

А.В.Малыгина



Задачи

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Совершенствование работы по развитию физических качеств детей через подвижные игры и упражнения

Обогащение двигательного опыта детей , привлечение их к участию в совместных подвижных играх и соревнованиях.

Воспитание интереса и любви к занятиям физкультурой, формирование привычки здорового образа жизни.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.



В нашем ДОО для реализации поставленных задач в течение учебного года для воспитанников, с привлечением педагогов и родителей, проводятся разнообразные спортивные и развлекательные мероприятия, для приобщения к спорту и ведению здорового образа жизни.

**Наш девиз: «Чтоб здоровым оставаться –
Надо спортом заниматься!»**

Спортивные люди – они так красивы.
В них столько энергии, бодрости, силы.
Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?
Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!
Здоровье усилит, успехов прибавит.
От скуки, безделья тебя он избавит!

Методы, используемые при обучении детей.

наглядный

словесный

практический

игровой

**соревнователь
ный**



Организованная
образовательная
деятельность

Гимнастика после
сна, закаливание

Самостоятельная
двигательная
активность детей



Физкультурные
праздники, дни
здоровья

Формы
организации
двигательной
активности

Ходьба по
массажным
дорожкам



Физкультминутки

Утренняя
гимнастика



Минутки здоровья

Подвижные игры
на прогулке

Наглядный метод, обеспечивающий яркость чувственного восприятия и двигательных ощущений, необходимых для возникновения у ребенка наиболее полного и конкретного представления о движении, активизирующий развитие его сенсорных способностей;

Словесный метод, обращенный к сознанию детей, помогающий осмысливанию поставленной перед ними задачи и в связи с этим сознательному выполнению двигательных упражнений, играющий большую роль в усвоении содержания и структуры упражнений, самостоятельном их применении в различных ситуациях;

Практический метод, связанный с практической двигательной деятельностью детей, обеспечивающий действенную проверку правильности восприятия движения на собственных мышечно-моторных ощущениях. Практические методы характеризуются полной или частичной регламентацией, проведением упражнений в игровой (образной) форме, использованием элементов соревнования.

Регламентация упражнений необходима при многократном повторении двигательных действий или их отдельных элементов. Она характерна конкретной последовательностью движений, соблюдением нормирования нагрузки и отдыха, их определенным чередованием. Все это содействует лучшему освоению двигательных умений и навыков, сохранению оптимального функционального состояния организма и психики ребенка.

Игровой метод, близкий к ведущей деятельности детей дошкольного возраста, наиболее специфичный, а эмоционально-эффективный в работе с ними, учитывающий элементы наглядно-образного и наглядно-действенного мышления. Он дает возможность одновременного совершенствования разнообразных двигательных навыков, самостоятельности действий, быстрой ответной реакции на изменяющиеся условия, проявления творческой инициативы.

В процессе игровых действий у детей формируются морально-волевые качества, развиваются познавательные силы, приобретается опыт поведения и ориентировки в условиях действия коллектива.

Соревновательный метод в процессе обучения детей дошкольного возраста может применяться при условии педагогического руководства.

Ежедневное проведение утренней гимнастики.



ООД



Гимнастика после сна



Спорт в любое время года



Спорт в любое время дня



ПРАЗДНИКИ



Летняя спартакиада



Лыжня зовёт!



Спортивный уголок



**спасибо за
внимание!**

