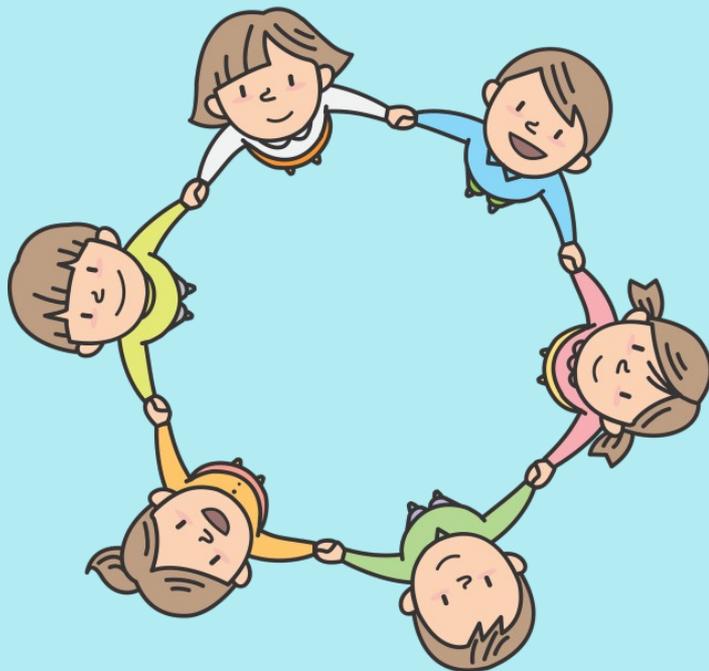


**«РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА И
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И К ЗАНЯТИЯМ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ**



**Составила:
воспитатель
группы «КАПЕЛЬКА»
Жебрева С.Н.**

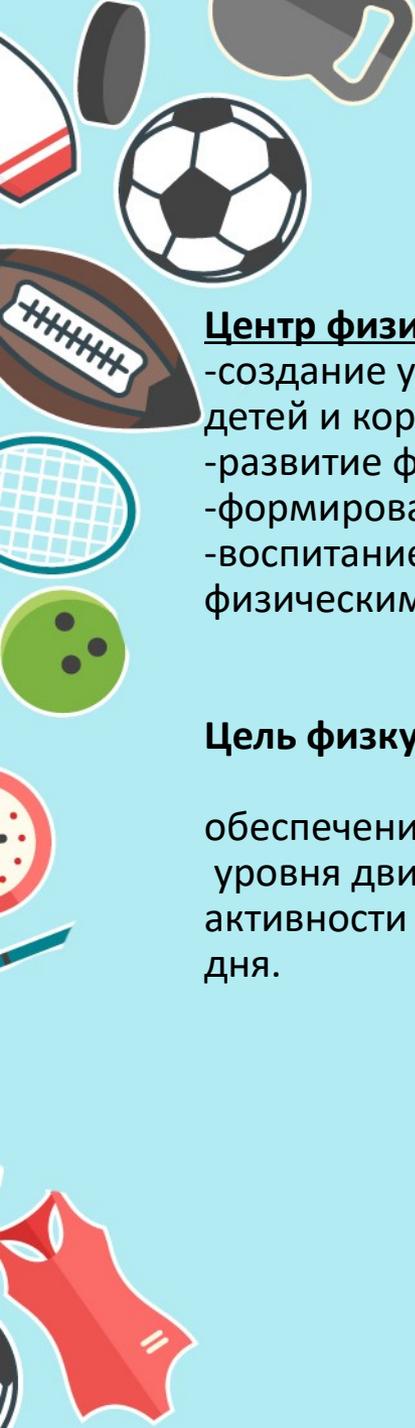
**МБДОУ «Д/с №72»
Нижний Новгород, 2025 год**

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является очень актуальной.

О здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психологического развития, высокой умственной и физической работоспособности.



Воспитатели, должны постоянно осваивать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития!



ЦЕЛИ развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию дошкольников:

Центр физического развития направлен на:

- создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений;
- развитие физических качеств,
- формирование двигательных умений и навыков,
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель физкультурного уголка:

обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.



Основные задачи развивающей предметно-

пространственной среды воспитания и развития детей 3-4 лет:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

Использование имеющегося оборудования способствует эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать **задачи дидактического и оздоровительного характера:**

1. Развитие движений и совершенствование двигательных функций;
2. Достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
3. Предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
4. Воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
5. Создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

Задача педагога - научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.



К физкультурному центру в группе и его оборудованию предъявляются следующие **требования:**

- 1. **Безопасность** размещения: спортивный уголок не размещен рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки.
- 2. Отвечает **гигиеническим и педагогическим** требованиям, а расположение – принципу целесообразности.
- 3. Центр должен логично вписываться в интерьер группы и быть **эстетически** оформлен.
- 5. Центр **соответствует возрасту** детей и требованиям программы, обеспечивает свободный выбор и доступ детей.
- 6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям, являются **экологически** чистыми и прочными.



В группе оборудован физкультурный уголок, в котором собрано традиционное и нетрадиционное оборудование для проведения оздоровительной работы в течение дня

Наличие атрибутов:

- для подвижных игр: маски, ленточки на кольце, флажки
- для игр с прыжками: скакалки, обручи, косички.
- для игр с бросанием, ловлей, метанием: кегли, кольцеброс, «Летающий» диск, мячи, мешочки с песком, дартс, бильбоке, мешочки с наполнителем.
- для спортивных игр: бадминтон, городки, теннис.



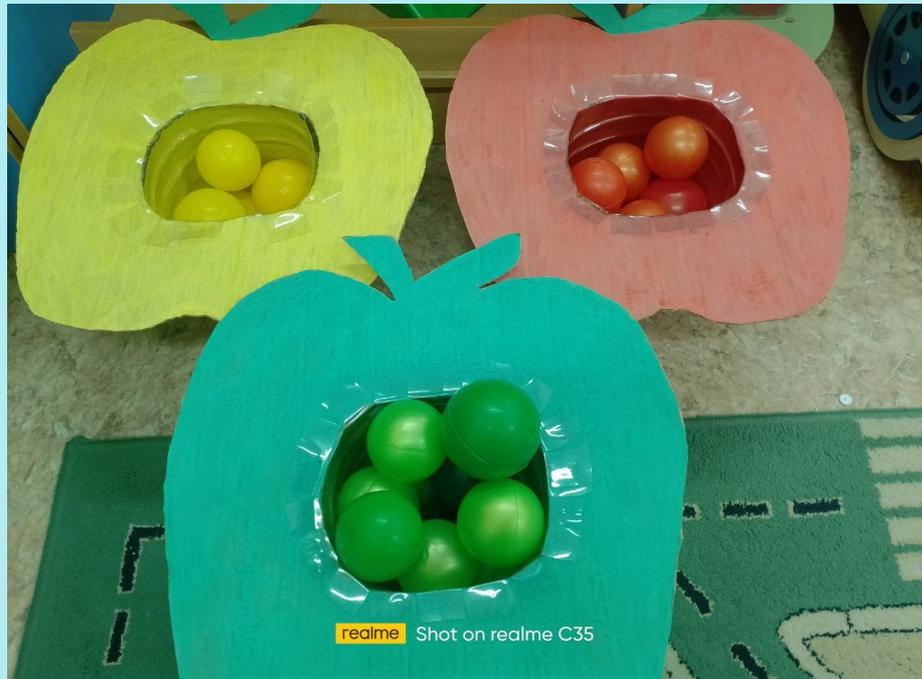
Нетрадиционное оборудование, атрибуты из бросового безопасного материала - изготовлены своими руками воспитателями, родителями и детьми:

- пособия на развитие дыхания: «Помоги птицам», «Бабочки и цветы», «Накорми зверят», "Сказочные герои»,
- крышки для эстафет и мелкой моторики
- пособие «Ленты на кольцах», эспандеры из киндер-сюрпризов,
- перчатки для самомассажа, «Разноцветная верёвка» из крышек,
- глазомеры зрительные, пособие «коврик для профилактики плоскостопия»,
- «Весёлые моталки»-из лент и игрушек
- «Паучок здоровья»





realme Shot on realme C35



realme Shot on realme C35





Массаж, для малоподвижных игр

Массаж является основой закаливания и оздоровления детского организма. Выполняя упражнения массажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение.



Наличие оборудования, атрибутов для профилактики плоскостопия:

- палочки для профилактики плоскостопия,
- дорожка «Здоровья», дорожка «Лестница»,
- Пособие «Цветная мозаика»,
- пособие «Ловкие пальчики», «сухой» бассейн и др.

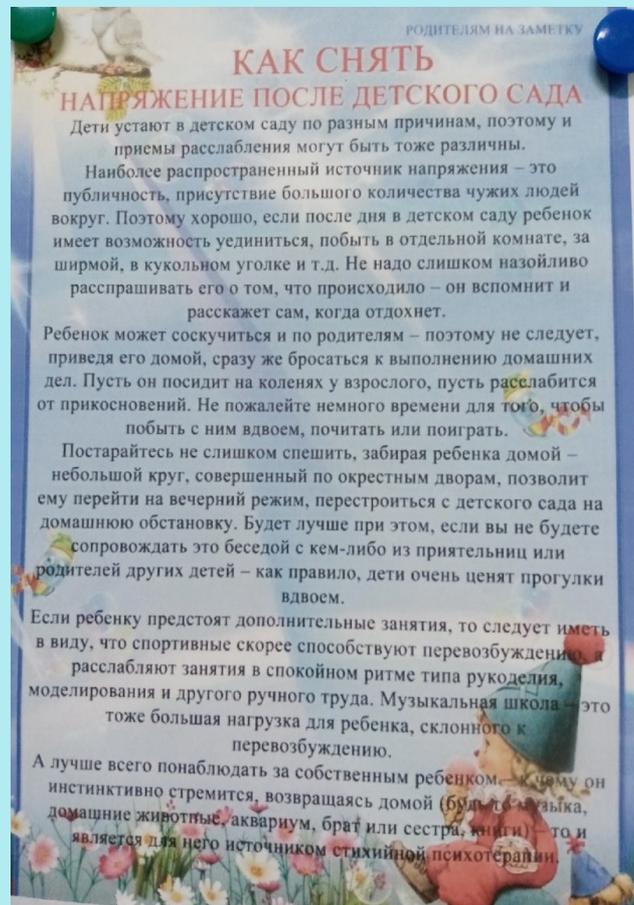


Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта

Картотеки подвижных игр, считалок, пальчиковой гимнастики и тд..



- Привлечение **родителей** к совместной работе по физическому развитию дошкольников, играет так же не маловажную роль. Для реализации этих задач широко используется информация в родительских уголках :
- папки-передвижки; консультации; буклеты; различные беседы и т.д.



Важным элементом физического развития детей так же является организация двигательной активности **на прогулке** .

Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды особенно к простудным заболеваниям.

Наличие должного оборудования на участке создает условия для совершенствования основных движений: бега, ходьбы, лазания, прыжков, спортивных игр и упражнений, а также подвижных игр.





realme Shot on realme C35



realme Shot on realme C35



realme Shot on realme C35



Проведение **оздоровительной гимнастики** после дневного сна позволяет создать положительный эмоциональный фон, вызвать повышенный интерес ко всем оздоровительным процедурам. Таким образом, одновременно решается несколько задач: оздоровление детей, развитие у них двигательного воображения, а главное — всё это доставляет детям огромное удовольствие.



Все упражнения проводятся в свободном темпе, без принуждения. Вторая часть гимнастики направлена на оказание закаливающего воздействия на организм. Она проводится с применением ребристой дорожки или массажных ковриков и направлена на профилактику плоскостопия и сколиоза (ходьба на носках, пятках, на внешней и внутренней сторонах стопы, с высоким подниманием колен и др.)

Созданная развивающая среда в **спортивном зале** вызывает чувство радости у детей, эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, желание заниматься спортом, побуждает к активности.





Наши воспитанники очень спортивные. Многие семьи стараются включить как можно больше спорта в свою жизнь. И это положительно сказывается на физическом, интеллектуальном и социальном развитии ребёнка.





**ВЫВОД: «Забота о здоровье – это важный труд
воспитателя.**

**От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность
знаний, вера в свои силы»**

В.А.Сухомлинский



A vertical strip of colorful icons is located on the left side of the slide. From top to bottom, the icons include: a grey water bottle, a black and white soccer ball, a brown American football, a blue tennis racket, a green circular object with three black dots, a slice of pizza, a blue knife, and a red sports jersey.

Спасибо за внимание!