

**Развивающая предметно-  
пространственная среда как  
средство формирования интереса и  
положительного отношения к  
выполнению физических  
упражнений и занятиям физической  
культуры у детей 3-4 лет**

**Воспитатели: Часовникова И.П.  
Окунева С. А.**

**Физическое развитие** - это динамический процесс (увеличение длины и массы тела, развитие отдельных частей тела и др.) и биологическое его созревание в том или ином периоде детства. Всемирная организация здравоохранения определяет физическое развитие как один из основополагающих критериев в комплексной оценке состояния здоровья детей

### **Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:**

- охрана и укрепление здоровья детей
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- воспитание потребности в здоровом образе жизни
- обеспечение физического и психического благополучия

# Нормативное регулирование и задачи создания развивающей среды

ФГОС ДО задаёт стандарты создания предметно-пространственной среды, способствующей развитию физических навыков и формированию двигательной активности у детей 3-4 лет, учитывая возрастные особенности и образовательные программы



# Адаптация развивающей среды под меняющиеся потребности детей

Планирование пространства	Введение новых элементов	Зонирование пространства	Регулярный пересмотр и трансформация
Создается базовая зона с выверенным набором оборудования для физических упражнений, учитывая возрастные особенности детей 3-4 лет	Периодически в среду вводятся новые спортивные и игровые объекты, что поддерживает интерес и вариативность двигательной активности	Формируются различные игровые и тренировочные зоны для различных типов движений, направленных на всестороннее развитие моторики	Среда переосмысливается в соответствии с изменяющимися запросами воспитанников и педагогической программы

# Ключевые аспекты доступности и безопасности среды

## Свободный доступ к оборудованию

Все элементы РППС расположены так, чтобы дети самостоятельно могли выбирать и использовать оборудование без ограничений, стимулируя инициативу

## Соответствие стандартам безопасности

Оборудование прошло сертификацию, выполнено из безопасных материалов, что снижает риск травматизма в процессе занятий

## Создание комфортных условий

Учитывается комфорт детей, предусмотрены безопасные зоны отдыха, что способствует положительному восприятию физической активности

# Влияние среды на навыки и знания детей



Дети знакомятся с такими свойствами предметов, как вес, форма и цвет, что развивает их сенсорное восприятие и познавательные способности через практическую деятельность



# Влияние среды на навыки и знания детей

Ознакомление с направлениями и особенностями движений в пространстве способствует развитию ориентации и координации, укрепляя двигательные навыки



# Влияние среды на навыки и знания детей



Практические упражнения с разнообразным оборудованием расширяют двигательный опыт, формируя устойчивый интерес к физической культуре и здоровому образу жизни



# Значение и перспективы развивающей среды в дошкольном образовании

Комплексная и безопасная предметно-пространственная среда стимулирует формирование позитивного отношения к физической культуре и всестороннее развитие двигательных навыков у детей  
3-4 лет