

# Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями в вопросе формирования интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культуре и активному отдыху.

- Подготовила :
- Инструктор по физической культуре
  - МБДОУ «Детский сад №72»
  - Пузарова Наталья Игоревна

Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДООУ, медицинского персонала и родителей. Самое главное – здоровый образ жизни должен стать нормой для взрослых и детей не на словах, а на деле. Его основными компонентами являются: правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он действует, бегаёт, кричит, пусть находится в постоянном движении»:  
Жан-Жак Руссо.

Наша задача развить у дошколят и их родителей интерес и любовь к двигательной активности, повысить их кругозор и словарный запас из области физкультуры и спорта. Привить нашим детям и их родителям важную и главную ценность – здоровый образ жизни, тем самым мы выполняем задачи ФОП ДО и приказ Президента РФ оздоровление нации.

# Актуальность темы

## Почему взаимодействие важно?

- Физическое развитие — ключевой компонент ФОП и ФГОС ДО.
- Устойчивый интерес к движению формируется только при системном подходе.
- Единое образовательное пространство: зал → группа → прогулка → дом.
- Совместная работа снижает риски травматизма и повышает эффективность занятий.

## Проблема: разрозненность действий ведёт к:

- формальному выполнению упражнений;
- снижению мотивации детей;
- непоследовательности требований.



## *Первоочередные задачи*

знакомство с образовательной программой, по которой работает дошкольное учреждение, и учебно-методическим комплектом

анализ условий необходимых для решения поставленных задач

изучение целей и задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»

диагностика здоровья, физического и двигательного развития детей



Цель физического воспитания в детском саду - подготовка ребенка к жизни, труду, овладения определенным запасом двигательных навыков и умений в момент поступления в школу, которые помогут более успешно усвоить школьную программу на последующих этапах обучения, проявления интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и всей культурно-спортивной деятельности. Преемственность детского сада и школы - последовательная передача чего либо от одного другому...

Перечисленные формы двигательной деятельности направлены на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Решение данных задач осуществляется как в рамках физкультурно-оздоровительной работы, так и непосредственно в ходе образовательной деятельности и в режимных моментах.



## Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями :

- планирует и организовывает образовательную деятельность по физическому воспитанию;
- планирует и организовывает физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня;
- оказывает методическую помощь по вопросам физического воспитания всем педагогам ДООУ (различные консультации, выступление на педагогических советах, семинарах-практикумах, и т.д.). Планирование такой совместной деятельности осуществляется на основе годового плана дошкольного учреждения. Кроме групповых форм взаимодействия раз в неделю проводится обсуждение со специалистами проблемных вопросов; разрабатывается и организовывается информационная работа с родителями

# Этапы подготовки к НОД по физической культуре

- При подготовке к НОД по физической культуре воспитатель **ОБЯЗАТЕЛЬНО** переодевается в спортивную форму: футболка, спортивные брюки, носки, спортивная обувь;
- Отслеживает готовность детей к НОД по физической культуре: футболка, шорты, носки или гольфы, чешки. Волосы у девочек должны быть убраны в аккуратную причёску, что бы все дети сходили в туалет. Отсутствие у детей в руках игрушек;
- Перестраивает детей по росту от самого высокого до самого низкого;
- В спортивный зал являются по расписанию;
- В зал входят организованно (в колонне по одному) и выполняют построение в указанном инструктором месте



## *Формы проведения НОД*

*традиционные*

*контрольно -  
проверочные*

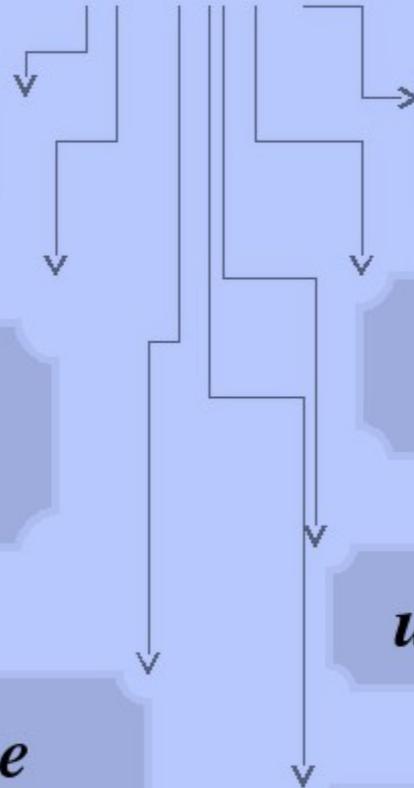
*тематические*

*тренировочные*

*игровые*

*интегрированные*

*сюжетные*



Руководящую роль на занятии занимает инструктор по физической культуре. Воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка.

На каждую возрастную группу, составляется перспективное планирование. Оформляется подборка картотек по отдельным вопросам.

Разрабатывает и организует информационную работу с родителями по организации двигательной деятельности детей в семье.

Инструктор оказывает методическую помощь по вопросам физического воспитания всем педагогам ДОУ.

**Для совершенствования двигательных навыков инструктор по физической культуре организует двигательную предметно-развивающую среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы.**



# Двигательная предметно- развивающая среда.



В группах инструктор по физической культуре помогает создать развивающую среду «физкультурные уголки».

Организовывает физкультурно – оздоровительную работу на прогулке.



Взаимодействие с музыкальным руководителем проводят музыкально-спортивные праздники и развлечения готовят подборку звукозаписи, для утренней гимнастики, подвижных и хороводных игра, эстафет и

Еще одним примером сотрудничества инструктора по физической культуре и воспитателя является организация прогулок и активного отдыха (походов) с детьми. Специалист заранее готовится к проведению похода, совместно с воспитателем разрабатывает его план и маршрут, предусматривая на пути места для отдыха и игр, подбирает оборудование.





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие  
образования  
Работа с детьми  
Взаимодействие инструктора по физической  
культуре и воспитателя





**ВЫВОД:** система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов дошкольного учреждения в работе с ребёнком. Нужно стремиться к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Таким образом, эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

**Спасибо за внимание!!!**

