

*Анализ работы второй младшей группы
за 2020 – 2021 учебный год*



Воспитатели: Махова Н.В.
Кайсина О.А.



Информационная справка.

В группе 25 детей. Оборудование в группе соответствует возрасту. В групповой комнате имеются: центр игры, центр творчества, центр экспериментирования, центр развития речи, центр физического развития, центр книги, центр патриотического воспитания, центр театрализации, центр физического воспитания, центр ПДД, музыкальный центр, центр природы.

Учебно-методическая литература.

Группа обеспечена всей литературой по ФГОС.

ООП ДО МБДОУ «Детский сад №72» разработана на основе ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



Задачи работы на 2020 - 2021 учебный год:

1. Способствовать укреплению физического здоровья детей через создание условий систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Формировать нравственно-патриотическое отношение и чувство сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре в процессе ознакомления с историко-национальными и природными особенностями родного края.

Работа велась по таким направлениям как:

- Работа с детьми, участие в конкурсах;
- Пополнение ПРПС
- Работа с родителями



Предметно-развивающая среда







Работа с детьми









Работа с родителями - родительские собрания, совместные творческие выставки, выставки работ детей, привлечение родителей к подготовке праздников, оказание помощи по пополнению предметно-развивающей среды, участие родителей в проектной деятельности, направленной на развитие познавательного интереса к миру – «Кормушки для птиц», «Зимние постройки», «Помощь инвалидам», помощь приютам для животных, «Окна победы».






Анализ мониторинга образовательного процесса

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения Образовательной Программы по образовательным областям в начале, и в конце учебного года.


На начало 2020 - 2021 учебного года на основе наблюдений были выявлены следующие показатели:

Социально-коммуникативное развитие
высокий уровень - 9%
средний уровень - 76 %
низкий уровень – 15 %


Речевое развитие
высокий уровень -12%
средний уровень -55 %
низкий уровень –33 %



Познавательное развитие
высокий уровень - 15%
средний уровень - 63 %
низкий уровень 22 %

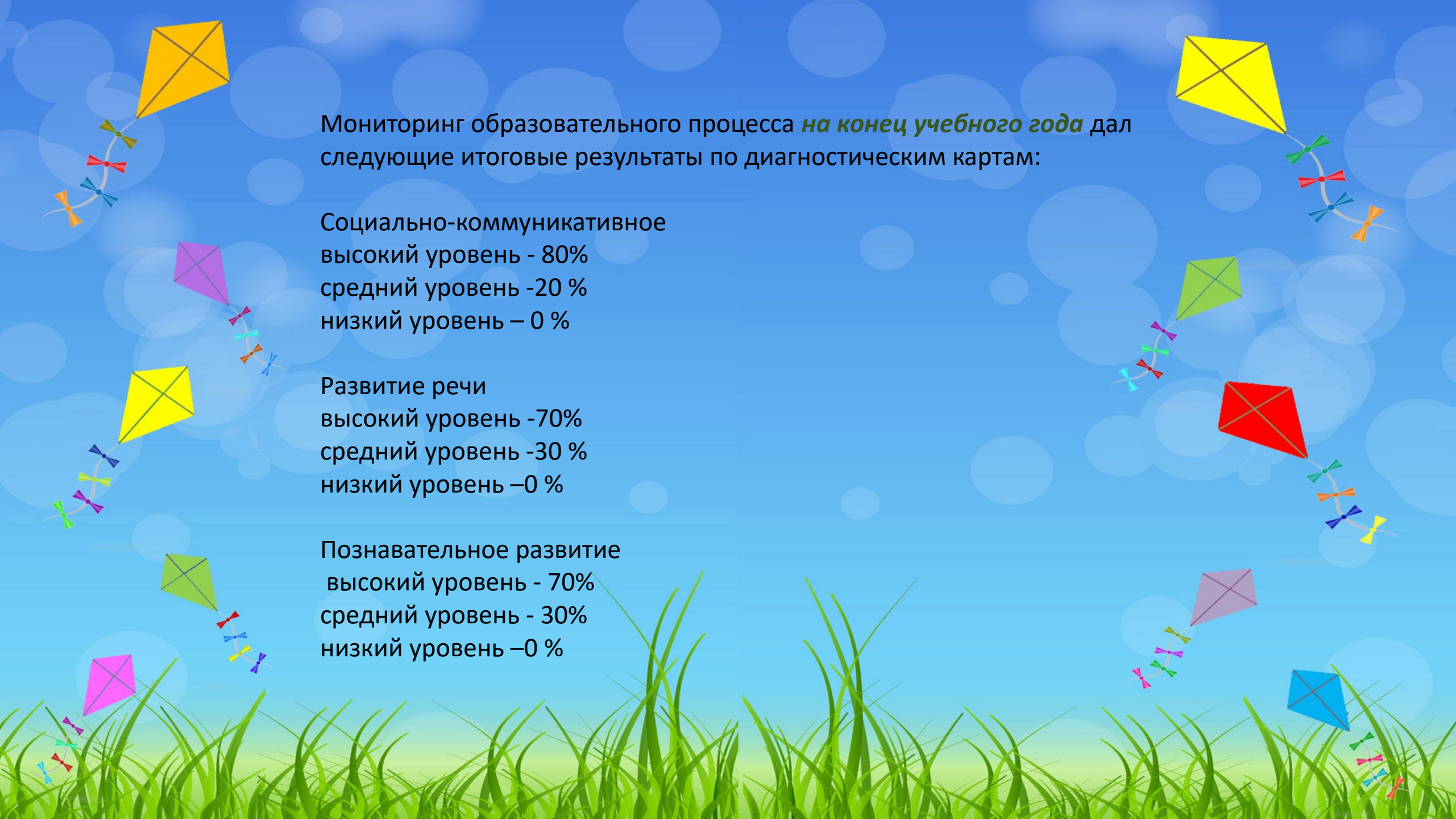


Художественно-эстетическое развитие
высокий уровень - 0%
средний уровень - 96 %
низкий уровень — 4%



Физическое развитие
высокий уровень - 9%
средний уровень - 64 %
низкий - 27%



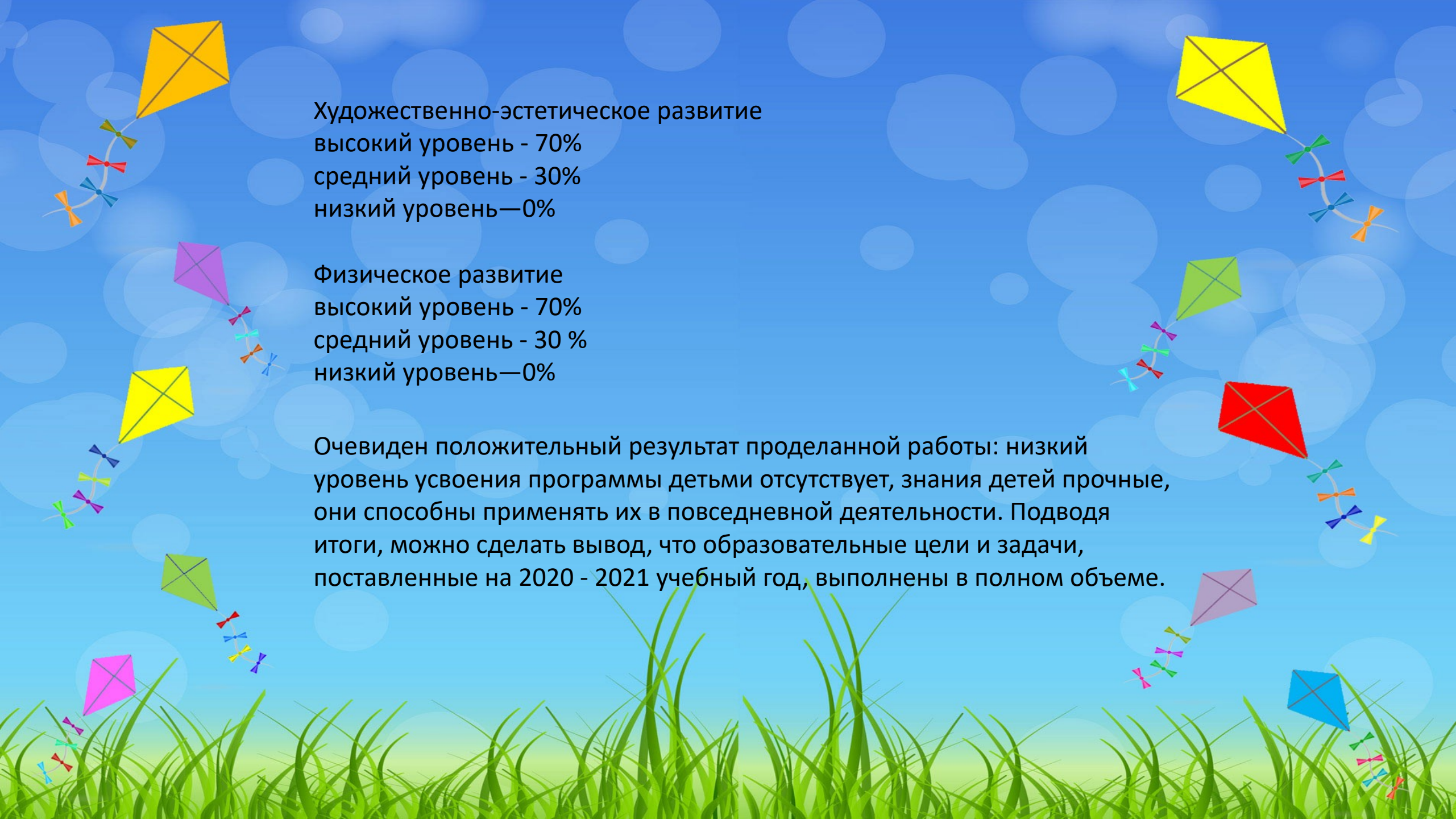


Мониторинг образовательного процесса *на конец учебного года* дал следующие итоговые результаты по диагностическим картам:

Социально-коммуникативное
высокий уровень - 80%
средний уровень - 20 %
низкий уровень – 0 %

Развитие речи
высокий уровень - 70%
средний уровень - 30 %
низкий уровень – 0 %

Познавательное развитие
высокий уровень - 70%
средний уровень - 30%
низкий уровень – 0 %



Художественно-эстетическое развитие
высокий уровень - 70%
средний уровень - 30%
низкий уровень—0%

Физическое развитие
высокий уровень - 70%
средний уровень - 30 %
низкий уровень—0%

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Подводя итоги, можно сделать вывод, что образовательные цели и задачи, поставленные на 2020 - 2021 учебный год, выполнены в полном объеме.

Спасибо за внимание

