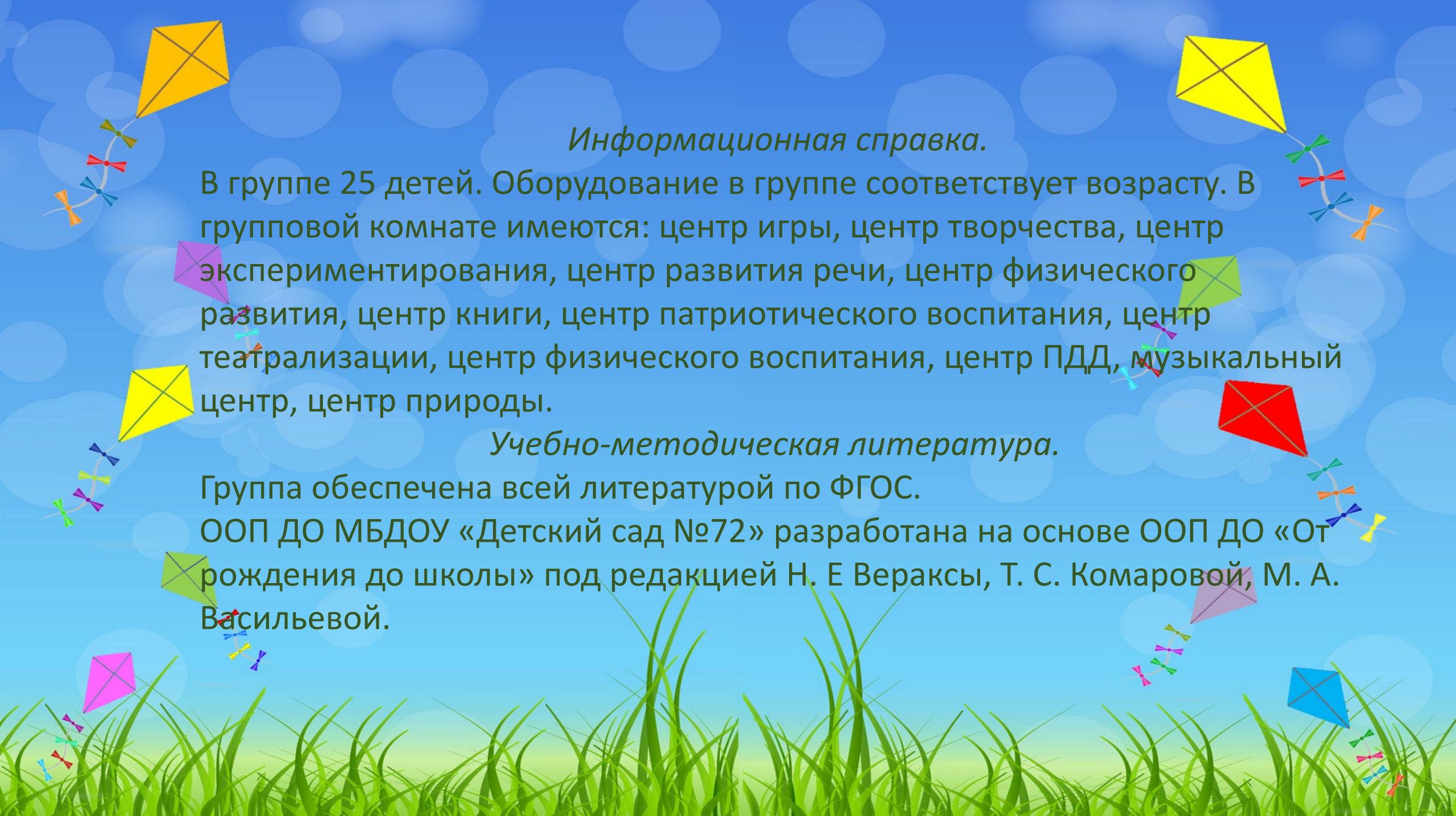


*Анализ работы второй младшей группы  
за 2020 – 2021 учебный год*



Воспитатели: Махова Н.В.  
Кайсина О.А.



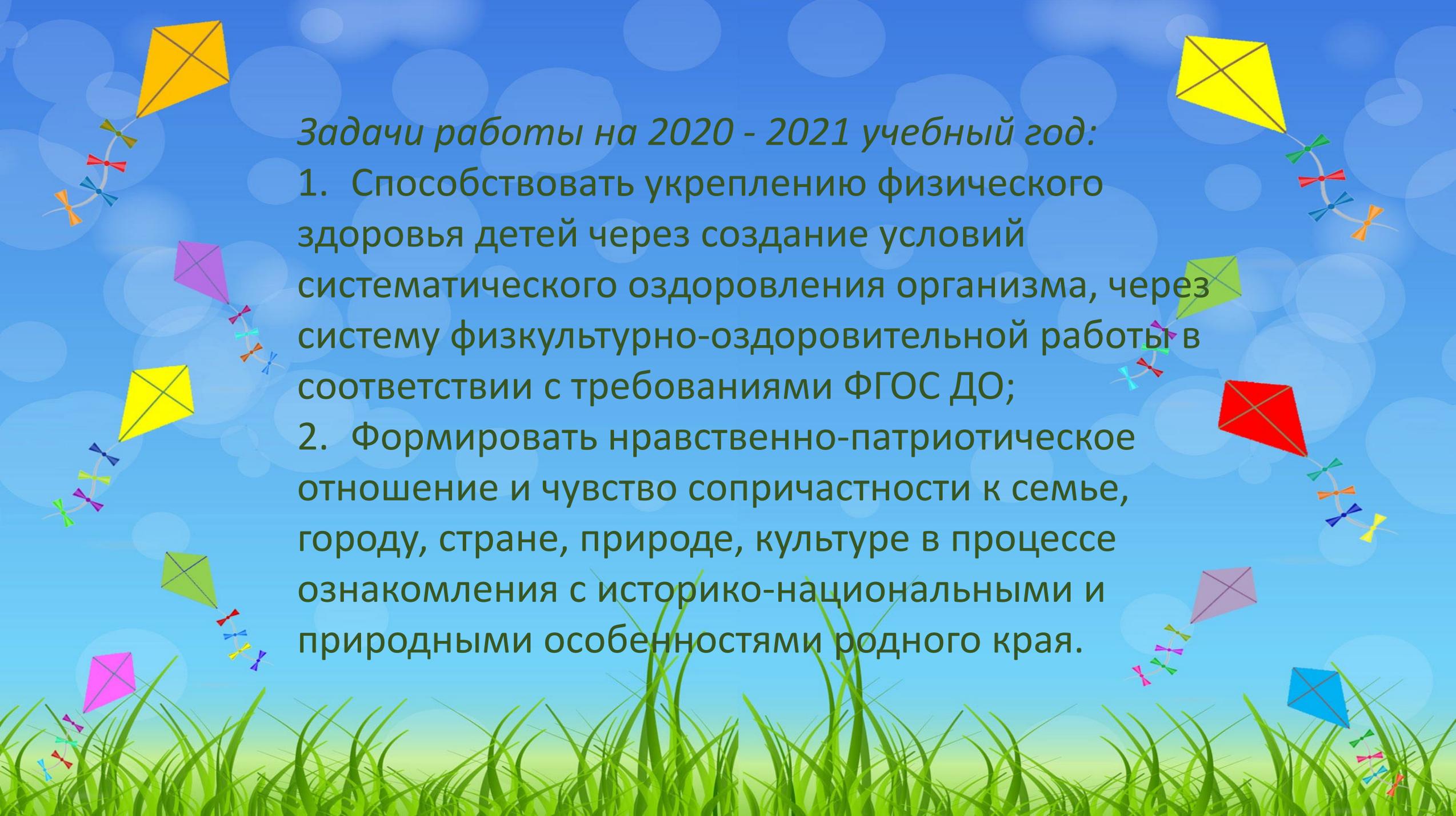
*Информационная справка.*

В группе 25 детей. Оборудование в группе соответствует возрасту. В групповой комнате имеются: центр игры, центр творчества, центр экспериментирования, центр развития речи, центр физического развития, центр книги, центр патриотического воспитания, центр театрализации, центр физического воспитания, центр ПДД, музыкальный центр, центр природы.

*Учебно-методическая литература.*

Группа обеспечена всей литературой по ФГОС.

ООП ДО МБДОУ «Детский сад №72» разработана на основе ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



*Задачи работы на 2020 - 2021 учебный год:*

1. Способствовать укреплению физического здоровья детей через создание условий систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Формировать нравственно-патриотическое отношение и чувство сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре в процессе ознакомления с историко-национальными и природными особенностями родного края.

*Работа велась по таким направлениям как:*

- Работа с детьми, участие в конкурсах;
- Пополнение ПРПС
- Работа с родителями



# Предметно-развивающая среда







## Работа с детьми



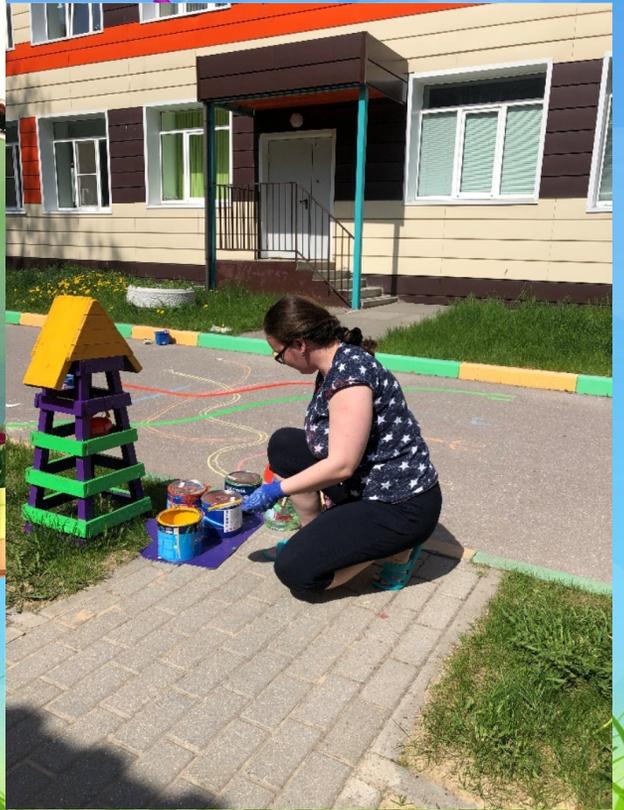






**Работа с родителями - родительские собрания, совместные творческие выставки, выставки работ детей, привлечение родителей к подготовке праздников, оказание помощи по пополнению предметно-развивающей среды, участие родителей в проектной деятельности, направленной на развитие познавательного интереса к миру – «Кормушки для птиц», «Зимние постройки», «Помощь инвалидам», помощь приютам для животных, «Окна победы».**





## **Анализ мониторинга образовательного процесса**

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения Образовательной Программы по образовательным областям в начале, и в конце учебного года.

**На начало 2020 - 2021 учебного года** на основе наблюдений были выявлены следующие показатели:

Социально-коммуникативное развитие  
высокий уровень - 9%  
средний уровень - 76 %  
низкий уровень – 15 %

Речевое развитие  
высокий уровень -12%  
средний уровень -55 %  
низкий уровень –33 %



Познавательное развитие  
высокий уровень - 15%  
средний уровень - 63 %  
низкий уровень 22 %

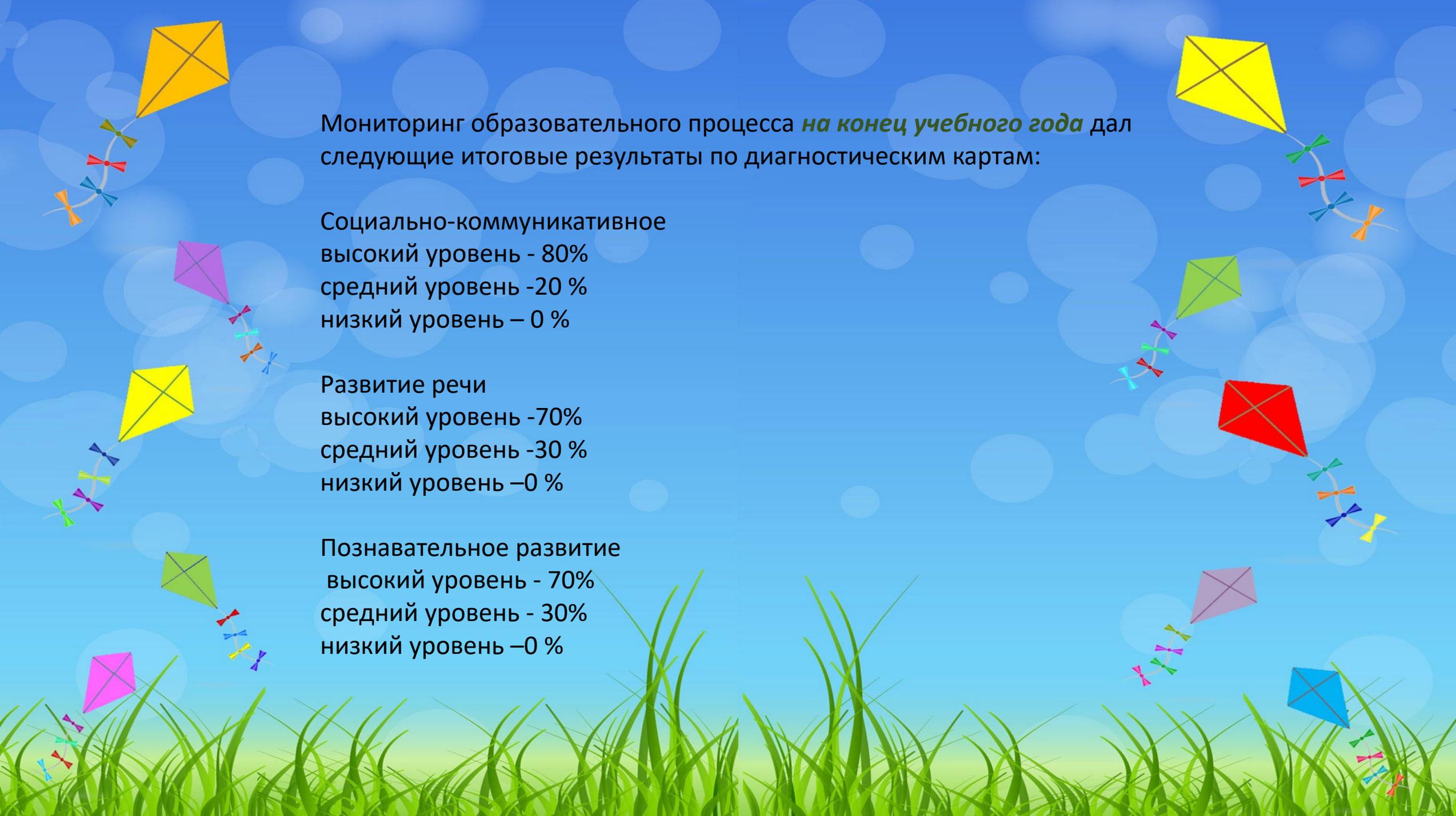


Художественно-эстетическое развитие  
высокий уровень - 0%  
средний уровень - 96 %  
низкий уровень — 4%



Физическое развитие  
высокий уровень - 9%  
средний уровень - 64 %  
низкий - 27%





Мониторинг образовательного процесса **на конец учебного года** дал следующие итоговые результаты по диагностическим картам:

Социально-коммуникативное  
высокий уровень - 80%  
средний уровень - 20 %  
низкий уровень – 0 %

Развитие речи  
высокий уровень - 70%  
средний уровень - 30 %  
низкий уровень – 0 %

Познавательное развитие  
высокий уровень - 70%  
средний уровень - 30%  
низкий уровень – 0 %



Художественно-эстетическое развитие  
высокий уровень - 70%  
средний уровень - 30%  
низкий уровень—0%

Физическое развитие  
высокий уровень - 70%  
средний уровень - 30 %  
низкий уровень—0%

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Подводя итоги, можно сделать вывод, что образовательные цели и задачи, поставленные на 2020 - 2021 учебный год, выполнены в полном объеме.

*Спасибо за внимание*

