

Дидактический кейс «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста



МБДОУ «Детский сад №72»

Выполнили: Кайсина О.А.
Махова Н.В.

Цель пособия: сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.



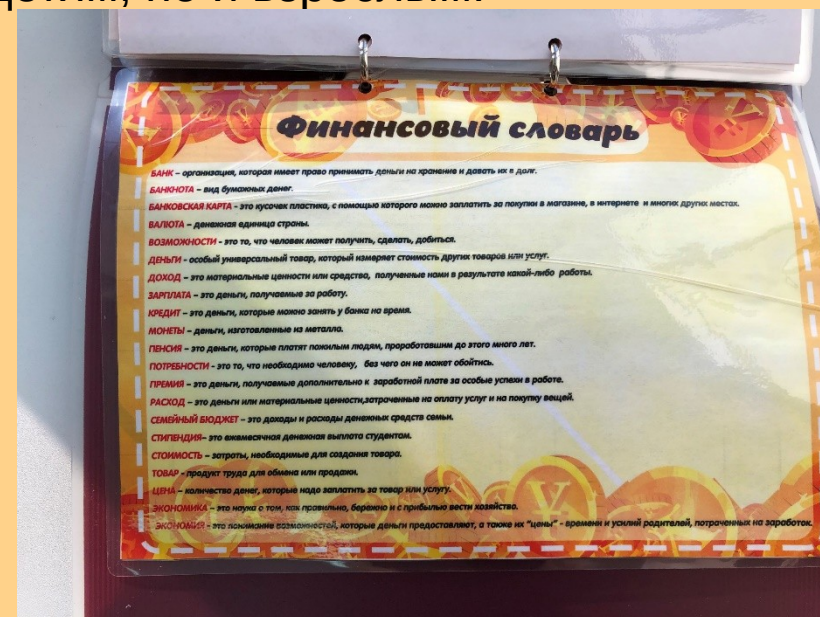
Задачи:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- заложить основы (азы) ответственного отношения к денежным ресурсам, и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- научить соотносить понятия надо, хочу и могу;
- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: «трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы; покупать, тратить, откладывать, копить, сберегать; планировать, экономить».
- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры

Содержание кейса



На первых страницах кейса находится QR-код, отсканировав который дети смогут посмотреть мультфильм длительностью 2,5 минуты о истории возникновения денег, а также финансовый словарь, который поможет ориентироваться в понятиях не только детям, но и взрослым.





Следующие странички кейса помогут познакомить детей с доходами и расходами семейного бюджета, а также понятиями «пособия, зарплата, пенсия, премия, вклад, непредвиденное обстоятельство»

Съемные элементы на липучках позволят детям порассуждать, что из перечисленного относится к его семье, а что нет



Работая с кейсом, дети учатся экономить и совершать осознанные покупки



Работая со следующими страницами кейса, дети не только знакомятся с банкнотами и монетами России, но и тренируют счет, решают примеры.





Игра «Что дороже» имеет вращающийся механизм и знаки «больше, меньше, равно». В окошках появляются два предмета, которые дети учатся сравнивать по стоимости



Кейс знакомит детей с разнообразными видами денег, но также и заставляет задуматься о том, чего нельзя купить за деньги





Мобильность кейса позволяет использовать его в образовательной деятельности, в самостоятельных играх детей, а также в работе с родителями

Спасибо за внимание

