

# « Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования основных видов движений детей 4-5 лет»

*Авторы: Кайсина О.А, Махова Н.В.*



В соответствии с программой «От рождения до школы», разработанной на основе ФГОС ДО, основной частью воспитания ребенка является **всестороннее** и гармоничное **развитие его личности**. **Физическое воспитание** – неотъемлемая часть этого процесса. Ни в каком другом возрасте **физическое воспитание** не связано так тесно с общим воспитанием, как в дошкольном возрасте.





Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда



## Требования к предметно-пространственной развивающей среде

насыщенность

трансформируемость

полифункциональность

Развивающая среда

вариативность

доступность

безопасность

## Основные виды движений детей 4-5 лет

ходьба

бег

прыжки

Виды движений

Катание,  
бросание,  
метание мяча

Ползание и  
лазание

Равновесие



**Свободное пространство** – главный элемент предметно-пространственной среды, провоцирующий развитие основных видов движений в дошкольном возрасте





## Спортивный уголок в группе



В группе имеется центр здоровья с разнообразным спортивным инвентарем: модули, оборудование для развития основных видов движений, для подвижных и спортивных игр, мелкий спортивный инвентарь и дидактические пособия. Он удовлетворяет потребность ребенка в движении и приобщает к здоровому образу жизни





Задача педагога научить ребенка самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию оборудования





**На улице** имеется спортивная площадка, есть полосы препятствий, дорожки для ходьбы, оборудование для формирования основных видов движений.









В физкультурном зале имеется оборудование, способствующее формированию и развитию основных видов движений.





# Спасибо за внимание

