

*Система работы по
формированию основных видов
движений через подвижные игры и
упражнения детей 6-7 лет.*



В дошкольном возрасте закладываются основы всестороннего гармоничного развития личности ребенка. Важную роль при этом играет своевременное и правильное организованное физическое воспитание, одной из основных задач которой является развитие и совершенствование основных видов движений.

Развитие и совершенствование движений ребенка в период дошкольного возраста осуществляется разными путями. С одной стороны, обогащению двигательного опыта, приобретению новых навыков и умений способствует их самостоятельная деятельность, с другой - специально организованные занятия по физической культуре, направленные на решение задач как оздоровительного, так и воспитательного характера.

Основной формой обучения детей движениям признаны занятия. В то же время существенное место в системе физического воспитания дошкольников занимают подвижные и малоподвижные игры, которые широко применяются с детьми 6-7 лет

В дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Развитие и совершенствование некоторых из них обусловлено повседневностью их применения.

В нашей работе преобладают такие формы физической культуры как: утренняя гимнастика, традиционные физкультурные занятия, физические упражнения на воздухе. Естественно, что данные формы являются базой физической культуры, но огромном значении имеют игры – которые является ведущим видом деятельности ребенка дошкольника.

В настоящее время в педагогической практике используется большое количество методик, однако не каждый специалист может разобраться в их технологии, да и не каждому ребенку под силу освоить ту или иную технику выполнения движения, а ведь известно, что движение является физиологической потребностью ребенка, и чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интеллектуальнее развитие, но лишь в игре ребенок может реализовать свои двигательные возможности.

В процессе нашей работы мы пришли к выводу, что более эффективно совершенствование основных движений будет решаться через подвижную и малоподвижную игру – естественную потребность детей.





Наш опыт показывает, что детям очень нравятся включение подвижных и малоподвижных игр на занятиях, они вызывают чувство радости, море положительных эмоций, дарят детям яркие мгновения чудесного человеческого общения, и также несут обучающий момент – дети непринужденно совершенствуют навыки движений. Даже те дети, которые нерешительны и боязливы в обычной, традиционной обстановке, выполняя движения, испытывают затруднения и нерешительность, боязнь выполнить неправильно, то в игровой форме все проходит легко и просто.



Совершенствование основных видов движений через подвижную игру проходит не только на занятиях, но и на прогулке во время организации динамических часов, эстафет, полос препятствий. Эта работа осуществляется не только усовершенствования движений, но и для повышения двигательной активности в самостоятельной и совместной деятельности детей в свободное от занятий время, и для того, чтобы вызвать живой детский интерес к физической культуре.



В своей работе с детьми 6-7 лет для закрепления основного вида движения используем сюжетную, а затем бессюжетную игру, где перед детьми ставится реальная задача усовершенствовать данный вид движения отработать правильное его выполнение.



При отборе игр, учитываем наличие естественных условий, заранее продумываем варианты игр, какие требования должны предъявить при той или иной игре.



Для того, чтобы начать игру и организовать детей, создать эмоциональный настрой использую различные приемы – скороговорки, считалки.

Для закрепления у детей двигательных навыков и развитие физических качеств, повторяем игры в течение всего года и меняем их в соответствии: с поставленными задачами, с условиями движения, правилами игры.

совершенствование основных видов движений, закрепление двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств осуществляется через спортивные праздники и развлечения – где используются, отработанные движения через эстафеты, аттракционы и подвижные игры, праздники подразделяются на два вида.



Совершенствование основных видов движений, закрепление двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств осуществляется через спортивные праздники и развлечения – где используются, отработанные движения через эстафеты, аттракционы и подвижные игры, праздники.



Всю систему по обучению и совершенствованию основных движений можно проследить на схеме.

1 Часть занятия: Знакомство с о.в.д.

2 Часть занятия: Обучение о.в.д., через упражнение.

3 Часть занятия: Совершенствование о.в.д. через подвижную игру,

4 Часть занятия: Совершенствование о.в.д., через эстафеты, зарядку и подвижные игры, на праздниках и развлечениях.





Считаем, что опыт показал, что использование подвижной игры является эффективным средством по совершенствованию основных видов движения.

