

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от «10» апреля 2026 г. № 8

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от «10» апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 72»
от «10» апреля 2026 г. № 185



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72»

(МБДОУ «Детский сад № 72»)

за 2025 календарный год

г. Нижний Новгород
2026 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 72» проведено в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»;
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (МБДОУ «Детский сад № 72»)

Учредитель и собственник имущества ДОО: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия имя отчество, руководителя: Филатова Оксана Владимировна

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 42б.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

603083, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 42б.; 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова дом 51

Телефон/факс: 8(831)215-95-52; 8(831)256-60-91

e-mail: ds72_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: mdoy.pro/nn72

Год ввода в эксплуатацию: 2016; 1965 (второй корпус)

На балансе учредителя: с 2016 года; с 1965 года (второй корпус)

Режим работы образовательного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00);
- государственные праздники – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

2 полугодие 2024-2025 учебного года плановая – 100 детей, фактическая - 118 детей

Комплектование групп: количество действующих групп – 4

1 полугодие 2025-2026 учебного года плановая – 240 детей, фактическая - 225 детей

Комплектование групп: количество действующих групп – 9

2024-2025 уч.г. (2 полугодие)	2025-2026 уч.г. (1 полугодие)
-------------------------------	-------------------------------

- группа раннего возраста (с обучающимися 1,6-3 лет) - 1; - 2 младшая группа (с обучающимися 3 - 4 лет) – 1; - средняя группа (с обучающимися 4 - 5 лет) - 1; - старшая группа (с обучающимися 5-6 лет) - 1;	- группа раннего возраста (с обучающимися 1,6-3 лет) - 1; - 2 младшая группа (с обучающимися 3 - 4 лет) - 2; - средняя группа (с обучающимися 4 - 5 лет) - 2; - старшая группа (с обучающимися 6 -7 лет) – 2; - подготовительная группа (с обучающимися 6 -7 лет) – 2.
---	--

На 31.12.2025г. в соответствии со статистическим отчётом (формой 85-к):

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	30
2 младшая	48
Средняя группа	55
Старшая группа	43
Подготовительная группа	49
ИТОГО:	225

Муниципальная услуга была представлена 225 воспитанникам.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

ДОО в 2025 году осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия № 755 от 21.09.2016. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 21.07.2015г.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 12.08.2011г.
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 18.07.2015г.
- Изменения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» от 01.11.2018г.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.11.2017г.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 14.08.2012г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 02.08.2018г.

Так же ДОО осуществляет свою деятельность на основании **локальных актов**, определённых законодательством РФ и Уставом ДОО:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением Об общем собрании Учреждения;
- Положением о взаимодействии с Советом родителей;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о правилах приёма обучающихся;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о библиотечном фонде МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Правилами о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 72»;

- Положением о сайте МБДОУ «Детский сад № 72»;
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 72».

Информация о документации ДОО

1. В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 72» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020, Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2..3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчётном периоде составило 42 штуки. Согласно «Книги учёта движения детей, поступающих в образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 42 человек, отчислено 15 человек, получено уведомлений в количестве 13 штук, отправлено уведомлений по переводу в другие ДОО - 9 штук.
3. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путёвок группы.
4. Коллектив решал задачи по внедрению информационных технологий в образовательном процессе, расширению спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.
5. На протяжении всего года проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72», которая разработана на основе:
 - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
 - ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России от 14.11.2013г., регистрационный № 30384)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72» обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72» разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» является инновационным образовательным

программным документом для дошкольного учреждения, не отрицает и не заменяет предыдущий вариант Программы, а дополняет и расширяет её).

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ
- образовательного запроса родителей
- видовой структуры групп
- выходом примерных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников», которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72» составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности)
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году)
- годовой план (определяющий задачи работы на год (вторая половина 2024-2025 уч. г., первая половина 2025-2026 уч. г.)

6. В отчётном году ДОО подготовило отчёты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчёт о самообследовании, которые были утверждены и размещены на веб-сайте mdou.pro/n72, а также ежеквартальные отчёты на портале «Аверс-мониторинг»; отчёты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет - ресурсе, на официальном портале bus.gov.ru
7. По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2025-2026 учебному году 04.08.2025г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 72» к новому учебному году готово.
8. В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учёта документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.
9. Результаты проверок в 2025 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля за выполнением мероприятий», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Информация о документации ДОО по трудовым отношениям

1. Сведения о сотрудниках ДОО устроившихся и уволившихся в 2025 году фиксировались в книге учёта личного состава, журнале учёта трудовых книжек, исходя из которых можно сделать вывод: в отчётном году в образовательную организацию поступило 3 человека, уволился 1 человек. Всего работающих на 31.12.2025г. – 52 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).
2. С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2025 году составила - 150 штук, о чём в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.
3. В 2025 году были заключены вновь трудовые договоры с 3 сотрудниками. Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам.
4. Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 72» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025г.г. от 01.11.2022г. Созданы условия для повышения квалификации всех педагогических работников.

5. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утверждённых от 28.12.2020г.
6. Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72», осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утверждённым штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025 г. – 63,50, из них 26,50 - педагогические работники.
7. Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утверждённые должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 3 человека ознакомились с должностными инструкциями в день приёма на работу, о чём соответствующая роспись сотрудника.
8. Со всеми педагогическими и техническими работниками МБДОУ «Детский сад № 72» поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведён инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чём в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течении 2025 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 3, плановых - 5, внеплановых - 20.

Таким образом, деятельность МБДОУ «Детский сад № 72» строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объёме и способствует чёткой организации образовательной деятельности.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 72» размещена на официальном сайте сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 72» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72»;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

В основе деятельности ДОО – первой ступени государственной системы образования лежит социальный заказ. Основными источниками которого, являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Образовательная деятельность Учреждения в 2025 году была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленную парциальной программой Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников», а также на реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Весёлый шаг», «Песочная фантазия», «Глаголики», «Знайка», «Кожаный мяч», «Здоровёнок».

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2024-2025 учебного года	в 1 полугодии 2025-2026 учебного года
Обогащать представления детей о малой родине через различные виды деятельности	Формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: Педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы и др.

В системе методической работы ДОО в рамках реализации задачи годового плана: «Обогащать представления детей о малой родине через различные виды деятельности» следующие мероприятия:

- консультация для начинающих педагогов «Методы и приёмы обогащения представления детей о малой родине через различные виды деятельности»,
- консультация для всех категорий педагогических работников «Формы работы с детьми по обогащению представления детей о малой родине»;
- открытые просмотры совместной деятельности, организованной образовательной деятельности;
- Педагогический совет «Обогащение представления детей о малой родине через различные виды деятельности»;
- тематический контроль «Обогащение представления детей о малой родине через различные виды деятельности».

Для решения годовой задачи «Формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

- консультации для начинающих педагогов:
- «Создание условий для формирования интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, занятий физической культурой и активным отдыхом», «Роль физических упражнений, занятий физической культурой и активным отдыхом в формировании интереса и положительного отношения», «Организация зимней прогулки для детей с целью формирования интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, занятий физической культурой и активным отдыхом»;
- консультации для всех категорий педагогических работников «Методические приёмы формирования интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, занятий физической культурой и активным отдыхом»;
- открытые просмотры руководства средствами физического воспитания;
- Педагогический совет «Роль воспитателя в формировании интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху»;
- тематический контроль «Формирование интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху».

Вывод: Методическая работа в ДОО по реализации годовых задач способствовала:

- повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлеченности в деятельность;
- формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;
- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- повышению педагогической компетентности родителей по данным проблемам.

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 72» «О проведении тематического контроля» по выполнению задач Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72» и годового плана был организован тематический контроль:

На 2-ое полугодие 2024 – 2025 учебного года	На 1-ое полугодие 2025 – 2026 учебного года
Обогащение представления детей о малой родине через различные виды деятельности	Формирование интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху

В соответствии с приказом заведующего «О проведении тематического контроля» во 2-ом полугодии 2024-2025 учебного года был организован тематический контроль по вопросу «Обогащение представления детей о малой родине через различные виды деятельности».

Основной целью контроля являлось определение состояния и качества образовательной работы с детьми по формированию у детей патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю, выявление прогрессивного педагогического опыта по

использованию эффективных форм работы с детьми с использованием современных средств и способов обучения и реализации регионального компонента.

В соответствии с планом-заданием проведён анализ:

- создания условий для обогащения представления детей о малой родине через различные виды деятельности;
- качества планирования работы с детьми по обогащению представления детей о малой родине через различные виды деятельности;
- руководства обогащения представления детей о малой родине через различные виды деятельности.

В проведении анализа были использованы технологии: анализ среды, анализ документации, беседа с педагогами и детьми, наблюдение.

Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды по обогащению представления детей о малой родине через различные виды деятельности показал:

- в группе раннего возраста «Капелька», во 2 младшей группе «Солнышко» обновлены игровые центры «Семья» куклами разного пола и размера;
- в средней группе «Звёздочка» и старшей «Радуга» группах обновлены и пополнены центры патриотического воспитания наглядно-дидактическим, демонстрационным материалом о Нижнем Новгороде, его гербе, символе, народах Поволжья; созданы «Карты путешествий» по достопримечательностям и памятникам архитектуры Нижнего Новгорода, по заповедникам и природоохранным объектам Нижегородской области.
- в старшей группе «Радуга» в рамках реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлен детско-взрослый проект «Любимый Автозавод» (Парк культуры и отдыха, любимые места Автозаводского района), с историей и архитектурой Нижнего Новгорода, Автозаводского района, создан Мини-макет «Любимые места Нижнего»;
- в группе старшего дошкольного возраста появились новые содержательные лэп-буки «Интересные места района», «Красная книга Нижегородского края», «Горький город трудовой доблести», «Мы разные, но мы вместе», «Декоративно прикладное искусство родного края», «Моя малая Родина», «Знаменитые люди города», «Ими гордиться район».
- активное участие в обновлении развивающей предметно-пространственной среды старшей группы «Радуга» приняли родители (законные представители) – так появились новые наглядно-дидактические пособия в форме макетов «Автозаводский спорт», альбома «Театры Нижнего Новгорода», «Дом и семья»;
- все изготовленные пособия активно используются педагогами в образовательной работе с детьми, носят развивающий характер, используются в самостоятельной деятельности детей.

С целью анализа профессиональной компетентности педагогов были просмотрены и проанализированы занятия с детьми дошкольного возраста и реализация проектной деятельности:

- занятие «Ознакомление с окружающим» - «Знакомим детей с архитектурой города Нижнего Новгорода» с детьми старшей группы «Радуга» ;
- занятие «Ознакомление с окружающим» - «Заповедные места и природоохранные объекты Нижегородской области» с детьми средней группы «Звёздочка»;
- занятие «Ознакомление с окружающим» - «Я и моя семья» с детьми 2 младшей группы «Солнышко» ;
- Проект для детей старшей группы «Юный Нижегородец, края родного достоин будь!», направленный на реализацию задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данного проекта воспитанники имеют чёткие представления:
 - о районах города, их особенностях,
 - об истории возникновения Нижнего Новгорода, Нижегородского Кремля;
 - о достопримечательностях Нижегородского края, связанных с именами людей, прославивших его;
 - об архитектуре древнерусских построек Нижнего Новгорода.

Анализ просмотренных занятий и реализации проектной деятельности показал следующие результаты:

- все задачи по нравственно-патриотическому воспитанию были решены в процессе занятий и реализации проекта посредством использования активных форм (методов) образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- было обеспечено чередование различных видов детской деятельности

(общение, игра, моделирование, продуктивная деятельность) в рамках одного занятия;

- дети показали высокую речевую активность, создан общий положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.

По результатам проверки было предложено воспитателям всех возрастных групп продолжать осуществлять работу по формированию у детей патриотических чувств через различные виды деятельности.

Целью тематического контроля «Формирование интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху» стало определение уровня воспитательно-образовательной работы по данному вопросу.

В соответствии с планом-заданием проведён анализ:

- создания условий для формирования интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху;
- качества планирования работы по физическому развитию;
- руководства двигательной деятельностью детей.

Анализ показал, что во всех возрастных группах и физкультурном зале созданы условия для развития двигательной активности детей, в группах – центры двигательной деятельности, наполненные оборудованием и пособиями, направленными на формирование интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху. Представленное оборудование и материалы соответствуют возрастным особенностям детей и необходимы для развития основных видов движений и физических качеств (ловкости, быстроты, силы и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала обеспечивает возможность использования разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, повышающих интерес детей к выполнению различных движений, что ведёт к увеличению интенсивности двигательной активности и благотворно влияет на физическое развитие и на состояние здоровья ребёнка.

Насыщенность, трансформируемость и вариативность среды физкультурного зала соответствует возрастным особенностям детей.

Анализ качества планирования работы по физическому развитию показал, что при планировании подвижных игр приёмы воздействия воспитателей всех возрастных групп на игру соответствуют методике, возрасту детей; для организации подвижных игр воспитателями групп используются совет, показ, указание, обсуждение с детьми правил игры, выбор игры, налаживание конфликта между детьми; воспитатели 2 младших групп для организации подвижных игр с детьми берут на себя главенствующую роль, планируют тесное сотрудничество с детьми; воспитатели средней, старшей и подготовительной групп для организации подвижных игр планируют метод оказания помощи. Воспитатели всех возрастных групп планируют разнообразные подвижные игры, направленные на развитие основных движений и выполнение общеразвивающих упражнений, формирование физических качеств детей, учитывая время года, навыки детей, уровень двигательной активности, уровень физической подготовленности, полоролевую адресность детей. Воспитателями всех возрастных групп планируют подвижные игры, направленные на развитие основных движений и выполнение общеразвивающих упражнений, формирование физических качеств.

Анализ планирования занятий по физическому развитию показал:

- планируемые занятия по физическому развитию соответствуют возрасту детей на всех возрастных группах;
- наличие чёткой формулировки задачи, их триединство у всех педагогов;
- всеми воспитателями планируются методы и приёмы решения поставленных задач;
- всеми воспитателями указывается используемое оборудование и пособия;
- в планировании всех возрастных групп отмечается система развития основных движений и выполнения общеразвивающих упражнений, формирования физических качеств детей через организацию занятий по физическому развитию.

Исследовано планирование индивидуальной работы с детьми. Анализ показал, что все воспитатели уделяют внимание индивидуальной работе с детьми по развитию основных движений и выполнению общеразвивающих упражнений, формированию и закреплению физических качеств.

Анализ руководства двигательной деятельностью детей говорит об использовании активных методов обучения дошкольников и эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО показал, что развитие двигательной деятельности во всех возрастных группах осуществляется на физкультурных занятиях, в самостоятельной двигательной деятельности, во время проведения утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работе с детьми по освоению основных видов движений и выполнению общеразвивающих упражнений, в процессе реализации образовательных проектов.

Анализ показал, что организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится во всех возрастных группах, занятия являются основной формой обучения детей наиболее сложным физическим упражнениям, которые не могут быть освоены ими самостоятельно. Инструктором по физической культуре используются разные формы проведения ООД. Наряду с традиционными формами проведения используются:

- сюжетно-игровая ООД во 2х младших группах;
- тематическая ООД (обучение спортивным упражнениям) во всех возрастных группах.

Инструктором по физической культуре и воспитателями в процессе ООД по физическому развитию продумываются способы организации детей на занятиях, а также учитывается физическая нагрузка в соответствии с состоянием здоровья ребёнка: отмечается дозированность физических упражнений, замена одних упражнений другими, более лёгкими для выполнения.

Большое внимание инструктор по физической культуре уделяет использованию игровых приёмов (игра-путешествие, взаимодействие с персонажем), что способствует повышению психоэмоциональной и физической активности детей. Были проанализированы методические приемы, используемые инструктором по физической культуре при организации двигательной деятельности детей. Среди них наиболее эффективными являются:

- обучение сверстника двигательным действиям (этот приём используется наиболее эффективно в группах старшего дошкольного возраста на обучающих и тренировочных ООД);
- сюрпризные моменты, которые ждут детей в конце выполнения каждого движения, что способствует мотивации воспитанников;
- учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников в соответствии с присвоенной группой здоровья.

При организации самостоятельной двигательной деятельности детей было отмечено:

- во всех возрастных группах проявляется устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности;
- дети старшего дошкольного возраста при организации самостоятельной двигательной деятельности показывают: активность, перенос двигательных умений в новые условия, настойчивость в решении поставленных задач, проявление речевых высказываний по отношению к себе и своей деятельности.

Были проанализированы методические приёмы, которые используют воспитатели при организации двигательной деятельности детей. Среди них наиболее эффективными являются игровые проблемно-практические ситуации, в которых дети закрепляют ранее освоенные движения, показ и объяснение детям, как можно договариваться о совместных действиях с физкультурным пособием в подвижных играх, спортивных упражнениях и т.д. использование игрушек-самоделок для выполнения общеразвивающих упражнений в старшей и подготовительной группах.

Самостоятельная двигательная деятельность организуется в течение всего дня, наиболее интенсивно на прогулке и в вечернее время, осуществляется как индивидуально, так и с подгруппой детей.

Одной из эффективных форм развития двигательной активности детей является утренняя гимнастика. Во время проведения утренней гимнастики:

- используются разные формы проведения (во 2 младшей группе используется игровой приём на основе сюжетов знакомых сказок);

- во всех возрастных группах отмечается положительный результат утренней гимнастики, её направленность на пробуждение детского организма, дозированность упражнений для детей со второй и третьей группами здоровья.

Положительным моментом можно считать использование воспитателями разнообразных форм работы с детьми в рамках реализации образовательных проектов. Эффективность работы по реализации задачи годового плана посредством педагогического проектирования отмечается в группах старшего дошкольного возраста – проекты «Здоровье сэкономим!», «Спорт – это модно!», «Активный отдых всей семьёй». В результате проектной деятельности воспитанники старшей и подготовительной групп стали чаще самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения. Они имеют чёткие представления о пользе активного отдыха, закаляющих процедур, представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.

На основании выше перечисленного, с целью повышения результатов в формировании интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху рекомендовано:

- продолжать пополнять центры двигательной активности оборудованием, направленным на формирование интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху;
- продолжать осуществлять руководство двигательной деятельностью детей с учётом методических требований.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72». Для осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 72» были созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, специальной ситуации развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса по развитию двигательной деятельности показала, что повседневная жизнь детей наполнена интересными формами, побуждающими к содержательной двигательной активности.

Используемые методы и приёмы стимулируют двигательное творчество и самостоятельность ребёнка.

Взаимодействие воспитателей с инструктором по физической культуре позволяет достигнуть результативности в работе с детьми по развитию физических и двигательных качеств.

В ДОО функционирует качественная система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая снижению заболеваемости воспитанников.

В группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отражает реализацию Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Созданы и широко используются в самостоятельной и совместной с педагогами деятельности универсальные пособия, лэп-буки, отражающие многообразие культурного наследия Нижегородской земли.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста активно и целенаправленно используют средства ИКТ для решения задач нравственно-патриотического воспитания при проведении занятий и реализации проекта с детьми дошкольного возраста через просмотр презентаций и видеороликов, а также активные формы развивающего обучения – обсуждения, моделирование, игры развивающего характера.

Повысился интерес воспитателей к формированию патриотических чувств у дошкольников, воспитанию любви к родному краю, появилась ответственность у родителей за воспитание патриотических чувств у детей. Обучающиеся старшей группы стали проявлять чувство гордости и уважения к людям, прославившим наш город и край. Родители стали союзниками в приобщении детей к социокультурным традициям.

Совместная работа над проектами помогла обеспечить взаимодействие детей, родителей и педагогов, что позволило повысить качество и доступность образовательной деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ способствовала удовлетворению запросов родителей (законных представителей) воспитанников (87%), увеличению доли детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.

Перспективы:

Повысить профессиональную компетентность педагогов через новые формы использования ИКТ, сетевую форму обучения детей, обучение педагогов на годовых районных семинарах и курсах повышения квалификации по применению ИКТ.

1.2. Оценка системы управления в Учреждении

Управление ДОО осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Трудового кодекса.
- Семейного кодекса.
- Конвенции о правах ребенка.
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Устава.
- Лицензии.
- И других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения согласно Устава

В ДОО создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию ДОО.

Управление ДОО строится на следующих принципах:

- Ответственность как обязательное условие успешного управления,
- Коммуникации, пронизывающие организацию снизу-вверх, сверху вниз, по горизонтали.
- Атмосфера в организации, способствующая раскрытию способностей работающих.
- Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах.
- Своевременная реакция на изменения в окружающей среде.
- Честность и доверие к людям.
- Опора на фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал.
- Видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть.
- Качество личной работы и ее постоянное совершенствование.

В соответствии с Уставом в ДОО функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В 2025 году, реализуя уставные задачи, а также задачи годового планирования было проведено 4 Общих собрания Учреждения.

За отчетный период на Общем собрании учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

февраль	Благоустройство территории ДОО в зимних условиях.
апрель	Профилактические мероприятия по пожарной и антитеррористической защищённости. Функционирование ДОО в летний период, начало летней оздоровительной работы.
сентябрь	Итоги работы ДОО за 2025 год, начало учебного года.
декабрь	Профилактика по пожарной защищённости во время новогодних праздников.

На Общих собраниях Учреждения обсуждались вопросы об участии педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 72» в районных, городских, областных мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях; подводились итоги смотров-конкурсов «Лучшая новогодняя композиция», «Лучший огород на окне».

На Общих собраниях Учреждения администрацией МБДОУ «Детский сад № 72» проводилось ознакомление сотрудников с инструктивно-методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду, поднимались и обсуждались вопросы по антитеррористической и пожарной безопасности, обобщались результаты работы месячников (Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Весенний месячник по благоустройству территории МБДОУ; Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, токсикомании; Городская акция по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними; Европейская Неделя Иммунизации и др.).

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально – технической, предметно – пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно – правовых документов.

Некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний:

- ✓ Обеспечили благоустройство территории ДОО согласно плану подготовки к зимним условиям.
- ✓ Провели совместные акции сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по благоустройству прогулочных участков.
- ✓ Приняли Публичный доклад о деятельности ДОО.
- ✓ Ознакомили родителей (законных представителей) с Публичным докладом на Общем родительском собрании.
- ✓ Приняли годовой план работы ДОО на 2025-2026 учебный год, определили стратегию развития ДОО.
- ✓ Назначили ответственных лиц в комиссию ДОО по пожарной безопасности.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников, на который возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым вопросам образовательного процесса в ДОО. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности в реализации задач годового плана, а также трансляции и распространения успешного

педагогического опыта среди коллег-педагогов в 2025 году в ДОО проведено 4 Педагогических совета Учреждения: «Обогащение представления детей о малой родине через различные виды деятельности» (февраль 2025г.), «Итоги работы ДОО за год по реализации Образовательной программы в 2024-2025 учебном году» (май 2025 г.); «Анализ работы в летний оздоровительный период. Принятие Плана работы на 2025-2026 учебный год» (август 2025 г.), «Роль воспитателя в формировании интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху» (ноябрь 2025 г.), в том числе 5 внеочередных с целью рассмотрения и принятия локальных актов. Темы Педагогических советов направлены на реализацию задач годового плана.

Педагогический совет способствовал решению следующих поставленных задач:

- ✓ Приведены в соответствие с действующим законодательством локальные акты ДОО.
- ✓ Оптимизирована расстановка педагогических кадров.
- ✓ Повысилась педагогическая компетенция педагогов в реализации основной образовательной программы ДОО и качество образования в целом.
- ✓ Педагоги ДОО приняли участие в Интернет- конкурсах разного уровня таких как:

II полугодие 2024 – 2025 учебного года:

Перечень мероприятий	Участие, достижения
Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место
Международный конкурс педагогических разработок «Дидактические игры и пособия»	2 место
4 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель— 2024»участие	1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеской акции «Рисуем Победу»	участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	участие
Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб-всему голова»	участие
Всероссийский конкурс педагогических идей для педагогов образовательных организаций детского «День защитника Отечества»	1 место
Всероссийский конкурс создателей и производителей отечественных игр и игрушек «Родная игрушка»	участие
Турнир работников образования «Сетевичок», номинация «Профилактика суицидального поведения детей»	участие
Областной конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьёй»	участие
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	участие
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	3 место
Районный конкурс новогоднего светового оформления	2 место
Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	участие
Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	участие
Районный фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин Нижнего Новгорода»	участие

I полугодие 2025 – 2026 учебного года:

Перечень мероприятий	Участие, достижения
Международный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	1 место
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	2 место
Международный конкурс детского творчества «Наша Победа»	участие

Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	участие
7 Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	участие
Всероссийский конкурс «Гимн простыми словами»	2 место
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	участие
4 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	1 место
7 Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	3 место
Районный конкурс детских мультфильмов «Сказки народов России»	2 место
Районный конкурс детского рисунка «Свет Рождества»	1 место
Районный конкурс детских мультфильмов для детей дошкольного возраста «К нам приходит Рождество»	3 место
Районный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	участие
Районный фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	участие
Районный конкурс семейных презентаций	участие
Районный конкурс-выставка новогодних композиций	призёр
Районный открытый фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	победитель
Районный фестиваль-выставка новогодних открыток	участие
Городской конкурс детского рисунка «Зимний Нижний»	участие
Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	победитель
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	участие
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	участие

✓ Публикация работ на страницах педагогических сообществ.

Наряду с положительными моментами, необходимо отметить, что ДОО полностью оснащено интерактивным оборудованием, но педагоги испытывают затруднения в этом вопросе, таким образом, работу Педагогического совета в следующем году необходимо направить, в том числе и на решение данного вопроса.

Совет родителей - коллегиальный орган общественного управления ДОО, действующий с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В 2025 году прошли 3 заседания Совета родителей.

Рассмотрены вопросы:

- Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОО за 2025 год.
- Организация работы ДОО в летний оздоровительный период.
- Согласование локальных документов.

Деятельность Совета родителей способствовал решению поставленных задач по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОО:

- При подготовке к летней оздоровительной работе совместно с родителями (законными представителями) прошла акция «Подари цветок – сделай детский сад краше», «Территория детства».

- Родители (законные представители) воспитанников приняли участие в благоустройстве территории ДОО в период оттепели зимой, что способствовало созданию оптимальных условий для реализации Основной образовательной программы ДОО на прогулочном участке в зимний период.

- Родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в изготовлении атрибутов и костюмов для проведения праздников.

В 2025 году в Учреждении была создана комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 72». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- соблюдение условий для организации питания в группах.

Был составлен и утверждён план работы с родителями, который включал в себя разные формы работы с родителями по направлениям.

Педагогический мониторинг:

- в группе раннего возраста для вновь прибывших детей было проведено анкетирование, направленное на выявление индивидуальных особенностей каждого воспитанника;

- проведено обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

Педагогическое образование родителей:

- проведено родительское собрание- презентация;

- подготовлены и проведены консультации «Адаптация в детском саду», «Выходной день дома», «Новогодние праздники в кругу семьи»;

- проведено развлечение «Мама, папа, я – дружная семья».

Совместная деятельность педагогов с родителями:

- были оформлены семейные альбомы по обмену опытом на темы «Наша дружная семья», «Семейные традиции», «Отдых всей семьёй»;

- организованы акции «Подарок ребёнку-инвалиду», «Тепло наших рук», «Письмо солдату»;

- оформлены выставки совместного детско-взрослого творчества «Спорт, зима – физкульт - УРА!», «Засветись! Стань заметным на дороге!», «Весна идёт - весне дорогу»;

- принято участие в городских конкурсах: детского рисунка «Мамочка – мой ангел», на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, в областном конкурсе «Творчество против коррупции».

В 2025 году были проведены традиционные детские праздники в соответствии с Программой. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей «Осенний вернисаж», «Новогодний калейдоскоп», «Весна идёт – весне дорогу», «Защитникам Отечества посвящается», «Самая любимая мамочка моя» и другие. Также проведены иные мероприятия согласно Программе воспитания МБДОУ «Детский сад № 72», прописанные в календарном плане воспитательной работы.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в раздевальных помещениях групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Особое внимание в 2025 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках: о профилактике заболеваний, о вакцинировании, о мерах безопасности при пожаре, о правилах поведения на дороге, о необходимости использования детского автокресла и светоотражающих элементов. Родители (законные представители) приглашались на встречу с инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду.

Вывод: Система управления в ДОО построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение

имеющихся результатов. По итогам оценки системы управления ДОО нужно отметить, что в дошкольном учреждении создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на Педагогических советах, Общем собрании Учреждения. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо продолжать создавать оптимальные условия для активного включения родителей обучающихся в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приемов сотрудничества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной работы с детьми в 2025 году определялось Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников». М.: издательство ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

Организованная образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно – тематическому принципу. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определена таблицей б. 6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависит от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»
- «Художественно –эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Для выявления уровня развития дошкольников специалистами использовались произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивым уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение года был реализован совместный социально-образовательный проект «Патриоты будущего». Проект разработан для работы с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста. Представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства. К реализации проекта привлечены родители.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии образовательной программой дошкольного образования и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФООП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности исполнялись информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников дошкольного учреждения в школу.

Качество подготовки обучающихся характеризуется участием воспитанников в конкурсах.

Участие обучающихся ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня за 2025 год

Направленность мероприятий	Название мероприятий
Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	Участие в Всероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» 3 место в III Международном чемпионате «СтартПрофи» областного чемпионата «СтартПрофи» Участие в городском конкурсе «Безопасная дорога» Участие в городском конкурсе Общественной палаты города Нижнего Новгорода «Древо семьи»
Мероприятия познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные конкурсы)	1,2 место в областной конкурсе «Мы -Экотренд» 1 место во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «В гости к сказке» 1 место во всероссийской познавательной онлайн-викторине «Этих дней не смолкнет слава» 1 место во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Я познаю мир» 1 место во Всероссийской онлайн-викторине «Животные Африки» 1 место во Всероссийской онлайн-викторине «В стране дорожных знаков» 1 место во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Символы России» 1 место во Всероссийской онлайн-викторине «Что я знаю о себе» 1 место во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Обитатели морей» 1 место во Всероссийской познавательной онлайн-

		викторине «Что мы знаем о лете?»
Мероприятия эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	художественно-направленности	1 место в Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебный мир любимой книги!» Участие в VII Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия» 1, 3 место в Международном конкурсе детских творческих работ «Мой любимый педагог» 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Наши защитники» 1 место в областном конкурсе детского творчества «80 лет ПОБЕДЫ в ВОВ 1941-1945 годов» Участие в региональном конкурсе «В шаге от шедевра» 2 место в районном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» Лауреаты городского фестиваля видеороликов «Мамино сердце» 1 место в районном конкурсе рисунков «К на приходит Рождество» Участие в районном VIII Открытом фестивале-параде художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода» Участие в районном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел»
Мероприятия (физкультурно-оздоровительной направленности соревнования, турниры и пр.)	спортивной направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 3 место в районной военно – патриотической игре «Автозаводская зарница»

Вывод:

Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты по темам, маршрутные карты, индивидуальные игровые задания, маршруты путешествий и др.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2025 году в ДОО функционировало 9 группы общеразвивающей направленности.

Учебным процессом было охвачено:

II полугодие 2024 – 2025 учебного года – 118 воспитанников:

1,6 – 3 года	3 - 4 года	5 - 6 лет	6 - 7 лет
31	25	32	25

I полугодие 2025 – 2026 учебного года - 225 воспитанников ДОО:

1,6 – 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
30	48	55	43	49

Организация учебного процесса регламентировалась:

- Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график;
- Режимом дня;
- Расписанием организованной образовательной деятельности.

развитие на воздухе												
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

І полугодие 2025 – 2026 учебного года
Для обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет

возраст занятия	1.6-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	недел	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Речевое развитие	36	1	72	2	36	1	27	0,75	36	1	36	1
Подготовка к обучению грамоте							9	0,25	36	1	36	1
Математические представления			36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Сенсорные эталоны и познавательные действия	108	3										
Окружающий мир	72	2	27	0,75	27	0,75	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Природа			9	0,25	9	0,25	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Рисование			36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка			36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация			-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальная деятельность	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физическое развитие в помещении	72	2	72	2	108	3	108	3	72	2	72	2
Физическое развитие на воздухе									36	1	36	1

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

Вид деятельности	Периодичность: 1 раз в неделю, в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
	Старшая группа (5 – 6 лет)				
	Время / объем нагрузки в неделю	неделя	месяц	год	за период обучения
Социально-коммуникативное развитие. Сфера трудового воспитания	30/ 30	1	4	36	36
Итоговый объем образовательной деятельности (по части программы, формируемой участниками образовательных отношений)	30	1	4	36	36

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОО:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Организация организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1,6 лет до 3 лет – подгрупповые;
- для детей с 3 лет до 7 лет - фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки.

На самостоятельную деятельность детей 1,6- 3 лет отводится 30 минут, детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учётом здоровья детей.

Вывод: В Учреждении созданы условия для организации учебного процесса.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72».

Количество часов, отведённых на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 72», с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и получения воспитанниками дополнительного образования, оказывались дополнительные платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлый шаг» (дети 4 – 5 лет, дети 5 - 6 лет, дети 6 – 7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 4 - 5 лет, дети 5 - 6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Глаголики» (дети 5-го года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 5 – 6 лет);

- Дополнительная общеобразовательная программа «Кожаный мяч» (дети 5 – 6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровёнок» (дети 3 – 4 лет, дети 4 – 5 лет).
- Дополнительная общеобразовательная программа «Горошинки» (дети 2 – 3 лет, дети 3-4 лет);

Охват воспитанников дополнительными общеразвивающими программами в 2025 году:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлый шаг» - 46 человек;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» - 15 человек;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Глаголики» - 27 человек;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» - 8 человек;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Кожаный мяч» - 14 человек;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровёнок» - 26 человек.
- Дополнительная общеобразовательная программа «Горошинки» - 10 человек

Таким образом, 87 % воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 72», в 2025 году были охвачены платными образовательными услугами.

Контроль деятельности педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, показал, что руководители своевременно начинают и заканчивают свои занятия, исключая задержки; своевременно ведут табель посещаемости детей и журнал учёта занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все программы составлены с учётом требований к структуре, указанных в п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приняты на Педагогическом совете.

Для вовлечения родителей (законных представителей) детей, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным программам под руководством руководителей Пузаровой Н.И., Жебревой С.Н., Маховой Н.В., Андроновой Е.Д., в феврале и мае 2025 года проведены открытые занятия в открытом режиме и режиме онлайн по дополнительным общеобразовательным программам с видео и фотоотчётом для родителей (законных представителей).

В процессе занятия педагоги используют разнообразный спортивный и дидактический материал, авторские пособия и атрибуты, которые способствуют лучшему и качественному освоению программ. Педагоги используют современные методы и формы работы с детьми дошкольного возраста, учитывают возрастные и индивидуально-психологические возможности каждого ребёнка, с учётом интересов, склонностей и потребностей выстраивают образовательный процесс таким образом, чтобы программа была усвоена каждым воспитанником.

При необходимости проводятся беседы с родителями, носящими рекомендательный характер по освоению той или иной дополнительной общеобразовательной программы.

Изучение вопросов тематической проверки показало:

1. в МБДОУ «Детский сад № 72» созданы необходимые нормативно-правовые, организационно-педагогические и материально-технические условия для организации платных услуг в 2025 году;

2. занятия по дополнительным общеобразовательным программам «Весёлый шаг», «Песочная фантазия», «Глаголики», «Знайка», «Кожаный мяч», «Здоровёнок», «Горошинки» востребованы родителями, пользуются постоянным спросом;

3. педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, имеют достаточный уровень профессиональной компетентности для проведения занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, используют современные формы и методы работы с дошкольниками, активизирующими физическую, умственную и творческую активность;

4. в МБДОУ «Детский сад № 72» обеспечивается информирование родителей (законных представителей) по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Весёлый шаг», «Песочная фантазия», «Глаголики», «Знайка», «Кожаный мяч», «Здоровёнок», «Горошинки» через выставки детского творчества, праздники, открытые занятия и родительские собрания..

Вывод: На 31.12.2025 года в дошкольном учреждении организованы дополнительные платные услуги — по художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

МБДОУ «Детский сад № 72» работает с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 137. На год согласовывается план мероприятий о совместной работе ДОО и школы. Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования, являлся вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС ОО. Также велась работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали виртуальные экскурсии в школу (через презентацию). ДОО отслеживает результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях ДОО и школы обсуждается освоение ими школьного материала. По результатам анкетирования было выявлено: 76 % родителей (законных представителей) отдают предпочтение школам № 169, № 137 аргументируя свой выбор близостью от места проживания, 24 % родителей (законных представителей) предпочитают другие школы по территориальной принадлежности и рекомендации знакомых.

В 2025 году количество выпускников составило 33 человека .

Информация о выпускниках ДОО 2025 года

Школа №169	Школа №137	Школа №119	Школа №184	Школа №145	Школа №20	Школа №126	Школа №64	Школа №129	Школа №15	Школа №115
13	12				1			4	2	1

Сравнительная характеристика востребованности обучающихся

	Школа №169	Школа №137	Школа №119	Школа №184	Школа №145	Школа №20	Школа №126	Школа №64	Школа №129	Школа №15	Школа №115
2025 год – 33 выпускника	40 %	36 %				3 %			12 %	6 %	3 %

Вывод: Учителя отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность. Обучающиеся всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, всегда внимательно слушают и вследствие этого не допускают ошибки при выполнении задания.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1. 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Численность педагогического состава

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2025г.
Педагогические работники	23,50	21
Из них:		
Старший воспитатель	2,0	2
Воспитателей	18,0	17
Всего специалистов	2,0	2
Из них:		
Музыкальный руководитель	2,25	1

Инструктор по физической культуре	1,25	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100 %		

Образовательный ценз педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшее	13
Среднее специальное, педагогическое	8
Обучается заочно в ВУЗе	1

Педагогический стаж педагогов

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>
От 1 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	2
От 10 лет и выше	16

Возрастной ценз

Моложе 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 34 лет	От 35 до 39 лет	От 40 до 44 лет	От 45 до 49 лет	От 50 до 54 лет	Больше 60
-	1	2	2	9	5	-	2

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации педагогов	Всего педагогов	Присвоена квалификация в 2025г.
Высшая категория	8 педагогов – 38 %	2 педагога – 10 %
Первая категория	10 педагогов – 48 %	-
СЗД	3 педагога – 14 %	-
Не подлежат аттестации	0 педагогов – 0 %	-

➤ Из всего количества педагогов 86% аттестованных на категорию

Курсы повышения квалификации

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 2020-2028 года в 2025 году прохождение курсов подготовки педагогических кадров составляет 100%:

В ООО «Высшая школа делового администрирования»

- по программе «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» обучился 2 педагог;
- по программе «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» - 4 педагог;
- по программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» обучились 4 педагога;
- по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»- 1 педагога;
- по программе «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» - 2 педагог;
- по программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно –транспортного

травматизма в детских образовательных организациях»- 1 педагог;

- по программе «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 педагог.

В АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 педагог.

В ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте Федерации развития образования» по программе «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма» -1педагог.

В 2025 году 2 педагога было обучено на курсе «Оказание первой медицинской помощи»;

В 2025 году 11 педагогов было обучено на курсе «Антитеррористическая безопасность».

За профессиональные достижения в 2025 году сотрудники Учреждения имеют следующие награды и звания: 7 сотрудников - Почетная грамота департамента образования города Нижнего Новгорода, 2 сотрудника – Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района г. Нижний Новгород.

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами:

- Консультации для начинающих педагогов: «Организация зимней прогулки для детей с целью расширения представления детей о здоровье и его ценности», «Методы и приёмы обогащения представления детей о малой родине через различные виды деятельности», «Создание условий для формирования интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, занятий физической культурой и активным отдыхом», «Роль физических упражнений, занятий физической культурой и активным отдыхом в формировании интереса и положительного отношения к физической культуре»;

1.1.1. - Консультации для всех категорий педагогических работников: «Формы работы с детьми по обогащению представления детей о малой родине», «Расширение представления детей о здоровье и его ценности через различные средства физического воспитания в летний период», «Методические приемы формирования интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, занятий физической культурой и активным отдыхом»;

- Открытые просмотры: совместной деятельности, организованной образовательной деятельности, создания условий для обогащения представления детей о малой родине через различные различные виды деятельности; создание условий для формирования интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, занятий физической культурой и активным отдыхом;

- Педагогические советы: «Обогащение представления детей о малой родине через различные виды деятельности», «Роль воспитателя в формировании интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, к занятиям физической культурой и активному отдыху»;

- Выставки: «Реализация образовательной программы дошкольного образования в ДОО», «К вершинам профессионального мастерства».

В 2025 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня.

Форма	Уровень	Участники
1 место конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра»	Международный	Махова Н.В.
3 место в конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	Андропова Е.Д.
Участник интернет-олимпиады «Воспитательные функции семьи»	Международный	Зуева Е.В.
1 место в конкурса «Профессиональное мастерство»	Международный	Заварзина Н.А.

3 место чемпионата «Старт Профи»	Международный	Часовникова И.П.
1 место в 7 Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Колчина Е.Н.
3 место в 7 Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Лугинина И.Г.
1 место конкурса «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	Андропова Е.Д.
2 место в конкурсе «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	Всероссийский	Андропова Е.Д.
1 место в конкурсе «День матери»	Всероссийский	Зуева Е.В.
Диплом победителя 2 степени тестирования «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	Всероссийский	Читаева Е.В.
1 место в конкурсе «Просторы космоса»	Всероссийский	Половникова А.В. Золотаренко Е.Ю.
1 место в конкурсе педагогических идей для педагогов образовательных организаций детского «День защитника Отечества»	Всероссийский	Кондакова О.Ф.
Участие в конкурсе создателей и производителей отечественных игр и игрушек «Родная игрушка»	Всероссийский	Часовникова И.П.
1 место в 4 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Всероссийский	Кулясова В.А. Часовникова И.П. Колчина Е.Н. Заварзина Н.А. Кузьмичева Е.Ю. Лугинина И.Г. Ширяева С.И. Кондакова О.Ф.
3 место в 4 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Всероссийский	Арасланкина А.А. Окунева С.А..
Участник Турнира работников образования «Сетевичок»	Всероссийский	Колчина Е.Н..
Участие в конкурсе агитационных плакатов «Хлеб-всему голова»	Всероссийский	Окунева С.А.
Участие в детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Читаева Е.В. Пузарова Н.И. Кайсина О.А. Махова Н.В. Кулясова В.А. Окунева С.А. Заварзина Н.А.
Участие в творческом конкурсе «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно -нравственные ценности»	Всероссийский	Колчина Е.Н..
Участие в конкурсе «Педагогические секреты»	Всероссийский	Колчина Е.Н. Окунева С.А.
1 место профессиональный конкурс педагогического мастерства «Физическое развитие детей и здоровьесберегающие технологии: формы и методы по ФОП ДО»	Всероссийский	Колчина Е.Н.
Участие в конкурсе – фестивале «Виват, таланты»	Всероссийский	Кузьмичева Е.Ю.
Участие в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель»	Областной	Андропова Е.Д.
2 место чемпионата «Старт Профи»	Областной	Часовникова И.П.
Участие в фотоконкурсе «Профессия в кадре»	Городской	Половникова А.В. Золотаренко Е.Ю.

Участие в конкурсе рисунка «Победный май»	городской	Часовникова И.П. Кондакова О.Ф. Окунева С.А.
Участие в фестивале семейных презентаций	Муниципальный	Читаева Е.В. Жебрева С.Н. Климакова О.В. Зуева Е.В.
Участие в конкурсе детского рисунка «Рождественские мотивы»	Муниципальный	Лёвина И.В. Климакова О.В. Жебрева С.Н. Махова Н.В. Кайсина О.А. Половникова А.В. Золотаренко Е.Ю.
3 место в военно – патриотическая игра «Автозаводская зарница»	Муниципальный	Пузарова Н.И. Окунева С.А. Заварзина Н.А.
Участие в фестивале видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Муниципальный	Жебрева С.Н. Климакова О.В. Зуева Е.В. Половникова А.В. Золотаренко Е.Ю. Окунева С.А. Кондакова О.Ф.
3 место в конкурсе рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципальный	Окунева С.А.
Участник конкурса авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО «Поколение Победы»	Муниципальный	Кулясова В.А.
3 место в конкур декоративно-прикладного творчества и медиатехнологий «Пластилиновая ворона»	Городской	Часовникова И.П.
2 место в конкурс детского творчества «80 лет ПОБЕДЫ в ВОВ 1941-1945 годов»	Городской	Арасланкина А.А.
Участие в фестивале-выставке новогодних композиций	Муниципальный	Педагоги ДОО
Участие в конкурсе открыток	Муниципальный	Педагоги ДОО.
Участие в Открытом фестивале-параде художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин Нижнего Новгорода»	Муниципальный	Климакова О.В.
Участие в конкурсе «Детский сад – цветущий сад»	Муниципальный	Жебрева С.Н.
Участие в конкурсе детского рисунка «Мамочка мой ангел»	Муниципальный	Золотаренко Е.Ю. Половникова А.В. Махова Н.В. Жебрева С.Н. Климакова О.В. Зуева Е.В. Поповичева Н.К. Окунева С.А. Часовникова И.П. Кондакова О.Ф. Арасланкина А.А. Колчина Е.Н.
Участие в конкурса Общественной палаты города Нижнего Новгорода «Древо семьи»	Городской	Часовникова И.П. Ширяева С.И.
1 место, два 2 места в районном этапе конкурса «Мы - Экотренд»	Областной	Кондакова О.Ф. Заварзина Н.А.

		Кузьмичева Е.Ю.
Участие в конкурсе «Лествица»	Областной	Колчина Е.Н.
3 место региональном конкурсе «В шаге от шедевра»	Областной	Половникова А.В. Золотаренко Е.Ю.
Участие в конкурс семейных квизов «Сцена знаний»	Областной	Кузьмичева Е.Ю.
Публикация работ на страницах педагогических сообществ		Читаева Е.В. Андропова Е.Д. Половникова А.В. Золотаренко Е.Ю. Махова Н.В. Климакова О.В. Лугинина И.Г. Кулясова В.А. Окунева С.А. Жебрева С.Н. Зуева Е.В. Пузарова Н.И. Часовникова И.П. Заварзина Н.А. Колчина Е.Н. Поповичева Н.К. Кондакова О.Ф. Ширяева С.И. Арасланкина А.А. Кузьмичева Е.Ю.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений в онлайн формате, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

- Содержание учебно-методического обеспечения определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72».
- Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием, например, времена года, профессии, животные, птицы, безопасность.
- Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 72», которую в ноябре сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 2025 год численность в Организации 749 штук. За прошедший год произошло пополнение учебно-методического обеспечения для реализации задач ООП на 45 единиц в связи с появлением новинок методической литературы.

➤ Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдаётся педагогам под роспись и записывается старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

Вывод: На 2025 год ДОО укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО на 100%.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

➤ Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

➤ С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал)

- - цифровом (CD, DVD дисков)

- - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

➤ Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы

- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям и материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, Новому учебному году, летней оздоровительной работе.

- накопления опыта работы педагогов ДОО.

➤ Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Реализация Образовательной программы дошкольного образования ДОО в контексте ФАП ДО и ФГОС ДО», «Безопасность и ребёнок», «Подготовка к школе») и годовыми задачами.

Вывод: В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Вся литература: научно- методическая и художественная подобрана с учётом реализуемой программы.

Оценка материально-технического обеспечения Учреждения.

Материально-техническое обеспечение осуществляется на основании нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Характеристика материально-технической базы ДОО

МБДОУ «Детский сад № 72»

Здание адрес: ул. Лескова, 42б функционирует с 2016 года.

Этажность 2/1 (наличие подвала площадью 943,8 кв.м.).

В здании имеется централизованное: отопление, водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2325,2 кв.м.

Площадь земельного участка - 5141 кв.м.

Здание адрес: ул. Героя Юрия Смирнова, 51 функционирует с 1965 года.

Этажность 2/1 (наличие технического подполья площадью 533 кв.м.).

В здании имеется централизованное: отопление, водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 1336,5, кв.м.

Площадь земельного участка - 5457 кв.м.

Характеристика макросреды

В 2025 году материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности

Макросреда представлена:

- 9 прогулочных участков (все участки озеленены и оснащены верандами, оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- 2 физкультурные площадки (оборудованы необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол). Территория огорожена, ухожена.

В 2025 году на территории ДОО продолжена работа по озеленению территории.

Характеристика микросреды

Здание адрес: ул. Лескова, 42б

Микросреда представлена:

- 4 групповых помещения с отдельными спальными комнатами, приёмными, игровыми и туалетными комнатами с учётом возрастных особенностей детей соответствуют лицензионному нормативу и требованиям на основании экспертного заключения от 02.08.2018 №52.75.27.000.М.000189.08.18, выданного филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе»;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок.

Развивающая предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Музыкальный и физкультурный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер, выход в интернет.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, изолятора и прививочного кабинета.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Здание адрес: ул. Героя Юрия Смирнова, 51

Микросреда представлена:

- 5 групповых помещения (из них 2 групповых помещения на 1 этаже с отдельными спальными комнатами), приёмными, игровыми и туалетными комнатами с учётом возрастных особенностей детей соответствуют лицензионному нормативу и требованиям на основании экспертного заключения от 02.08.2018 №52.75.27.000.М.000189.08.18, выданного филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе»;

- музыкально- спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок.

Развивающая предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В соответствии с современными требованиями к организации РППС в групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

Музыкально- спортивный зал находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер, выход в интернет.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, прививочного кабинета.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Горячий и холодный цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В достаточном количестве имеются средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

ДОО были заключены договоры:

- Договор № 696/01-25 на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 24.01.2025 г.
- Контракт № 272 ТО Оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 24.01.2025 г.
- Контракт № 864/АР/КЭВ Об экстренном вызове наряда полиции от 24.01.2025 г.
- Муниципальный контракт № 696/01-25 ПС Техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 24.01.2025 г.

Создание условий ДОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В ДОО созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями - на каждом лестничном маршруте по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета, на калитке установлена кнопка вызова персонала для инвалидов, на калитке и в помещениях ДОО установлено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

В 2025 году на образовательный процесс выделено – **747 344.37 руб.** (семьсот сорок семь тысяч триста сорок четыре рубля 37 коп.)

Наименование	Сумма	Место установки
1. Детская мебель	27650	Все возрастные группы
2. Игровое оборудование	172049.37	Все возрастные группы
3. Канцтовары	183700	Все возрастные группы
4. Фетровые панно	49300	Все возрастные группы
5. Методическая литература	40200	Старшие группы
6. Чехлы на песочницы	13700	2 младшая. старшая группы
7. Ноутбуки	67900	Все возрастные группы
1. Костюмы	41000	Музыкальный зал
2. Музыкальные инструменты	9000	
3. Декорации развивающие	50245	
4. Декорации детские для оформления	24612 33600	
1. Канцтовары	47000	Методический кабинет
1. Флаги, ленты	11000	Прогулочные участки
ИТОГО:	747 344.37	

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объёме.

Оценка качества материально-технической базы

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»

- Здания, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- Компьютерное обеспечение образовательного процесса - установка интерактивных досок в каждом групповом помещении;

- Приобретение механизированных игрушек, лего-конструкторов;

- Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования анализируется в трёх аспектах:

- качество образовательного процесса

- качество образовательных условий
- качество результатов

Качество образовательного процесса	Качество образовательных условий	Качество результатов ДО
<ul style="list-style-type: none"> • Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе; • Качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых; • Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовые условия – обеспечение государственных гарантий; • Материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями; • Развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО; • Психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка; • Кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой – насколько он развился в течение определённого периода времени; • Соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные характеристики возможных достижений ребёнка.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 72» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг
2. Контроль: тематический и оперативный
3. Активизация участия родителей в оценке качества образовательных услуг

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что количество заболевших обучающихся приходится на февраль, март, апрель, сентябрь и октябрь месяцы, и составляет 4,5% от общего числа воспитанников, что приводит к низкой заболеваемости воспитанников по ДОО. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета. Проведение мероприятий - прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и Кварцевание помещений группы обеспечило эффективность системы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ», позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками: в 2025 г. увеличен до 96%.

Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что на начало 2025 г. – посещало 96 чел. (83%). Самые посещаемые месяцы: январь, февраль, июнь, ноябрь, декабрь.

Тематический контроль

В течение 2025 года заведующим и старшими воспитателями, в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический и оперативный контроль.

Темы тематического контроля:

- Организация работы с обучающимися в зимних условиях в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО;
- Организация работы ДОО по нравственно-патриотическому развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента;
- Организация работы с обучающимися по формированию интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, занятий физической культурой и активным отдыхом
- Содействие личностному развитию обучающихся через формирование положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности в ходе подготовки и проведения праздничных утренников.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Темы оперативного контроля:

- Посещаемость детей,
- Подготовка к рабочему дню,
- Ведение документации,
- Выполнение режима дня,
- Выполнение режима двигательной активности,
- Организация питания,
- Стоимость питания,
- Планирование образовательного процесса,
- Формирование культурно-гигиенических навыков,
- Организация прогулок,
- Выполнение СанПиН,
- Создание условий для разных видов детской деятельности,
- Организация закаливания,
- Охрана жизни и здоровья детей,
- Работа с родителями (законными представителями),
- Охрана труда, техника безопасности и противопожарная безопасность.

В 2025 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы ДОО и перспективах развития ДОО.

Темы анкетирования:

- «Работа ДОО в летний оздоровительный период»,
- «Ваше мнение о работе ДОО»

Были проанкетированы вопросы:

- Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО?
- Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОО?
- Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в ДОО?
- Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?

По результатам анкетирования 90% родителей (законных представителей) дали положительную оценку работы ДОО, оставшиеся 10% родителей не принимали участия в анкетировании.

Вывод: В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках (зимний период), снижено качество проведения режимных моментов. Организация и создание условий по экологическому развитию воспитанников. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить

условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

В результате мониторинга самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий.

У ряда педагогов достаточно низкий уровень мотивации к повышению квалификационной категории, активности работы в профессиональных сообществах.

Поэтому в перспективе перед нами стоит задача способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания, самообразования.

Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, что говорит о результативной работе педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности организации

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 38 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 86 %
1.8.1	Высшая	8 человека / 38 %
1.8.2	Первая	10 человек / 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник ”в дошкольной образовательной организации	21 человек / 225 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	89,7 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	80 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Заведующий



О.В. Филатова



Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 41
(Сорок один) листов
Зарегулоший МБДОУ «Детский сад
№12»
О.В. Филагова
«20 сентября 2024 г.»