

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель Глав
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

С.Ю. Лукоянов /

«__» _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 72»

О.В. Филатова

_____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

/В.В. Иванов/

«__» _____ 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 72»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III. Приложение	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 72»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606083, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 426

Фактический адрес ОО: 606083, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 426

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	(831) _____ (телефон)
• Заместитель заведующего	-	-
• Старший воспитатель	<u>Читаева Елена Владимировна</u>	<u>(831) 215-95-52</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Читаева Елена Владимировна</u>	<u>(831) 215-95-52</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - <u>Волков Денис Владимирович</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	<p>Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u></p>	<p><u>(831) 269-16-26</u></p>
--	--	-------------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 119

Количество групп 4

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучения правилам безопасного поведения на дорогах:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72», Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет», К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников: для занятий с детьми 2-7 лет», Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»:

В группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 18 академических часов;

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 18 академических часов;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 18 академических часов;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 18 академических часов.

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: обучение правилам безопасного поведения на дорогах не осуществляется

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

В наличии, заполнение по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД оборудование отсутствует, так как нет кабинета по БДД

Наличие уголков (стендов) по БДД имеется 5 уголков (стендов)

Где располагаются по 1 уголку (стенду) в раздевальных помещениях групп и 1 уголок (стенд) в холле 2-го этажа учреждения

Какие вопросы (рубрики) освещают «Ответственность родителей за охрану жизни и здоровья детей», «Засветись! Стань заметным на дороге»,

«Автокресло», «Безопасное лето»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков в наличии

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) отряд ЮИД отсутствует
Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) отсутствует

Телефоны оперативных служб

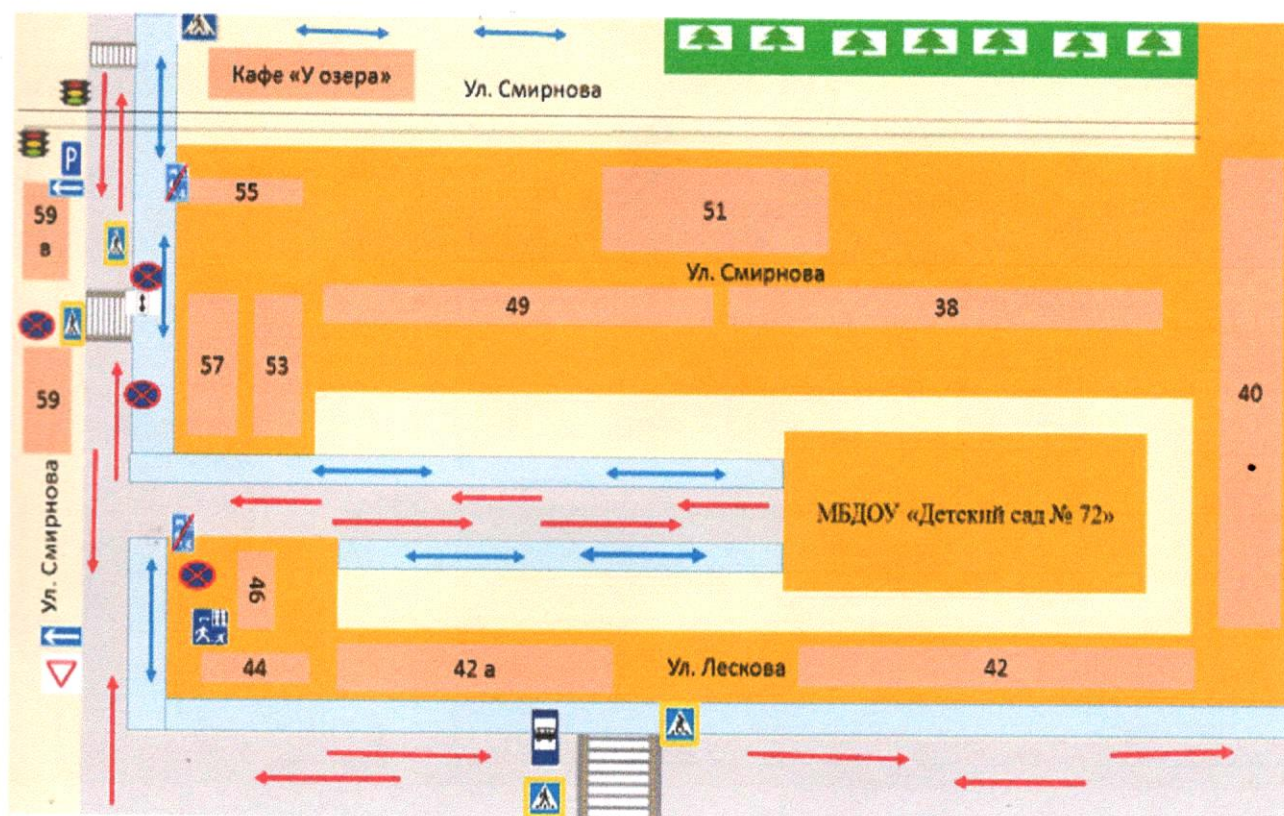
(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

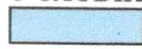

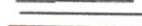

03 или 103

112



II. План-схемы ОО
1. План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)













Условные обозначения:

-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - трамвайные пути
-  - жилая застройка

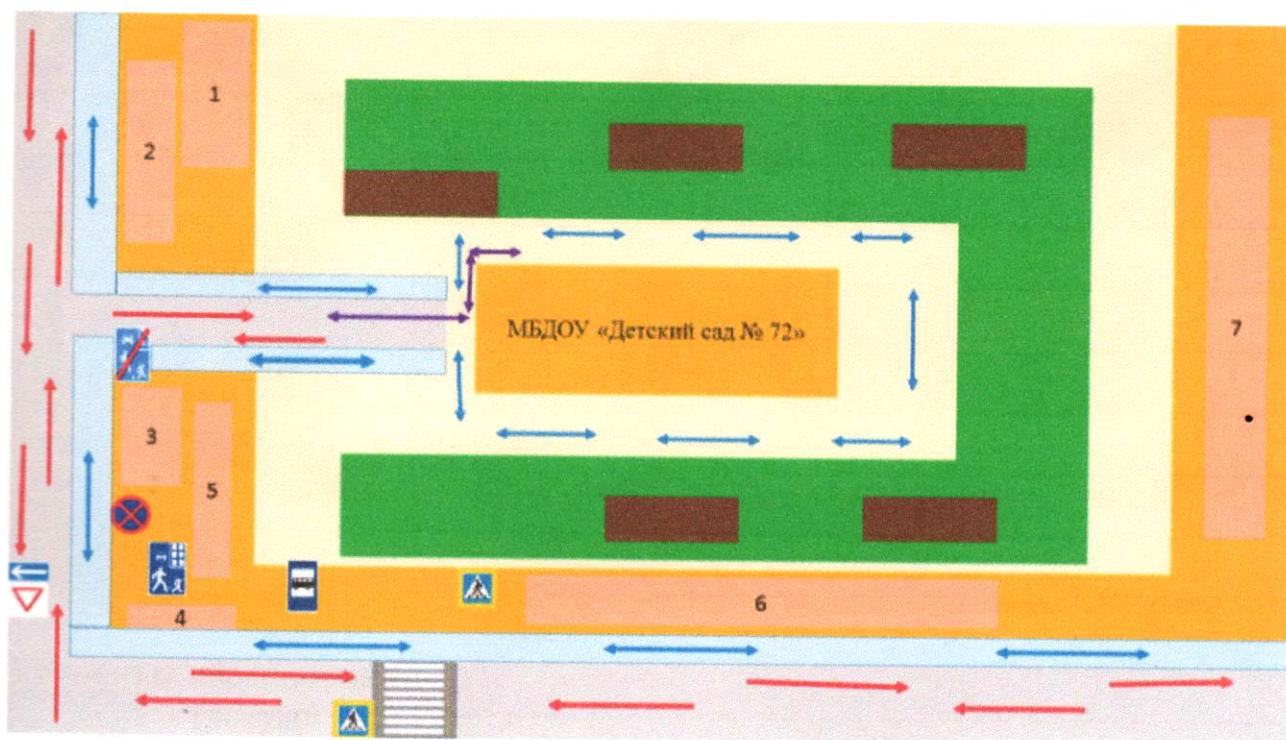
-  - парк

-  - движение детей (воспитанников) в (из) образовательное учреждение
-  - движение транспортных средств






Знаки:

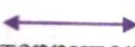
-  - знак «Пешеходный переход»
-  - знак «Автобусная (троллейбусная) остановка»
-  - знак «Жилая зона»
-  - знак «Конец жилой зоны»
-  - знак «Остановка запрещена»
-  - знак «Преимущество встречного транспорта. Уступите дорогу»
-  - знак «Осторожнее движение»
-  - знак «Парковка»
-  - знак «Зона действия знака «Остановка запрещена»»
-  - светофор


2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест










Условные обозначения:

-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - № 1 – 7 жилая застройка
-  - здания МБДОУ
-  - движение детей по тротуару

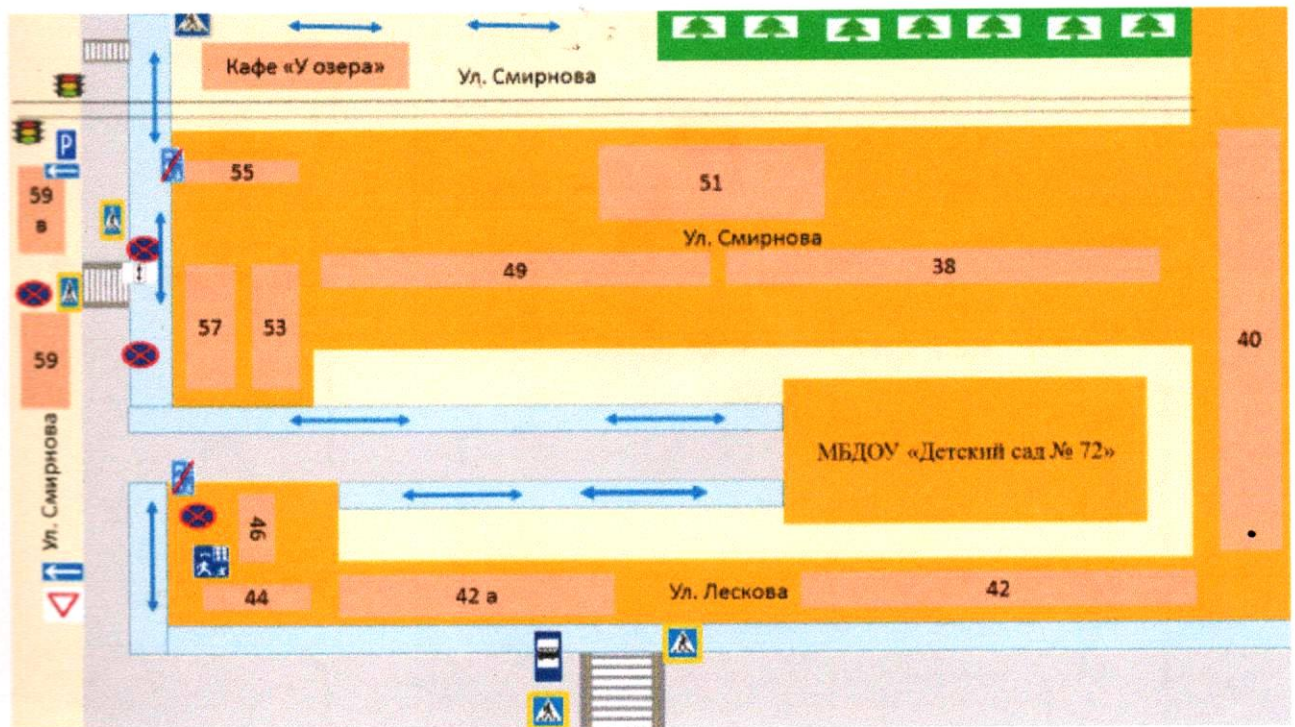
 - передвижение автомобильного транспорта (доставка продуктов) по территории МБДОУ с 7.00 до 9.00 и с 12.30 до 15.00 (дети находятся в ДОУ)

-  - движение детей (воспитанников) в (из) образовательное учреждение
-  - движение транспортных средств



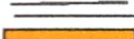

Знаки:

-  - знак «Пешеходный переход»
-  - знак «Автобусная (троллейбусная) остановка»
-  - знак «Жилая зона»
-  - знак «Конец жилой зоны»
-  - знак «Остановка запрещена»
-  - знак «Преимущество встречного транспорта. Уступите дорогу»
-  - знак «Осторожнее движение»

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу













Условные обозначения:

-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - трамвайные пути
-  - жилая застройка

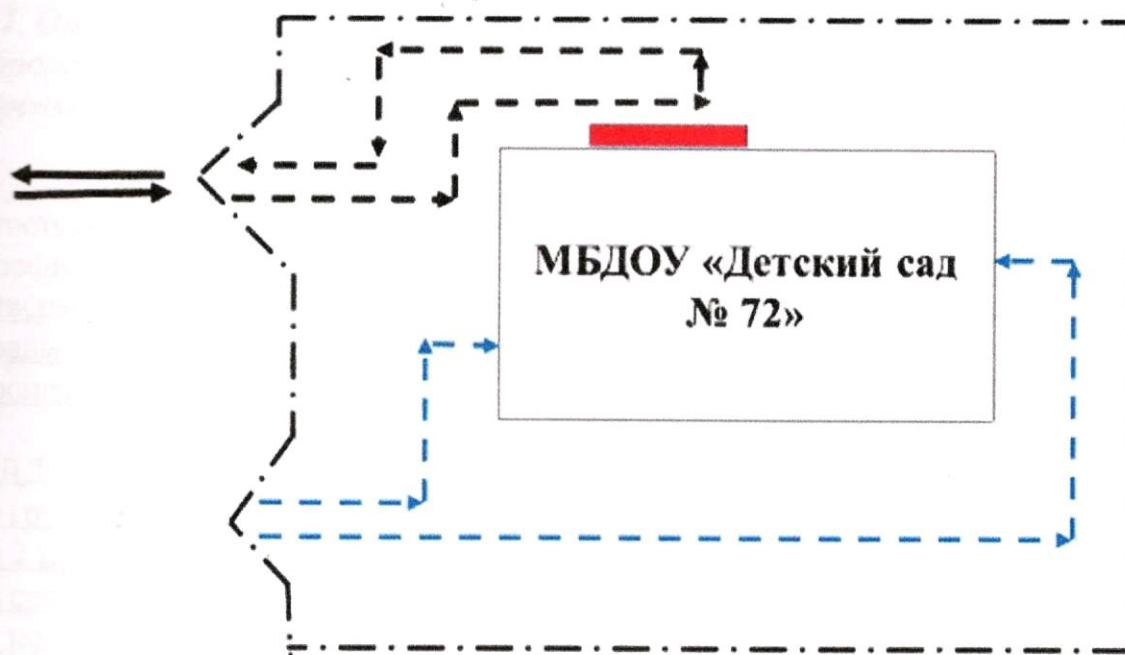
-  - парк

-  - движение детей (воспитанников) в (из) образовательное учреждение





Знаки:

-  - знак «Пешеходный переход»
-  - знак «Автобусная (троллейбусная) остановка»
-  - знак «Жилая зона»
-  - знак «Конец жилой зоны»
-  - знак «Остановка запрещена»
-  - знак «Преимущество встречного транспорта. Уступите дорогу»
-  - знак «Осторожнее движение»
-  - знак «Парковка»
-  - знак «Зона действия знака «Остановка запрещена»
-  - светофор

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения:

-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории ДОО
-  Движение детей по территории образовательной организации
-  Место разгрузки/погрузки

III. Приложение

III. 1. Карта самообследования обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2022 – 2023 учебном году

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) № 396 от 10.08.2022 «Об утверждении Планов на 2022 – 2023 учебный год по ДДТ и детскому травматизму», ответственный: Читаева Елена Владимировна, старший воспитатель, тел.: (831)215-95-52

2. Возрастные группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)

б) 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

в) средняя группа (от 4 до 5 лет)

г) подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

3. Количество воспитателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0 человек

4. Название организации (где проходили обучение) обучение отсутствует

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: не осуществляется

6. В каких возрастных группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) возрастных групп, в которых не предусмотрено изучение ПДД нет

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0 человек

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) отсутствует

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) отсутствует

2. Оборудование кабинета по БДД отсутствует

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются

4. Количество уголков 5

5. Место расположения по 1 уголку в раздевальных помещениях групп и 1 уголок в холле 2-го этажа учреждения

6. Какие вопросы (рубрики) освещают «Ответственность родителей за охрану жизни и здоровья детей», «Засветись! Стань заметным на дороге», «Автокресло», «Безопасное лето»

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется

8. График работы площадки (автогородка при наличии):

2 младшая группа (от 3 до 4 лет) 10.50 – 11.05 (вторник, пятница)

Средняя группа (от 4 до 4 лет) 10.50 – 12.20 (понедельник, четверг)

Подготовительная группа (от 5 до 6 лет) 11.30 – 12.00 (понедельник, четверг)

9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения в наличии и используются методическая литература по данному вопросу и художественная литература для детей
 2. Наличие и использование электронных средств обучения в наличии и используются интерактивные панели, мультимедийное оборудование
 3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД имеются: «Расскажите детям о транспорте», «Виды транспорта», «Соблюдение правил дорожного движения», «Основы безопасной жизнедеятельности»
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП отсутствуют
 - в) дидактические игры имеются: «Лото», «Четвёртый лишний», «Сложи знак», «Шашки дорожные»
 - г) видеofilмы, видеоролики имеются: «Азбука безопасности», «Осторожно, Пападашкин!»
 - д) карточки-задания по ПДД имеются «Карточки безопасности»
 - е) рабочие тетради не используются
 - ж) иное отсутствует
- Диагностический материал:
- а) контрольные задания не используются
 - б) диагностические тесты не используются
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся не используются
 - г) иное Карта учёта индивидуального развития детей по усвоению Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 72»
-

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется: «Формирование безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста на дорогах через дидактические игры и пособия»
2. Сборники планов конспектов занятий и мероприятий вне образовательной деятельности имеются: Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет», К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников: для занятий с детьми 2-7 лет», Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»
3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД имеются: «Обучение детей правилам дорожного движения и формирование безопасного поведения на дорогах с учётом возраста детей», «Развивающая предметно-пространственная среда как средство обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Методы и приёмы формирования безопасного поведения детей на дорогах»
4. Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ в режимных моментах имеются: «Дидактические игры – средство обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Культурно-досуговая деятельность для детей по обучению ПДД»

III. 2. План работы МБДОУ «Детский сад № 72» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год

Форма, тема, содержание	Ответственный за проведение	Срок
1	2	3
Работа с педагогами		
1. Выставка и обзор литературы «Изучаем правила дорожного движения» (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов).	Старший воспитатель	Сентябрь Май
2. Консультация для педагогов «Эффективные формы работы с семьёй по обучению детей правилам дорожного движения» Разработка методических рекомендаций.		Октябрь Июнь
3. Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе и на участке по обучению детей правилам дорожного движения».		Ноябрь Июль
4. Педагогический час: «Методы и приёмы, направленные на развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с правилами дорожного движения»		Еженедельно
5. Информационный стенд «Профилактика детского дорожного травматизма»		Ежемесячно
6. Фотовыставка «Дружно, весело играем ПДД мы изучаем».		1 раз квартал
7. Изготовление пособий, игр, лэпбуков для обучения воспитанников безопасному поведению на улице (обогащение предметно-развивающей среды)		Ежемесячно
Работа с детьми		
1. Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели групп	Ежемесячно
2. Проведение Всероссийской недели безопасности.	Музыкальный руководитель	В течение года
3. Чтение художественной литературы.		Еженедельно
4. Конкурс рисунков «Лучший пешеход».	Инструктор физической культуры	В течение года
5. Просмотр видеороликов «Остановись!»		Ежемесячно
6. Тематическая неделя «Грамотный пешеход», «Неделя безопасности» (профилактика дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе, проигрывание проблемных ситуаций и т.д.). 6.1. Спортивное развлечение «Приключение в городе дорожных знаков» 6.2. Флэш-моб «Дети за безопасность на дороге»	по	1 раз в квартал
6. Изготовление атрибутов из бросового материала для проигрывания дорожных ситуаций. (Конкурс «Умелые ручки, ПДД, почемучки»).		Ежемесячно
7. Музыкально - игровой досуг «На улице не в комнате, о том ребята помните».		1 раз в квартал
8. Выставки рисунков и поделок старших дошкольников.		1 раз в квартал

9. Физкультурный Досуг совместно с родителями «Изучайте правила дорожного движения!»	Инструктор физической культуры Музыкальный руководитель Воспитатели групп	по	Декабрь Июнь
10. Театрализованное представление «Страна добрых правил»			Январь Июль
11. Театрализованное представление «Пешеходу-малышу».			Февраль Август
12. Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!», «Автокресло – детям!», «Зимние каникулы», «Внимание, дети!», «Юный велосипедист», «Засветись».			В течение года
13. Неделя «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» (Открытые просмотры ООД по изучению правил дорожного движения).			Апрель
14. Музыкально - игровой досуг «На улице не в комнате, о том ребята помните».		Июль	
Работа с родителями (законными представителями)			
1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель Воспитатели групп		Ежемесячно
2. Оформление информационных стендов. «Правила дорожные – всем нам знать положено».			Ежемесячно
3. Проведение родительских собраний, на которых обсуждается вопрос обеспечения безопасности детей на дороге.			Сентябрь Май
4. Издание и распространение буклетов для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД).			Ежемесячно
5. Конкурс частушек: «Частушечка – ПДДушечка».			Ноябрь
6. Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей» (мероприятия, направленные на повышение у родителей ответственности за привитие детям навыков безопасного поведения на улице).			По согласованию
7. Совместный спортивный досуг «В гостях у Светофорика».			Апрель
8. Оформление папки -передвижки «Безопасный отдых».			Декабрь Июнь
9. Консультация на тему: «Безопасность на дорогах летом».			Май
Внешнее взаимодействие			
1. Встреча с представителями отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Н. Новгорода с активистами Совета родителей ДОУ автозаводского района.	Старший воспитатель		По согласованию
2. Игровая программа: «Безопасность на железной дороге»	Инспектор РЖД		По согласованию

III. 3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом- детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом-детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается родителем воспитанника.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок вместе с родителем пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не

рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Воспитанник вместе с родителем переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу.

Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить воспитаннику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно добиваются практического овладения воспитанниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве 17
(подпись) ЛИСТОВ



Заведујући МБДОУ

«Дет. сад № 72»

О.В.Филагова

20 03 год