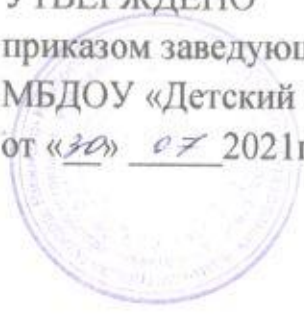


ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
от « 30 » июня 2021г.
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 72»
от « 30 » 07 2021г. № 183



**Перечень средств обучения и воспитания в группе раннего возраста
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 72»
(МБДОУ «Детский сад № 72»)**

г. Нижний Новгород
2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Возраст	Средства обучения и воспитания
1,6 – 2 года	<i>Расширение ориентировки в окружающем:</i> - куклы крупные в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - игровые модули: «Кухня», диванчик, кресло, столик; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - руль; - машины-каталки. - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт». <i>Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание:</i> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку.

Расширение ориентировки в окружающем:

- куклы крупные в одежде;
- куклы - «пупс»;
- коляски;
- набор кухонной посуды крупный;
- набор чайной посуды крупный;
- игровые модули: «Кухня», диванчик, кресло, столик;
- кровать для куклы;
- комплект постельных принадлежностей для кукол;
- набор овощей и фруктов (объемные муляжи);
- грузовые, легковые автомобили
- крупные игрушки;
- руль;
- машины-каталки.
- дидактические пособия, печатные пособия (картины);
- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт».

Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание:

- алгоритм умывания;
- алгоритм одевания на прогулку.

Возраст	Средства обучения и воспитания
2 – 3 года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание: - куклы (крупные и средние) в одежде; - куклы - «пупс»; - куклы «безликие»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - кухня детская игровая; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кухонный шкаф; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объемные муляжи); - сумки; - весы игровые; - игровой набор «Доктор»; - машины-каталки; - пони надувной; - игровой модуль «Ряженье». - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание: - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. Формирование основ безопасности: - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - руль; - машины-каталки; - макет дороги; - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт»;

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание:

- куклы (крупные и средние) в одежде;
- куклы - «пупс»;
- куклы «безликие»;
- коляски;
- набор кухонной посуды крупный;
- набор чайной посуды крупный;
- кухня детская игровая;
- набор детской мебели: диванчик, кресло, столик;
- шкаф для кукольного белья;
- кухонный шкаф;
- кровать для куклы;

- комплект постельных принадлежностей для кукол;
- набор овощей и фруктов (объемные муляжи);
- сумки;
- весы игровые;
- игровой набор «Доктор»;
- машины-каталки;
- пони надувной;
- игровой модуль «Ряженье».
- дидактические пособия, печатные пособия (картины);
- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;
- Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:**
- алгоритм умывания;
- алгоритм одевания на прогулку.
- Формирование основ безопасности:**
- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;
- руль;
- машины-каталки;
- макет дороги;
- игрушки для обыгрывания;
- набор предметных картинок «Транспорт»;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Возраст	Средства обучения и воспитания
1,6 – 2 года	<i>Расширение ориентировки в окружающем.</i> <i>Игры - занятия со строительным материалом.</i> <i>Игры - занятия с дидактическим материалом:</i> - кубики; - кирпичики - конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - лабиринт; - игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок – вода»; - песочные наборы; - дидактические кубы; - дидактическая игра «Фонарики с держателями». <i>Игры-занятия с дидактическим материалом:</i> - кубики;

- кирпичики
 - конструктор;
 - крупный конструктор;
 - игрушки для обыгрывания построек;
 - напольный конструктор;
 - лабиринт;
 - игрушки-шнуровки разного вида;
 - матрешки;
 - неваляшки; - пирамидки;
 - вкладыши;
 - стол «песок – вода»;
 - песочные наборы;
 - дидактические кубы;
- Игры-занятия с дидактическим материалом:*
- кубики;
 - кирпичики
 - конструктор;
 - крупный конструктор;
 - игрушки для обыгрывания построек;
 - напольный конструктор;
 - лабиринт;
 - игрушки-шнуровки разного вида;
 - матрешки;
 - неваляшки;
 - пирамидки;
 - вкладыши;
 - стол «песок – вода»;
 - песочные наборы;
 - дидактические кубы;

Возраст	Средства обучения и воспитания
2 – 3 года	<i>Формирование элементарных математических представлений:</i> - счетный раздаточный материал; - вкладыши; - пирамидки; - игровой материал по сенсорике; - сортеры; - дидактические игры; - рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет); - матрешки; - игрушки-шнуровки разного вида; - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.) <i>Ознакомление с социокультурными ценностями:</i> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».

Ознакомление с миром природы:

- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;
- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».

Формирование элементарных математических представлений:

- вкладыши;
- пирамидки;
- игровой материал по сенсорике;
- сортеры;
- набор грибочки;
- дидактические игры;
- рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);
- матрешки;
- игры с прищепками;
- игрушки-шнуровки разного вида;
- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;
- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования;
- рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);
- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»;
- пирамида большая (9 колец);
- пирамида средняя (6 колец);
- пирамида маленькая (5 колец);
- куб дидактический;
- дидактический куб по сенсорике;
- мозаика напольная крупная;
- шнуровки;
- панно сенсорное;
- схемы по конструированию;
- конструктор;
- дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
- наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики);
- наборы игрушек для игры в песок;
- стол «Песок-вода»;
- набор схем для игр с песком и водой;
- дидактические игры.

Ознакомление с социокультурными ценностями:

- дидактические игры;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажем детям о...».

Ознакомление с миром природы:

- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом
- дидактические игры;
- тематический набор «Ферма»;
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».

Формирование элементарных математических представлений: - вкладыши;

- пирамидки;
- игровой материал по сенсорике;
- сортеры;
- набор грибочки;
- дидактические игры;
- рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);
- матрешки;
- игры с прищепками;
- игрушки-шнуровки разного вида;
- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;
- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования;
- рамки-вкладыши разных по величине (от большего к меньшему);
- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»;
- пирамида большая (9 колец);
- пирамида средняя (6 колец);
- пирамида маленькая (5 колец);
- куб дидактический;
- дидактический куб по сенсорике;
- мозаика напольная крупная;
- шнуровки;
- панно сенсорное;
- схемы по конструированию;
- конструктор;
- дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
- наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики);
- наборы игрушек для игры в песок;
- стол «Песок-вода»;
- набор схем для игр с песком и водой;
- дидактические игры.

Ознакомление с социокультурными ценностями:

- дидактические игры;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажем детям».

Ознакомление с миром природы:

- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;
- дидактические игры;
- тематический набор «Ферма»;
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Возраст	Средства обучения и воспитания
1,6 – 2 года	Развитие понимания речи: - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. Развитие активной речи: - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт). Развитие понимания речи: - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. Развитие активной речи: - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт). Развитие понимания речи: - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в

	картинках», «расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. Развитие активной речи: - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).
Возраст	Средства обучения и воспитания
2 – 3 года	Развитие речи. Звуковая культура речи и формирования словаря: - дидактические игры; - наборы предметных картинок; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»; - книги; - кубики; - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; - пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре. Грамматический строй речи: - дидактические игры. Связная речь и приобщение к художественной литературе: - серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации); - серии из 4 картинок; - части суток (деятельность людей ближайшего окружения); - серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей); - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой); - настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; - книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми группы; - сюжетные картинки; - кубики; - разнообразные виды театров; - ширма настольная; - предметные игрушки-персонажи; - иллюстрации рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка».

«Колобок», «Три медведя»;

- иллюстрации к детской художественной литературе.

Развитие речи.

Звуковая культура речи и формирование словаря:

- дидактические игры;

- наборы предметных картинок;

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;

- книги;

- кубики;

- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;

- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.

Грамматический строй речи:

- дидактические игры.

Связная речь и приобщение к художественной литературе:

- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);

- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);

- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);

- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);

- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;

- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);

- книги, любимые детьми группы;

- сюжетные картинки;

- кубики;

- разнообразные виды театров;

- ширма настольная;

- предметные игрушки-персонажи;

- иллюстрации рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»;

- иллюстрации к детской художественной литературе.

Развитие речи.

Звуковая культура речи и формирование словаря:

- дидактические игры;

- наборы предметных картинок;

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;

- книги;

- кубики;

- вкладыши «Фрукты», «Овощи»,

«Транспорт», «Домашние животные»;

- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.

Грамматический строй речи:

- дидактические игры.

Связная речь и приобщение к художественной литературе:

- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);
- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;
- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);
- книги, любимые детьми группы;
- сюжетные картинки;
- кубики;
- разнообразные виды театров;
- ширма настольная;
- предметные игрушки-персонажи;
- иллюстрации рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»;
- иллюстрации к детской художественной литературе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Возраст
1,6 – 2 года

Средства обучения и воспитания

Музыкальное воспитание:

- неваляшка;
- инструменты музыкальные игровые;
- настольный и пальчиковый театр;
- кукла-перчатка;
- ширма;
- флажки разноцветные;
- дидактические игры;
- тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело – грустно».

Музыкальное воспитание:

- неваляшка;
- инструменты музыкальные игровые;
- настольный театр и пальчиковый театр;
- кукла-перчатка;
- ширма;
- флажки разноцветные;
- дидактические игры;
- тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело – грустно».

Музыкальное воспитание:

- неваляшка;
- инструменты музыкальные игровые;

Возраст

Средства обучения и воспитания

2 – 3 года

Изобразительная деятельность:

- карандаши цветные;
- фломастеры;
- мольберт;
- баночки-непроливайки для воды;
- трафареты для рисования;
- гуашевые краски;
- кисточки для рисования;
- бумага для рисования;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- тряпочки.

Музыка:

- инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан);
- музыкальная игрушка-неваляшка;
- дидактические игры;
- предметные карточки музыкальных инструментов;
- платочки;
- флажки разноцветные;
- театр кукольный би-ба-бо;
- театр настольный «Колобок», «Репка», - элементы костюмов сказочных героев.

Приобщение к искусству:

- иллюстрации к произведениям детской литературы;
- дымковская игрушка;
- матрешка.

Изобразительная деятельность:

- карандаши цветные;
- фломастеры;
- мольберт;
- баночки-непроливайки для воды;
- трафареты для рисования;
- гуашевые краски;
- кисточки для рисования;
- нетрадиционная техника рисования: печатки, тычки, ватные палочки;
- бумага для рисования;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- тряпочки.

Конструктивно-модельная деятельность:

- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);
- схемы построек;
- кубики;
- крупный конструктор;
- игрушки для обыгрывания построек;
- напольный конструктор;
- наборы настольного конструктора;

Музыкальная деятельность:

- инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан);
- музыкальная игрушка - неваляшка;
- дидактические игры;
- предметные карточки музыкальных инструментов;
- платочки;
- флажки разноцветные;
- театр кукольный би-ба-бо;
- театр настольный «Колобок», «Репка»;
- элементы костюмов сказочных героев.

Приобщение к искусству:

- иллюстрации к произведениям детской литературы;
- дымковская игрушка;
- матрешка.

Изобразительная деятельность:

- карандаши цветные;
- фломастеры;
- мольберт;
- баночки-непроливайки для воды;
- трафареты для рисования;
- гуашевые краски;
- кисточки для рисования;
- нетрадиционная техника рисования: печатки, тычки, ватные палочки;
- бумага для рисования;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- тряпочки.

Конструктивно-модельная деятельность:

- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);
- схемы построек;
- кубики;
- крупный конструктор;
- игрушки для обыгрывания построек;
- напольный конструктор;
- наборы настольного конструктора;

Музыкальная деятельность:

- инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы, самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан);
- музыкальная игрушка - неваляшка;
- дидактические игры;
- предметные карточки музыкальных инструментов;
- платочки;
- флажки разноцветные;
- театры: кукольный би-ба-бо;
- настольный «Колобок», «Репка»;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Возраст	Средства обучения и воспитания
1,6 – 2 года	<i>Развитие движений:</i> - массажные дорожки; - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование.
	<i>Развитие движений:</i> - массажные дорожки; - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - машина – каталка; - нестандартное физкультурное оборудование.
	<i>Развитие движений:</i> - массажные дорожки; - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - машина – каталка; - нестандартное физкультурное оборудование.
Возраст	Средства обучения и воспитания
2 – 3 года	<i>Физическая культура:</i> - кольцоброс; - дуги для подлезания; - цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - погремушки; - флажки разноцветные; - обручи пластмассовые; - набор кеглей; - мячи (разного размера).

Физическая культура:

- кольцоброс;
- дуги для подлезания;
- цветные плетеные косички;
- цветные платочки;
- маски;
- ленточки цветные;
- погремушки;
- профилактическая дорожка;
- флажки разноцветные;
- мячики – липучки для метания;
- обручи пластмассовые;
- набор кеглей;
- нестандартное физкультурное оборудование;
- утяжелители для рук;
- мячи (разного размера);

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).

Физическая культура:

- кольцоброс;
- дуги для подлезания;
- цветные плетеные косички;
- разноцветные платочки; ленточки; флажки;
- маски;
- погремушки;
- профилактическая дорожка;
- мячики – липучки для метания;
- мячи (разного размера);
- обручи пластмассовые;
- набор кеглей;
- нестандартное физкультурное оборудование;
- утяжелители для рук;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве 18
(восемнадцать) листов

(подпись)

Заведующий МБДОУ

«Тетский сад № 72»

О.В.Филатова

«22» марта 20 11 год

