



«Шустрики и мямлики»

Гиперактивность у «шустриков» и замедленность у «мямликов» обусловлена физиологически. Если ваш ребёнок непоседливый, неутомимый «шустрик» или медлительный, задумчивый «мямлик», помните, что это не просто дурной характер, и даже не темперамент, а вполне вероятно, специфическая черта вашего ребёнка, обусловленная особенностями его нервной системы. И эту особенность надо обязательно учитывать в процессе воспитания ребёнка. Следует выбрать подходящий, по возможности единый для всех окружающих ребёнка взрослых стиль воспитания. При этом нужно отказаться от неуместных, неподходящих воспитательных воздействий. Ищите тот способ общения с ребёнком, управления им, который даёт наибольший успех по отношению именно к вашему ребёнку, которого никто не знает и никто не любит больше, чем вы.

Детям- «мямликам» требуется постоянная терпеливая и ненавязчивая помощь, они нуждаются в участливом, сочувственном отношении со стороны взрослого, особенно матери. Необходимо поддерживать такого ребёнка в убеждении, что у него всё получится, всё будет хорошо. «Мямлика» нельзя одёргивать, подгонять, ругать за неудачи – он моментально «завянет» и может отказаться от дальнейших действий.

Другого рода трудности возникают у **детей-«шустриков»**. Быстрые, подвижные, непоседы, они доставляют взрослым немало хлопот. Их трудно приучить к порядку, им с трудом даётся любая сковывающая их активность деятельность, они нелегко привыкают к чёткому режиму. «Шустрики» обладают повышенной возбудимостью, легко заводятся, невнимательны.

Если «мямлики» спокойные, иногда грустные, неуверенные в себе дети, то у «шустриков» картина полностью противоположная. Они берутся за любое дело смело и весело, а в случае неудач не очень-то и расстраиваются. И если задумчивый, неуверенный в себе ребёнок нуждается прежде всего в поддержке и одобрении взрослого, то помощь взрослого «шустрику» должна быть конструктивной. Нужно показать, какие действия и в какой последовательности надо выполнять, чтобы добиться результата.

Если «Мямлика» приходится направлять от задумчивого созерцания к практическим действиям, то «Шустрика», наоборот, надо сдерживать и заставлять сосредоточиться на том, что он делает.

И основное, что нужно помнить в отношении «шустриков» и «мямликов» - это то, что последовательное педагогическое руководство с учётом психофизических особенностей таких детей тем эффективнее, чем раньше начато и чем последовательнее осуществляется.