

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 08.02.2021 года.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 26 -О от 08.02.2021 года

Положение
об организации прогулок с обучающимися
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №342 «Теремок»
(новая редакция)

2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 342 «Теремок» (далее - Учреждение) в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Цели прогулок:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. В Учреждении помимо традиционных прогулок с детьми проводятся тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции, прогулки-экскурсии и т.д.

3. Оборудование и санитарное содержание участков Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

3.2. На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой возрастной группы и физкультурную площадку.

3.3. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны, в основном, травяное, с утрамбованным грунтом.

3.4. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами.

3.5. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей обучающихся. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

3.6. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим и радиологическим. В отсутствие детей, во избежание загрязнения, песочницы закрываются полимерными пленками. При обнаружении какого-либо загрязнения песка проводится его внеочередная смена.

3.7. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 0,5-1 час до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В летний период времени проводится мытье веранд (тентовых навесов) и игрового оборудования, полив

песочниц и территории участков (при сухой и жаркой погоде - не менее 2-х раз в день). В зимнее время, по мере необходимости, проводится очистка участков от снега, дорожки посыпаются песком.

4. Обеспечение безопасности при организации прогулок на участках Учреждения

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитателем проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. При проведении прогулки воспитатели следят, чтобы обучающиеся не уходили за пределы участков.

4.3. В процессе прогулки воспитатели прививают обучающимся навыки безопасного поведения, обучают правилам безопасного обращения с различными предметами и оборудованием.

4.4. При выборе игр воспитатели учитывают психофизиологические особенности обучающихся данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.5. Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.6. О травме с обучающимся и в случаях самовольного ухода с участков воспитатели должны немедленно сообщить заведующему Учреждения и родителям (законным представителям) (при травме воспитатели обязаны действовать по алгоритму, утвержденному заведующим Учреждения).

5. Организация подготовки и возвращения с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатели и младшие воспитатели организуют с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевают обучающихся при подготовке к прогулкам по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю. При этом обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Педагоги и младшие воспитатели, занятые одеванием детей, следят, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям.

5.4. Возвращение обучающихся с прогулки также организуется по подгруппам, после чего воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

6. Содержание прогулок и их длительность

6.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

6.2. Во всех возрастных группах прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.

6.3. При температуре воздуха выше минус 10°C ежедневный прием обучающихся в средних и старших группах проводится на улице.

6.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

6.5. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Информация о сокращении времени или отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

6.6. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.7. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно организованной образовательной деятельности. Если обучающиеся находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.8. При использовании разнообразных видов организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.9. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе на конкретный день.

6.10. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатели заранее готовят необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.11. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке различна по интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались. Особое внимания уделяется обучающимся со сниженной подвижностью, малоинициативным, которые вовлекаются в подвижные игры.

6.12. В холодный период года при низких температурах воздуха игры большой подвижности не организуются.

6.13. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности обучающихся.