

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 08.02.2021 года.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 26 -О от 08.02.2021 года

Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №342 «Теремок»
(новая редакция)

2021 год

1. Общие положения

1.1 Режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 342 «Теремок» (далее Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012года №273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 342 «Теремок».

1.2. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДООУ и содержит информацию о режиме работы, режиме пребывания и организации образовательной работы в ДООУ.

2. Режим функционирования МБДОУ.

2.1. Учреждение работает по 5 - дневной рабочей недели.

2.2. Режим работы с 06.30 до 18.30 (12 часовой).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

3. Режим занятий (обучающихся (воспитанников) .

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии основной образовательной программой ДООУ.

3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается проведение НОД в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 мин).

3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4 лет - не более 15 мин, для детей 4-5 лет - не более 20 мин, для детей 5-6 лет не более 25 мин, для детей 6-7 лет - не более 30 мин.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин;

3.5. Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера - проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить музыкальные, физкультурные занятия.

3.7 Физическое воспитание направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья и возраста детей, а также времени года. В объеме двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной работы - 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

3.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность физкультурных занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в группах раннего возраста – 8-10 мин;

- в младшей группе - 15 мин:

- в средней группе - 20 мин;
- в старшей группе - 25 мин;
- в подготовительной к школе - 30 мин.

Один раз в неделю при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, для детей 5-7 лет организовываются физкультурные занятия на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственную образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3.9. Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию для детей от 1,5 до 3 лет проводят в групповом помещении, для детей от 3 до 7 лет в музыкальном зале по расписанию.

3.10. Непрерывную образовательную деятельность по художественно эстетическому направлению (музыкальное развитие) для детей от 1,5 до 3 лет проводят в 1 раз в неделю групповом помещении и 1 раз в неделю в музыкальном зале, для детей от 3 до 7 лет в музыкальном зале по расписанию.

3.11. Индивидуальные, подгрупповые занятия с педагог-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы, продолжительность занятий составляет:

- в младшей группе - 15 мин;
- в средней группе - 20 мин;
- в старшей группе - 25 мин;
- в подготовительной к школе - 30 мин.

3.12 Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.13 Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая.

3.14 Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

3.15 Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием на учебный год.

3.16. На самостоятельную деятельность воспитанников от 3 до 7 лет (игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.17. Конкретный режим посещения ребёнком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемый между ДООУ и родителями (законными представителями)

4. Ответственность

4.1. Администрация ДООУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых технологий, форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.