

Добрый вечер уважаемые родители!

Как говорил В. Сухомлинский: «Ум у ребёнка на кончиках его пальцев».

Многие из игр пришли к нам от наших бабушек, поэтому любая мама имеет представление, как в них надо играть.

Пальчиковые игры способствуют развитию речи, внимания, мышления, воображения, наблюдательности, зрительной и двигательной памяти, творчества и координации движений пальцев рук.

Так что же такое пальчиковые игры? Все помнят стишок из детства: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали...». Так учителя проводили физкультминутки на уроках в начальной школе. Этот стишок и есть прообраз пальчиковых игр.

По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук, а иногда и для ног. Вы можете просто почитать их малышам и попросить подвигать пальчиками так, как они этого хотят.

Для лучшего восприятия стихи рекомендуется читать наизусть. Необходимо, чтобы дети не только видели ваше лицо, но и наблюдали за впечатлением от текста стихотворения и от самой пальчиковой игры. Ничто не должно малышам мешать слушать.

Пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, т.к. при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышек формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Я надеюсь, что стихи и игровые движения понравятся вам и вашим детям, подарят радость общения и принесут ощутимую пользу.

«СОРОКА-БЕЛОБОКА»

«Сорока – белобока *дети на ладошке «варят» кашу*

Кашу варила,
Деток кормила.

Этому дала, *поочередно загибают пальцы с мизинца*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала! *показывают большой палец*

Ты воды не носил, *грозят указательным пальцем большому пальцу*

Дров не рубил,

Кашу не варил –

Тебе нет ничего! *разводят обе руки в стороны*

Вот тебе горшок пустой, *сжимают пальцы в кулак*

Иди в угол и постой!» *указательным пальцем показывают на угол*

«ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ»

«Вымыли мы ручки, вымыли мы ножки, *имитация мытья рук*

Поиграли в ладушки, ладушки – ладошки! *хлопки в ладоши*

Во дворе цыплятам крошили крошек, *«крошим хлеб»*

Поиграли снова в ладушки – ладошки! *хлопки в ладоши*

Гладили котенка чистыми ладошками, *одной рукой поглаживаем другую*

С ним мы поиграли в ладушки – ладошки! *хлопки в ладоши*

Улеглись ладошки прямо на дорожку... *руки положили на колени*

Как они устали - ладушки – ладошки!» *поглаживание рука об руку*

«ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»

«Девочки и мальчики! *вытягиванием руки в стороны, машем крыльями*
Совсем как попугайчики.
Крылышками помашите,
Хохолками потрясите, *наклоны головы вправо-влево*
Друг на друга посмотрите, *поворачиваются к соседу и смотрят в глаза*
В джунгли вместе полетите, *руки в стороны, машем крыльями*
На пальму опуститесь,
Крылышками встряхните!»

«НА ЛЕСНОЙ ЛУЖАЙКЕ»

«На лесной лужайке *показываем «ушки зайчика»*
Разыгрались зайки:
Лапками хлопали, *хлопки*
Ножками топали, *топают ногами*
Ушками махали, *делаем «ушки зайчика» и махаем кистями рук*
Выше всех скакали. *прыжки на двух ногах*
Глазками глядели, *руки к глазам «хлопаем глазками»*
Песенку пропели:
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! *болтаем руками*
Ля-ля-ляйки!
Ах, какие мы веселые зайки!»

«КИСКА»

«Есть у киски глазки *показывают свои глазки*
Есть у киски ушки *показывают ушки и шевелят ими*
Есть у киски лапки, *сжимают и разжимают кулачки*
Мягкие подушки.
Киска, киска, не сердись *грозят пальчиком*
Не царапай деток,
Брысь!» *хлопок в ладоши*

Тема: «Овощи»

«Капуста»

Мы капусту рубим, Мы морковку трем, Мы капусту солим,	Ритмичные удары ребром ладоней по столу. Трут ладони друг об друга. Указательный и средний палец трутся о большой.
Мы капусту ждем. Мы капусту нарубили,	Хватательные движения обеими руками. Ритмичные удары ребром ладоней по столу.
Перетерли, Посолили,	Трут ладони друг об друга. Указательный и средний палец трутся о большой.
И набили плотно в кадку Все теперь у нас в порядке.	Удары обеими руками по столу. Отряхивают руками.

«Части тела»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
У меня есть голова, *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*
Грудь, живот, а там – спина,
Ножки – чтобы поскакать,
Ручки – чтобы поиграть.

«Транспорт»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*
По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*
По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*
Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*