

## Тема НОД: Правила безопасного поведения в интернете для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

**Цель:** Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде

**Задачи:**

1. познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
2. учить ориентироваться в информационном пространстве;
3. формировать информационную культуру воспитанников;
4. воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

**Оборудование:**

Сигнальные карточки, Карточки «Правила безопасного поведения в сети Интернет»

### Ход занятия

#### 1. Орг. момент

Воспитатель: - Ребята, любите ли вы приключения?(ответы детей)

- Хотите отправиться в интересное путешествие?(ответы детей)

-Отлично.

- Если вы не боитесь трудностей, поднимите солнышко. Если хочется попробовать, поднимите солнышко и тучку. Побаиваетесь, поднимите тучку. (появляются девочка переодетая в машу и мальчик переодетый в медведя из мультфильма "Маша и Медведь")

- А вместе с нами на уроке будет путешествовать из мультфильма Маша и Медведь.

Маша уже школьница, она научилась писать и читать уже. Миша решил сделать ей подарок – компьютер. Маша удивилась и обрадовалась.

- Это все мне?

- А что это?

- А зачем это?

- А можно я на кнопку нажму?

Миша предложил девочке прийти к нам на занятие:

- Маша, Маша, не спеши. Пойдём на занятие к детям в детский сад. Ребята обо всём тебе расскажут.

**Воспитатель:** Ребята, а может познакомим Машу с компьютером.(ответы детей)

Давайте поиграем в игру - угадайка:

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)  
На столе он перед нами, на него направлен взор,  
подчиняется программе, носит имя... (монитор).  
Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь  
и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь).  
Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там  
картина, знаки, цифры тоже есть.  
Очень тонкая натура. Имя ей ... (клавиатура).  
Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,  
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (Системный блок).  
- Молодцы ребята!

## **2. Сообщение темы и целей занятия**

А сейчас отправляемся мы с вами и с Машей и медведем в путешествие, а  
вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Есть такая сеть на свете  
Ею рыбу не поймать.  
В неё входят даже дети,  
Чтоб общаться иль играть.  
Информацию черпают,  
И чего здесь только нет!  
Как же сеть ту называют?  
Ну, конечно ж, (Интернет)

- Верно, мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету.  
А кто из вас сможет объяснить значение этого слова?(ответы детей)  
Ответить на этот вопрос помогут нам дети, которые дома подготовили  
ответы на этот вопрос.

**1 ребенок.** Интернет – обширная информационная система, которая стала  
наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет  
построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в  
действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и  
информации.

**2 ребенок.** Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая  
соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть  
Интернет представляет собой информационную систему связи общего  
назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

**3 ребенок.** При помощи Интернета можно связаться с человеком, который  
находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего  
друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи  
электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего  
собеседника.

**4 ребенок.** В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно

отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

- Практически все мы пользуемся Интернетом.

- И хотя Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим.

- Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.

- Поэтому, путешествуя, мы будем вместе с Машей открывать для себя правила безопасности в сети Интернет.

### **3.Изучение нового материала**

1) вредные советы

- Маша приготовила вам сюрприз.

- Прочитаем вредные советы.(на доске появляются карточки с вредными советами:

1.Если вы с утра решили  
хорошо себя вести,

Смело в Интернет ныряйте,

И играйте там, играйте

Онлайн игры — это классно!

Деньги быстро убегут.

Пароль, логин, адрес почты,

Помни твердо, наизусть!

И когда тебе случится,

Повстречаться с диверсантом,

Не теряя ни минуты,

Все ты точно сообщи!)

- Как вы думаете, почему так называются?

- С чем вы не согласны?
- Почему так нельзя поступать?

## 2) угрозы в Интернете

(на доске появляются карточки с угрозами:

1. Вредоносные программы - это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное ПО и различные формы вредоносных кодов.

## 2. Спам

Спам - это нежелательные электронные письма, содержащие рекламные материалы. Спам дорого обходится для получателя, так как пользователь тратит на получение большего количества писем свое время и оплаченный интернет-трафик.)

- Так какие же опасности могут подстергать нас в Интернете?

## 4. Физкультминутка

На зарядку солнышко

Поднимает нас.

Поднимаем руки мы

По команде "раз."

А над нами весело

шелестит трава.

Опускаем руки мы

По команде "два."

Соберем в корзинки мы

Ягоды, грибы,

Дружно наклоняемся

По команде "три".

На "четыре" и на "пять"

Станем дружно мы скакать.

Ну, а по команде "шесть"

Всем за столы тихо сесть!

## 5. Игра «За или против»

(на доске появляются карточки с правилами в интернете:

- посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;
- не сообщайте лишнюю информацию;
- сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;
- избегайте виртуальной агрессии и преследований;
- просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;
- встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;
- не доверяйте незнакомым людям;

- уважайте авторские права.)
- Я предлагаю вам поиграть в игру «За или против», где вы должны будете проголосовать за каждое правило безопасного поведения в сети Интернет сигнальными карточками.
- \* посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;
- \* не сообщайте лишнюю информацию;
- \* сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;
- \* избегайте виртуальной агрессии и преследований;
- \* просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;
- \* встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;
- \* не доверяйте незнакомым людям;
- \* уважайте авторские права.
- На столах каждого из вас памятка с правилами безопасности в сети Интернет.

### **7. Рассказ учащихся на тему «Интернет в моей семье»**

- Ребята, дома вы подготовили сообщение о том, как вы и ваши члены семьи пользуетесь Интернетом. С учетом той новой информации, которую вы получили на уроке, можно ли назвать используемые вами интернет - ресурсы безопасными?

### **8. Итог занятия**

- Что нового узнали?
- Чему научились?
- Если было трудно, поднимите тучку.
- Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите солнышко и тучку.
- Кто не испытывал затруднений, поднимет солнышко.
- Занятие закончено! Всем спасибо!