

Материально-техническое оснащение.

1. Столы для принятия пищи и ООД – 8 шт.,
2. Стулья детские – 34 шт.,
3. Тумбы для размещения пособий и игр – 4 шт.,
4. Полки маленькие – 2 шт.,
5. Полка-лесенка для размещения строительного материала и машин – 1 шт.,
6. Трюмо детское – 1 шт.,
7. Уголок детский, мягкий (диваны из экокожи – 2 шт., угловой сегмент с полкой – 1 шт.) с внутренними ящиками – 1 шт.,
8. Стол с задней стенкой и полочками – 1 шт.,
9. Мольберты детские (переносной и стационарный) – 2 шт.,
10. Доска металлическая настенная – 1 шт.,
11. Этажерки (угловая и прямые) – 3 шт.,
12. Шкаф двухстворчатый для пособий – 1 шт.,
13. Полка угловая – 1 шт.,
14. Шведская лестница – 1 шт.,
15. Подставки для крупного строительного материала – 3 шт.,

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Зона патриотического воспитания:

1. Портрет Президента Российской Федерации В. В. Путина,
2. Папка с гербом РФ, историей герба России, государственными праздниками нашей страны
3. Флаг РФ,
4. Книга Е. К. Ривиной «Герб и флаг России»,
5. Мини-плакат «Что обозначают цвета флага России».



Зона сюжетно-ролевых игр

1. Кукольная мебель (стол, креслица, диванчик, шкаф, кровать)
2. Набор для кухни (плита, мойка)
3. Набор для парикмахерской (трюмо, табурет, 2 накидки)
4. Наборы посуды (чайный, столовый)
5. Куклы (разных размеров) в одежде (мальчики и девочки), младенцы, кукла-заместитель
6. Коляски для кукол - 2 шт.
7. Комплекты одежды для кукол (платья, кофточки, шапки)
8. Атрибуты для ряженья детей (шляпы, платки, очки, бусы, юбки, передники, жилеты и т. п.)
9. Предметы-заместители (баночки, коробочки, флаконы и т. п.)
10. Атрибуты для игр («Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Кафе», «Стройка»,

«Авторемонтная мастерская», «Библиотека», «Спасатели»
и т. п.)

10. Атрибуты для организации игр с общественным сюжетом:

«Пожарная станция», «Банк» и т. п. (компьютеры - 2 шт.,
телефоны - 4 шт., касса - 1 шт., фотоаппараты - 2 шт.)

11. Кукольная кровать деревянная,

12. Кукольное кресло пластиковое разборное,

13. Наборы муляжей овощей и фруктов.

14. Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной
доской.





Зона безопасности

1. Лэпбук о безопасности дома, на природе,
2. «Дорожная грамота»: дорожные знаки, жезлы, коврик – пешеходный переход, ковер напольный с дорогой в городе, каска полицейского, фуражка и зимняя шапка полицейского, каска шерифа, спецавтомобили (полиция, «скорая помощь», пожарный автомобиль), модели светофора, руль – 2 шт.,
3. Мелкие автомобили, макеты домов, мелкие игрушки,
4. Ди: «Пожарная служба: было и стало», «Дорожные знаки», «Четвертый – лишний», викторина о безопасности,
5. Наборы картинок о безопасном поведении в быту, на дороге, на природе и т. д.,
6. Накладки со знаковым обозначением спецслужб и номерами их телефонов.



Трудовой уголок

1. 2 совочка и 2 щеточки для уборки мусора,
2. «Мы дежуриим»,
3. Ди «Незнайка и Знайка накрывают стол»,
4. Папка с алгоритмами сервировки стола (к завтраку, обеду и ужину), алгоритмами выполнения дежурными своих обязанностей в уголке природы, по столовой, по ООД и т. п.,
5. Фартуки и шапочки для дежурных по столовой 2 комплекта, в зоне природы 2 фартучка из клеенки (там и находятся),
6. Тазики для наведения чистоты в группе, тряпочки, нарукавники.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Зона художественного творчества

Кроме материалов, имеющих на начало учебного года на каждого ребенка (восковые мелки, акварельные краски, цветные карандаши, простые карандаши, гуашь, глина, пластилин, альбомы и т. д. - представлены в таблице), нами было сделано пополнение данной зоны:

1. Алгоритмы рисования животных, человека, предметов - д\и «Посмотрю и нарисую»,
2. Папка и книги с разными образцами народных промыслов (гжель, хохлома, городецкая, жестовская роспись, дымковская игрушка, полхов-майданская роспись, каргопольская игрушка) и алгоритмами рисования в данных техниках,
3. Материал для нетрадиционного рисования (сухие листья, шишки, колоски, тычки и т. п.),

4. Материал для творчества: наклейки, ткани, самоклеющаяся пленка, нитки, цветная бумага и картон, белая и тонированная бумага, клише, печатки, поролон, кисти разнообразной толщины, палочки, стеки, трафареты, салфетки и т. п.,
5. Игры: «Собери натюрморт», «Составь пейзаж»,
6. Папка для самостоятельного творчества и индивидуальной работы с заготовками разного вида образцов под роспись (например, из черного картона вазы, блюда, чашки – для хохломской росписи; подносы, окрашенные в охристый цвет, – для городецкой росписи и т. п.),
8. Папка «Картины знаменитых художников».



Музыкальный уголок

1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, гармонь, бубны, ложки и т. п.,
2. Магнитофон,
3. Ди «Четвертый – лишний»,

4. Аудиокассеты с записями детских музыкальных сказок, классической музыки,
7. Нетрадиционные музыкальные инструменты, выполненные своими руками.



Театральная зона

1. Ширмы – 3 шт. (напольная, 2 настольные, одна с окном),
2. Костюмы для переодевания, маски, шляпы и др. атрибуты для постановки,

3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостные, стержневые, кукольные – би-ба-бо, пальчиковые, настольные, конусные,
4. Атрибуты для театра теней,
5. Корона, кокошник, шлемы богатырские, мечи, матроски и т. п.,
6. Ди для развития театрализации «Хотим стать актерами»,
7. Мнемотаблицы (интегрирование с зоной речевого развития) «Расскажи сказку...»,
8. Театр картонный, настольный (ширма, декорации).



Зона конструирования

1. Крупный строительный конструктор – 2 набора в деревянных ящиках,
2. Средний строительный конструктор пластмассовый – 1 шт.,

3. Мелкий строительный конструктор – 2 набора,
4. Тематические строительные наборы для мелких машин и персонажей (ферма, зоопарк),
5. Конструктор типа «Лего» - 1 набор и «Лего» - 10 наборов,
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки диких и домашних животных, людей,
7. Семьи построек и фото в папке «Что нам стоит дом построить?!»,
8. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный – машины легковые, грузовые, гоночные, фуры; корабли, самолеты, вертолет, мотоцикл,
9. Роботы-трансформеры – 2 шт.,
10. Набор «Юный строитель» (инструменты в ящике),
11. Набор «Автомеханик» (на тележке),
12. Набор мягких строительных модулей,
13. Мозаика с крупногабаритной основой.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Зона природы и экологического развития

1. Комнатные растения, приспособленные к разным условиям среды и имеющие разную потребность в свете и влаге: фиалка, бегония, герань (пеларгония), кливия, примула, фикус, сансевиера (тещин язык), бальзамин (ванька мокрый), гастерия, декабрист, хавортия,
2. Растения, характерные для разных времен года (икебаны меняемые осенью, летом и весной – сезонные композиции с использованием живых растений; зимой – ветки хвойных деревьев; весной – первоцветы в горшках (подснежник, мать-и-мачеха); огород на подоконнике – рассада различных овощных культур (томат, перец, огурец), цветы для клумб на участке, посевы для получения зелени – лук, растения для наблюдений и опытов – овощи (свекла, морковь, картофель),
3. Инвентарь для работы в зоне и ухода за растениями (лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, ведерки, совочки, кисточки, тряпочки, фартуки),
4. Картина сезона, модели года и суток (интеграция с зоной познавательного развития),
5. Ежемесячный календарь погоды,
6. Рисунки детей «Природа в разное время года»,
7. Дневник наблюдений,
8. Ди: «Назови птицу по описанию», «Доскажи словечко», «Угадай насекомое», «Кто где живет?», «Во саду ли? В огороде?»,
9. Альбомы: «Лекарственные растения», «Цветы нашей группы», «Наше тело»,
10. Набор для уборки с тележкой,
11. Лэп-бук «Осень».



Зона экспериментирования

1. Стол с рабочей поверхностью и пластиковым покрытием ,
2. Коврик пластиковый, 2 тазаика,
3. Природный материал: глина, камешки, ракушки, семена и плоды, кора, мох, листья и т. п.,
4. Сыпучие продукты: горох, манная крупа, мука, соль, сахарный песок, крахмал, рис, греча и т. п.,
5. Приборы: бинокль, лупа, цветные и прозрачные пластмассовые «стекла», компас и т. п.,
6. Часы, песочные часы, будильник, весы, безмен,
7. Зеркала,
8. Магнитики,
9. Вертушки,
10. Медицинские материалы: шпатели, вата, марля, шприцы (без игл), соломинки, шапочки, маски и т. п.,
11. Коллекция тканей, бумаги разных фактур, плоды растений (косточки, каштаны, шишки),
12. Кинетический песок – 2 ведра и наборы игрушек для игр с песком – 2 шт.



Зона познавательного развития

(математического развития и речевого развития)

1. Счетный материал для ООД ФЭМП – игрушки, мелкие предметы,
2. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски,
3. Занимательный и познавательный материал: плоскостные блоки Дьенеша, плоскостные палочки Кюизенера, Геоконд,
4. Наборы геометрических фигур на каждого ребенка,
5. Счеты напольные и настольные – 2 шт.,
6. Счетные палочки – 10 комплектов,
7. Мозаики, пазлы, «Танграм», ботиночки и пинетки (интеграция с зоной сюжетно-ролевой игры) для шнуровки и завязывания,
10. Головоломки разных форм для движения шарика по лабиринту, кубик Рубика, лабириты,
11. Часы песочные, часы механические,
12. Весы рычажные равноплечные (балансир) с набором гирек (интеграция с зоной экспериментирования),
13. Настольно-печатные игры,

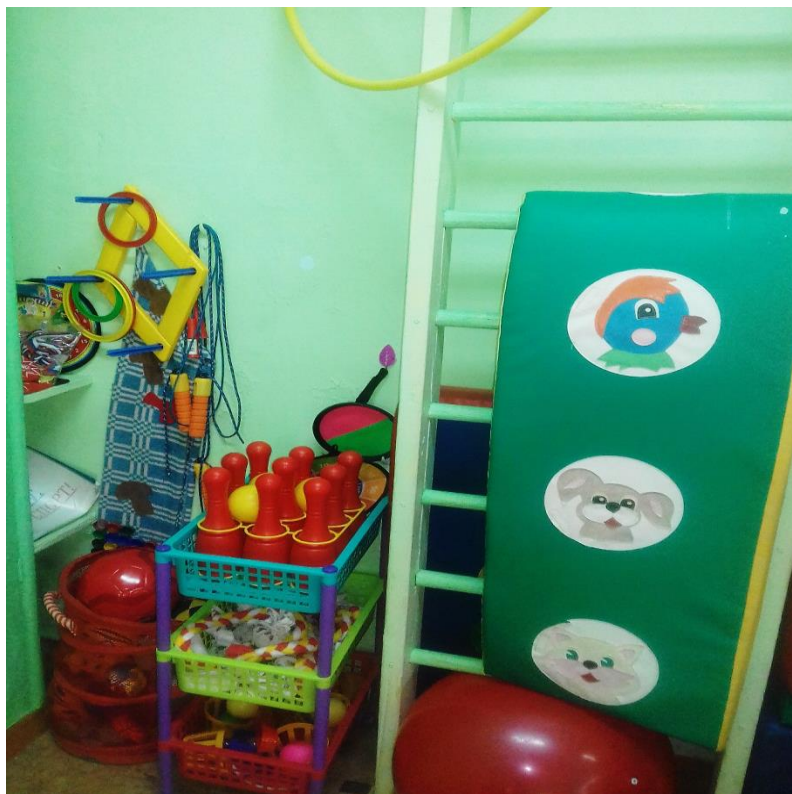
16. Ди «Целое и части» - деление на части разнообразных геометрических фигур,
17. Пособия для правильного физиологического дыхания (мыльные пузыри, воздушные шары),
18. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты),
19. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и совершенствования грамматического строя речи («Найди картинку», «Из чего сделано?», «Один – много», «Антонимы»),
20. Наборы картинок для установления родо-видовых отношений: животные, растения, транспорт, виды строительных сооружений, ЛЭП-бук «Все работы хороши!», виды спорта,
21. Лото,
22. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.
23. Утка с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
24. Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине,
25. Набор для построения произвольных геометрических фигур,
26. Набор для составления узоров по схемам,
27. Набор кубиков с буквами,
28. Набор кубиков с цветными гранями,
29. Наборы моделей: деление на части (2 – 4),
30. Шашки и шахматы,
31. Конструктор пластмассовый для самостоятельного соединения разных деталей (винтовое, плоскостное, вставное),
32. Сенсорный куб.



Книжная зона

1. Стеллаж (мольберт) для книг – 1 шт.,
2. Детские книги по программе развития и воспитания согласно ФГОС,
3. Любимые журналы детей,
4. Детские энциклопедии,
5. Папка с иллюстрациями к сказкам,
6. Альбом «Москва»,
7. Альбом «Нижний Новгород»,
8. Наборы открыток.
9. Альбомы по краеведению (Советский район, Нижегородская область) – 2 шт.
10. Альбом «Времена года» (интеграция с зоной природы).

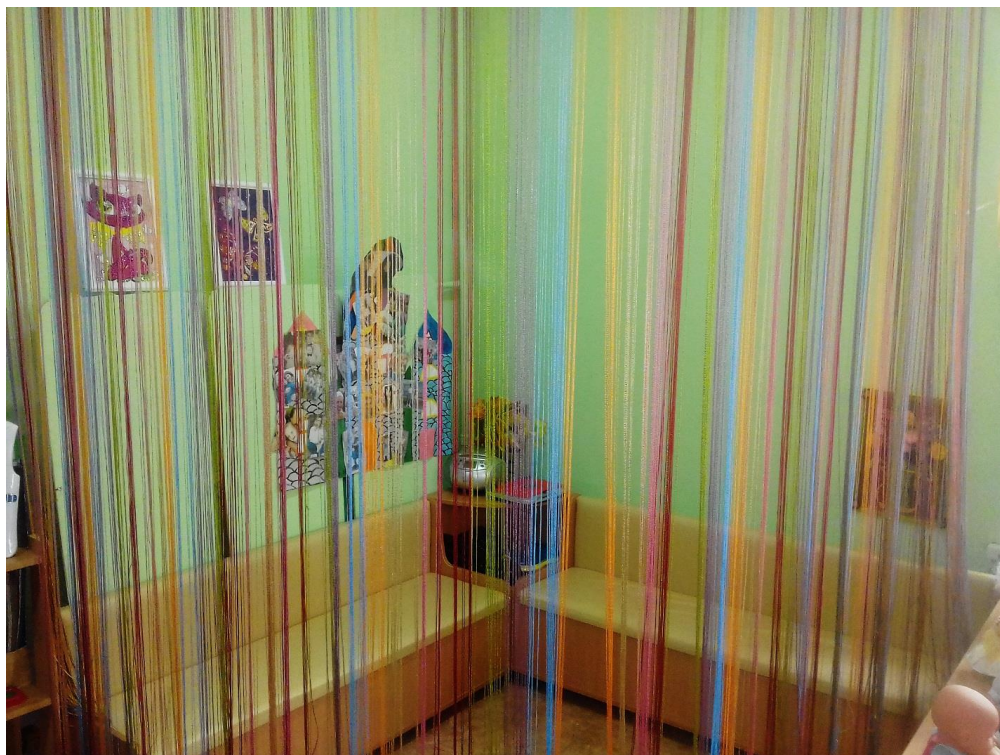
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Спортивная зона

1. Мячи большие (гимнастический), средние (для перебрасывания), малые (мягкие и резиновые), шары (пластмассовые),
2. Обручи,
3. Толстые веревки, связанные в жгут, для перетягивания и выполнения общеразвивающих упражнений,
4. Флажки треугольные разноцветные,
5. Гимнастические палки,
6. Кольцеброс,
7. Кегли,
8. Дорожки движения с моделями,
9. Мишень с мячиками на «липучках»,
10. Скакалки,
11. Детская «груша»,
12. Бадминтон,
13. Мешочки с грузом малые и 2 больших,

14. Серсо,
15. Гантели детские,
16. Папка с разнообразными видами спорта,
17. Мат мягкий детский с картинками и звуковым набором,
18. Перчатки детские и мячик на присосках и липучках,
19. Дуги прямоугольные для подлезания и перешагивания.



Зона уединения

1. Диваны детские, мягкие с внутренними ящиками для хранения игрушек – 2 шт.,
2. Угловая вставка-полка,
3. Картины-панно, выполненные руками детей и родителей – 3 шт.,
4. Компьютеры, планшет,
5. Шторы угловые, цветные, нитяные – 2 шт.,
6. Плакат (замок) с семейными фото воспитанников.

Литература группы

1. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет», «Мозаика-Синтез», 2017.
2. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2017.
3. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2018.
4. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2017.
5. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», ИД «Цветной мир», М., 2018.
6. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2017.
7. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2017.
8. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 5-6 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2016.
9. Т. С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2017.
10. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2017.

11. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 - 7 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2017.
12. Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 - 7 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2016.
13. Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2017.
14. «От рождения до школы». Основная образовательная ПРОГРАММА дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. «Мозаика-Синтез», М., 2016.
15. Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 - 7 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2016.
16. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет», «Мозаика-Синтез», М., 2016.
17. «Народное искусство - детям. Художественно-эстетическое развитие. 3-7 лет» (Под ред. Т. С. Комаровой), «Мозаика-Синтез», М., 2018.