

«СОГЛАСОВАНО»

председатель комиссии по
БДД администрации
Приокского района
города Нижнего Новгорода,

Р.Н. Ухабин

«18» 07 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 271»

А.Д. Абросимова

2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Н. Новгороду
И.В. Иванов

«15» 07 2021 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 271»

г. Нижний Новгород

2021 г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся.....	5
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	6
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	7
IV. Приложение	8

I. Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 271»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603009, г. Нижний Новгород, ул. Горная, д. 10 А

Фактический адрес ОО: 603009, г. Нижний Новгород, ул. Горная, д. 10 А

Должностные лица образовательной организации

Должностное лицо	Фамилия, имя, отчество	Телефон
• Заведующий	Абросимова Алла Дмитриевна	<u>+7 (831) 465-16-31</u>
• Заведующий хозяйством	Погоняева Валентина Викторовна	<u>+7 (831) 465-16-31</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма (старший воспитатель)	Некрасова Ксения Александровна	<u>+7 (831) 465-16-31</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Мотыхляева Наталья Константиновна, главный специалист отдела общего образования, воспитания и дошкольных учреждений Управления образования администрации Приокского района	<u>+7 (8313) 465-50-43</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Матасов Алексей Валерьевич, старший государственный инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Нижнему Новгороду	<u>+7 (831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Мамонов Николай Владимирович, директор МБУ «СМЭУ»	<u>+7 (831) 428-86-25</u>

Время занятий в образовательной организации: с 6.30 до 18.30, в одну смену

Количество обучающихся 96 (девяносто шесть)

Количество групп 4 (четыре)

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

обучение правилам безопасного поведения на дорогах реализуется в рамках образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей: беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов, изготовление макетов, спортивные соревнования, досуги, развлечения, целевые прогулки. Целевые прогулки по ознакомлению с ПДД осуществляются со следующей периодичностью: младшие и средние группы – 1 раз в месяц, старшая и подготовительная группа – 2 раза в месяц.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: не проводится

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Имеется, обновляется по мере поступления информации от ОГИБДД УМВД России по г. Нижнему Новгороду, но не реже, чем 1 раз в месяц.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет.

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются.

Где располагаются в каждой возрастной группе.

Какие вопросы (рубрики) освещают

правила для пешеходов, дорожные знаки, дорога и разметка, виды транспорта, сигналы светофора.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

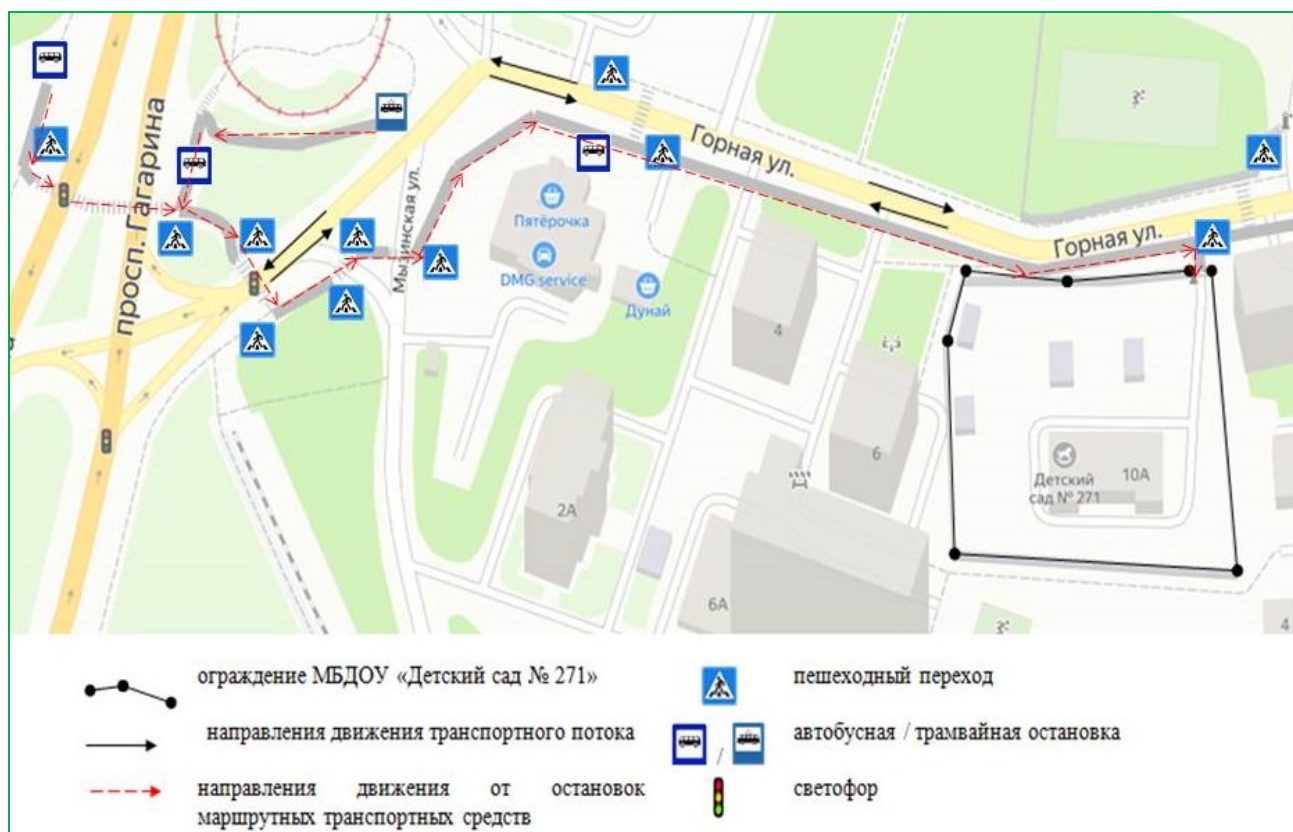
02 или 102

03 или 103

112

II План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся



**2. Пути движения транспортных средств
к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути
передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 271»**



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

В МБДОУ «Детский сад № 271» не имеется специального транспортного средства (автобуса).

IV. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа руководителя ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 271» № 73 от 31.08.2020 «О назначении лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ». Ответственное лицо – старший воспитатель Некрасова К.А., +7(831)465-16-31

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: Все возрастные группы – младшая, средняя, старшая, подготовительная.

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 1, старший воспитатель Некрасова К.А., курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 часа), 2019 г.

4. Название организации (где проходили обучение) ФГБОУ ВО НГПУ имени К. Минина.

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет.
(указать название программы, классы, количество часов в каждой группе)

6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) нет.

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0.

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет.

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет.

2. Оборудование кабинета по БДД нет.

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются.

4. Количество уголков 4.

5. Место расположения в каждой возрастной группе.

6. Какие вопросы (рубрики) освещают правила для пешеходов, дорожные знаки, дорога и разметка, виды транспорта, сигналы светофора.

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет

8. График работы площадки (автогородка при наличии)

9. Наличие мобильного автогородка имеется мобильный автогородок для использования в летний период

10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

Наличие и использование печатных средств обучения имеются, используются

Наличие и использование электронных средств обучения имеются, используются

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД; имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП; имеются

в) дидактические игры; имеются

г) видеофильмы; имеются

д) карточки-задания по ПДД; имеются

е) рабочие тетради; не имеются

Иное мультфильмы, картотека проектов по ПДД.

Диагностический материал:

а) контрольные задания; не имеются

б) диагностические тесты; не имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; не имеются
что еще _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ; имеются

2. Сборники конспектов занятий и сценариев мероприятий; имеются

в) Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД; имеются

г) методические рекомендации по организации досуговой работы с детьми по предупреждению ДДТТ; имеются

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработка и утверждение годового плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 271» на 2020 – 2021 учебный год	август - сентябрь	ст. воспитатель Некрасова К.А.
2	Презентация на педагогическом часе «Деятельность воспитателя по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	октябрь	ст. воспитатель Некрасова К.А.
3	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в области профилактики дорожно-транспортного травматизма	в течение года	ст. воспитатель Некрасова К.А.
4	Предоставление педагогам методических материалов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей	в течение года	ст. воспитатель Некрасова К.А.

2. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
2	Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, видеороликов, компьютерных презентаций на тему дорожной безопасности	в течение года	воспитатели
3	Продуктивная деятельность на тему дорожной безопасности	в течение года	воспитатели
4	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, направленной на формирование навыков безопасного поведения на дороге	в течение года	воспитатели
5	Целевые прогулки в младшей группе (не выходя за территорию): • знакомство с улицей; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за транспортом; • пешеходный переход.	ежеквартально	воспитатели Марухина Т.И. Сутырина Е.А.
6	Целевые прогулки в средней группе (не выходя за территорию): • знакомство с улицей; • наша улица; • сравнение легкового и грузового автомобилей; • наблюдение за светофором.	ежеквартально	воспитатель Крылова Н.А.
7	Целевые прогулки в старшей группе:	ежемесячно	воспитатели

	• улица; • правила поведения на улице; • наблюдение за транспортом; • прогулка пешехода; • переход; • перекресток; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; • прогулка к автобусной остановке.		Сычева Т.В. Сычева Д.В.
8	Целевые прогулки в подготовительной группе: • улицы и перекрестки; • правила дорожного движения; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за движением машин и работой водителя; • наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; • значение дорожных знаков; • знакомство с местом остановки пассажирского транспорта; • пешеходный переход; • перекресток.	ежемесячно	воспитатель Бурова С.С.
9	Развлечение для воспитанников младших и средних групп «Путешествие в страну Светофорию»	ноябрь	инструктор по ф/к Кузьмичева Т.А., муз. рук. Крахалёва С.В.
10	Развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп «Школа дорожных наук»	ноябрь	инструктор по ф/к Кузьмичева Т.А., муз. рук. Крахалёва С.В.
11	Проведение недель безопасности по ПДД	сентябрь апрель	ст. воспитатель Некрасова К.А.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Обновление информации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей в родительских уголках	в течение года	воспитатели
2	Освещение вопросов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей на родительских собраниях	ежеквартально	воспитатели
3	Участие в детско-родительских конкурсах, посвященных правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
4	Размещение информации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей на официальном сайте ДОО.	в течение года	ст. воспитатель Некрасова К.А.
5	Показ социальных роликов на информационном экране ДОО	в течение года	ст. воспитатель Некрасова К.А.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Сотрудничество с Приокским МРЭО ГИБДД	в течение года	ст. воспитатель Некрасова К.А.

5. Охрана жизни и здоровья детей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей (ИОТ-038-2019 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, ИОТ-014-2019 по охране жизни и здоровья детей при проведении целевых прогулок)	в течение года	ст. воспитатель Некрасова К.А.

III Рекомендации для родителей (законных представителей) по разработке безопасного маршрута следования «Дом — Детский сад — Дом»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:
 - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
 - б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом – Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах ВУ должны:

1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации.

Список опасностей может быть следующим:

- движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано;
- автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог;
- постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам;
- скользкие дороги и тротуары;
- канализационные люки;
- строительные леса, лестницы и т.п.;
- сосульки на крышах домов в зимне-весенний период;
- отсутствие освещения;
- животные (агрессивные уличные и домашние собаки;
- кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.);

- уличные грабители и хулиганы.

Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях. Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

4. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (например, если ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка. Хочу такой сайт

Порядок разработки маршрута (3 этапа)

1 этап. Родители вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант (маршрут), выделяя опасные места.

2 этап. Составляют схему расположений зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3 этап. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детям необходимо пояснить и комментировать то, что рисует взрослый. Например: мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный и жёлтый – стоим, если зелёный - убедимся в безопасности перехода и будем переходить. Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть, идти по двору, где ездят автомобили. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети к своему дому, не смотря по сторонам, особенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Ещё раз объясните им: «Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом».

Использование маршрута «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»

После составления маршрута родители, сопровождая ребёнка в детский сад и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно у него вырабатывают привычку заблаговременно выходить из дома, не спешить, переходить улицу только шагом, тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже если она пуста. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, а также стоящий или движущийся автомобиль, который попал в поле его зрения, воспринимался ребёнком как сигнал опасности.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения машины.
6. Не выходите из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы её повторяли.
7. Не посылайте ребёнка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. У ребёнка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. (Иногда ребёнок просто не замечает машину или мотоцикл издалека).
8. Твердо усвойте сами и приучите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

исполнено печатью всего

Заведующий архивом «Детский сад № 271»
А.Д. Абрамкина

