



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 271»

603009, город Нижний Новгород, улица Горная, дом 10А
тел./ факс: 465-16-31

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 271»
Протокол № 3 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 271»
_____ А.Д. Абросимова
Приказ № 149 - О от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:
Краханова С.В., музыкальный руководитель
высшей кв. категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	3
2.	Учебный план	3
3.	Содержание образовательной деятельности	4
4.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	5
5.	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности	5

1. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

I Основная часть

Образовательная область	Показатели
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Музыка</i></p> <p>У ребёнка сформирован интерес к классической и народной музыке. Развита музыкальная память. Развиты навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты - терции; знакома с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов.</p> <p>Развита практическая выразительность исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; берёт дыхание и удерживает его до конца фразы.</p> <p>Самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизирует мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.</p> <p>Развита танцевальная выразительность, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.</p> <p>Развита танцевально-игровая выразительность; сформированы навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.</p> <p>Умеет импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и т. п.), придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами.</p> <p>Знакома с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке; играет на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполняет музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.</p>

2. Учебный план

Организованная образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность, с учётом каникул, составляет 36 недель. Продолжительность организованной образовательной деятельности не более 30 минут.

I Базовый вид деятельности	Кол-во ООД		
	в неделю	в месяц	в год
Основная часть			
ОО «Художественно - эстетическое развитие»: <i>Музыка</i>	2	8	72

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основные цели и задачи работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» см. «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-синтез, 2017, с. 125 – 126.

Музыка

Психолого-педагогическая работа	«От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-синтез, 2017, с. 150 - 151
Методическое обеспечение ОДРМ	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа – Спб.: Композитор, 2018 – 176 с. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-синтез, 2016 с. 9-12, 23-28, 44-49, 60-85; Квашенникова Н.Г. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. - Волгоград: Учитель, 2015 – 48 с. Гамидова Э.М. Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет. - изд. 2-е, Волгоград: Учитель, 2015 - 191с.;
Содержание ООД	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа – Спб.: Композитор, 2018 – 175 с.
Сентябрь	03.09.2021 – с. 3; 07.09.2021 – с. 4; 10.09.2021 – с. 5; 14.09.2021 – с. 10; 17.09.2021 – с. 12; 21.09.2021 – с. 15; 24.09.2021 – с. 18; 28.09.2021 – с. 21;
Октябрь	01.10.2021 – с. 24; 05.10.2021 – с. 27; 08.10.2021 – с. 29; 12.10.2021 – с. 32; 15.10.2021 – с. 34; 19.10.2021 – с. 36; 22.10.2021 – с. 38; 26.10.2021 – с. 39; 29.10.2021 – с. 41.
Ноябрь	02.11.2021 – с. 44; 09.11.2021 – с. 47; 12.11.2021 – с. 50; 16.11.2021 – с. 52; 19.11.2021 – с. 54; 23.11.2021 – с. 56; 26.11.2021 – с. 57; 30.11.2021 – с. 59.
Декабрь	03.12.2021 – с. 63; 07.12.2021 – с. 65; 10.12.2021 – с. 67; 14.12.2021 – с. 69; 17.12.2021 – с. 71; 21.12.2021 – с. 73; 24.12.2021 – с. 75;
Январь	11.01.2022 – с. 75; 14.01.2022 – с. 77; 18.01.2022 – с. 81; 21.01.2022 – с. 83; 25.01.2022 – с. 86; 28.01.2022 – с. 87.
Февраль	01.02.2022 – с. 89; 04.02.2022 – с. 91; 08.02.2022 – с. 93; 11.02.2022 – с. 96; 15.02.2022 – с. 99; 18.02.2022 – с. 101; 22.02.2022 – с. 104;

	25.02.2022– с. 106.
Март	01.03.2022 – с. 107; 04.03.2022 – с. 110; 11.03.2022 – с. 111; 15.03.2022 – с. 113; 18.03.2022 – с. 117; 22.03.2022 – с. 120; 25.03.2022 – с. 123; 29.03.2022 – с. 125.
Апрель	01.04.2022 – с. 127; 05.04.2022 – с. 130; 08.04.2022 – с. 132; 12.04.2022 – с. 134; 15.04.2022– с. 137; 19.04.2022 – с. 139; 22.04.2022 – с. 141; 26.04.2022 – с. 143; 29.04.2022 – с. 146.
Май	06.05.2022 – с. 148; 10.05.2022 – с. 150; 13.05.2022 – с. 151; 17.05.2022 – с. 154; 20.05.2022 – с. 157; 24.05.2022 – с. 158; 27.05.2022 – с. 160; 31.05.2022 – с. 164.

4. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Дети с 5 лет			
Формы	Способы	Методы	Средства
Организованная образовательная деятельность <i>Музыка</i>	Фронтальный	<p>Наглядный: рассматривание образцов; показ, образец; обследование; рассматривание картин; компьютерные презентации.</p> <p>Словесный: беседы; объяснение; художественное слово</p> <p>Практический: продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация); музыкально-дидактические игры; упражнения (на развитие певческого дыхания, голосовой активности, звуковедение, музыкально-ритмические); игры на музыкальных инструментах; слушание музыкальных произведений; музыкально-ритмические движения; пение; песенное творчество.</p>	<p><i>Музыка</i></p> <p>Стол для игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Набор музыкальных инструментов</p> <p>Набор шумовых инструментов</p> <p>Барабан</p> <p>Металлофон</p> <p>Ксилофон</p> <p>Бубен</p> <p>Шары звучащие (набор)</p> <p>Браслет с бубенчиками</p> <p>Музыкальные колокольчики (набор)</p> <p>Погремушка</p> <p>Трещетка</p> <p>Барабан походный</p> <p>Балалайка деревянная</p> <p>Портреты композиторов (набор)</p> <p>Иллюстрации к произведениям</p> <p>Аудиозаписи</p> <p>Видеозаписи</p> <p>Презентации</p>

5. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Период	Тема	Содержание работы
1-я неделя сентября	День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и

		чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.
2-я–4-я недели сентября	Осень	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Разучивать стихотворения и песни об осени.
1-я–2-я недели октября	Мой город, моя страна, моя планета	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
3-я неделя октября — 2-я неделя ноября	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря	Новый год	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
1-я–4-я недели января	Зима	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Разучивать стихотворения и песни о зиме.
1-я–3-я недели февраля	День защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
4-я неделя февраля —	Международный женский	Организовывать художественно-творческую деятельность вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать

1-я неделя марта	день	уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.
2-я–4-я недели марта	Народная культура и традиции	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
1-я–2-я недели апреля	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы; о весенних изменениях в природе. Разучивать стихотворения и песни о весне.
3-я неделя апреля — 1-я неделя мая	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны
2-я–4-я недели мая	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать художественно-творческую деятельность вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.