



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение**

**«Детский сад № 271»**

**603009, город Нижний Новгород, улица Горная, дом 10А**

**тел./ факс: 465-16-31**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 271»

Протокол № 3 от «30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 271»

А.Д. Абросимова

Приказ № 149 - О от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:

Краханова С.В., музыкальный руководитель  
высшей кв. категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                          |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ..... | 3 |
| 2. | Учебный план .....                                                       | 3 |
| 3. | Содержание образовательной деятельности .....                            | 3 |
| 4. | Формы, способы, методы и средства реализации Программы .....             | 5 |
| 5. | Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности .....  | 5 |

## 1. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

| Образовательная область                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | <p style="text-align: center;"><i>Музыка</i></p> <p>У ребёнка развиты эстетические чувства, художественное восприятие, возникает положительный эмоциональный отклик на музыкальные произведения.</p> <p>Умеет слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Развита способность различать звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо); развито умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.).</p> <p>Поёт без напряжения в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносит слова, передаёт характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).</p> <p>Умеет двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагирует на начало звучания музыки и её окончание.</p> <p>Исполняет танцевальные движения: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой, кружение в парах, прямой галоп; двигается под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них.</p> <p>Самостоятельно выполняет танцевальные движений под плясовые мелодии.</p> <p>Достаточно точно выполняет движения, передающие характер изображаемых животных.</p> <p>Знаком с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием, подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах.</p> |

## 2. Учебный план

Организованная образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность, с учётом каникул, составляет 36 недель. Продолжительность организованной образовательной деятельности не более 15 минут.

### I Основная часть

| Базовый вид деятельности                                     | Кол-во ООД |         |       |
|--------------------------------------------------------------|------------|---------|-------|
|                                                              | в неделю   | в месяц | в год |
| ОО «Художественно - эстетическое развитие»:<br><i>Музыка</i> | 2          | 8       | 72    |

## 3. Содержание образовательной деятельности

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Основные цели и задачи работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» см. «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-синтез, 2017, с. 125 – 126.*

#### *Музыка деятельность*

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Психолого-педагогическая работа</b> | «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-синтез, 2017, с. 147 - 148                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Методическое обеспечение ОДРМ</b>   | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 - 7 лет - М.: Мозаика-синтез, 2016 с. 7, 16-19, 36-39, 49-60, 80-85;<br>Михеева Е.В. Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет. – изд. 2-е, Волгоград: Учитель, 2014, 155с.;<br>Шушакова Евгения Праздничные сценарии для детского сада. – 3-е изд. М.: Айрис-пресс, 2008г, 112с.: ил., с. 14 - 24, 50 - 54, 83 - 86.<br>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа – СПб.: Композитор, 2017; с. 103, с. 104, с. 106. |
| <b>Содержание ООД</b>                  | Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа – СПб.: Композитор, 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сентябрь</b>                        | 02.09.2021 – с. 3; 06.09.2021 – с. 5; 09.09.2021 – с. 7; 13.09.2021 – с. 8; 16.09.2021 – с. 10; 20.09.2021 – с. 11; 23.09.2021 – с. 13; 27.09.2021 – с. 14; 30.09.2021 – с. 16;.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Октябрь</b>                         | 04.10.2021 – с. 17; 07.10.2021 – с. 19; 11.10.2021 – с. 21; 14.10.2021 – с. 23; 18.10.2021 – с. 24; 21.10.2021 – с. 26; 25.10.2021 – с. 27; 28.10.2021 – с. 29;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ноябрь</b>                          | 01.11.2021 – с. 31; 08.11.2021 – с. 32; 15.11.2021 – с. 34; 18.11.2021 – с. 35; 22.11.2021 – с. 37; 25.11.2021 – с. 38; 29.11.2021 – с. 39.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Декабрь</b>                         | 02.12.2021 – с. 41; 06.12.2021 – с. 42; 09.12.2021 – с. 44; 13.12.2021 – с. 45; 16.12.2021 – с. 47; 20.12.2021 – с. 49; 23.12.2021 – с. 50;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Январь</b>                          | 10.01.2022 – с. 51; 13.01.2022 – с. 52; 17.01.2022 – с. 53; 20.01.2022 – с. 54; 24.01.2022 – с. 56; 27.01.2022 – с. 58; 31.01.2022 – с. 60;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Февраль</b>                         | 03.02.2022 – с. 61; 07.02.2022 – с. 63; 10.02.2022 – с. 64; 14.02.2022 – с. 66; 17.02.2022 – с. 68; 21.02.2022 – с. 69; 24.02.2022 – с. 70; 28.02.2022 – с. 72;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Март</b>                            | 03.03.2022 – с. 73; 10.03.2022 – с. 74; 14.03.2022 – с. 75; 17.03.2022 – с. 77; 21.03.2022 – с. 78; 24.03.2022 – с. 79; 28.03.2022 – с. 81; 31.03.2022 – с. 82.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Апрель</b>                          | 04.04.2022 – с. 83; 07.04.2022 – с. 84; 11.04.2022 – с. 84; 14.04.2022 – с. 88; 18.04.2022 – с. 89; 21.04.2022 – с. 90; 25.04.2022 – с. 91; 28.04.2022 – с. 93.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Май</b>                             | 05.05.2022 – с. 94; 12.05.2022 – с. 95; 16.05.2022 – с. 96; 19.05.2022 – с. 98; 24.05.2022 – с. 99; 26.05.2022 – с. 101; 30.05.2022 – с. 102;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| Дети с 3 лет                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы                                                            | Способы     | Методы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организованная образовательная деятельность<br><br><i>Музыка</i> | Фронтальный | <p><b>Наглядный:</b> рассматривание иллюстраций; показ, образец, обследование инструментов.</p> <p><b>Словесный:</b> беседы; рассказывание.</p> <p><b>Практический:</b> игры на музыкальных инструментах; слушание музыкальных произведений; музыкально-ритмические движения; пение.</p> | <p><i>Музыка</i></p> <p>Стол для игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Набор музыкальных инструментов</p> <p>Набор шумовых инструментов</p> <p>Барабан</p> <p>Металлофон</p> <p>Ксилофон</p> <p>Бубен</p> <p>Шары звучащие (набор)</p> <p>Браслет с бубенчиками</p> <p>Музыкальные колокольчики (набор)</p> <p>Погремушка</p> <p>Трещетка</p> <p>Барабан походный</p> <p>Балалайка деревянная</p> <p>Портреты композиторов (набор)</p> <p>Иллюстрации к произведениям</p> <p>Аудиозаписи</p> <p>Видеозаписи</p> <p>Презентации</p> |

#### 5. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

| Период                  | Тема                                        | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя сентября     | До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомство с окружающей средой музыкально-физкультурного зала.                                                                                                                                                                                                                            |
| 2-я–4-я недели сентября | Осень                                       | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучивать стихотворения и песни об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. |
| 1-я–2-я недели октября  | Я и моя семья                               | Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3-я неделя октября —    | Мой дом, мой город                          | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя ноября                      |                                              | названием, основными достопримечательностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря | Новогодний праздник                          | Организовывать музыкально-художественную деятельность вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.                                                                                                                                                                                             |
| 1-я–4-я недели января                  | Зима                                         | Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Побуждать детей отражать полученные впечатления в музыкальной деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. |
| 1-я–3-я недели февраля                 | День защитника Отечества                     | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)                                                                                                                                         |
| 4-я неделя февраля — 1-я неделя марта  | 8 Марта                                      | Организовывать музыкально-художественную деятельность вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2-я–4-я недели марта                   | Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации музыкально-художественной деятельности.                                                                                                                                 |
| 1-я–4-я недели апреля                  | Весна                                        | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Разучивать стихотворения и песни о весне.           |
| 1-я–4-я недели мая                     | Лето                                         | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Разучивать стихотворения и песни о лете.                                               |