

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 271» 603009, город Нижний Новгород, улица Горная, дом 10А

тел./ факс: 465-16-31

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 271» А.Д. Абросимова Приказ № 80 - O от «11» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

о проведении самообследования за 2021 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 271»

І Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 271» (далее – ДОО) было открыто в 1961 году. Зарегистрировано в качестве юридического лица 11 июня 1996 года. В 2010 году возобновило свою деятельность после капитального ремонта.

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 271»

информиционния спривки о тыдоз «детский сио № 2/1»		
Полное наименование ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 271» Приокского района	
	Нижегородской области	
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 271»	
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение	
Тип Учреждения	дошкольная образовательная организация	
Лицензия	№ 1124 от 06.11.2015 (бессрочная)	
Учредитель и собственник	Муниципальное образование городской округ «город Нижний	
имущества ДОО	Новгород»	
Юридический адрес ДОО	603009, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул. Горная, д.	
	10A.	
Фактический адрес ДОО	603009, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул. Горная, д.	
	10A.	
Электронная почта (e-mail)	Mdou271@yandex.ru	
Телефон	+7 (831) 439 – 18 -29	
Официальный сайт	mdoy.pro/nn271	
Режим работы ДОО	пятидневная рабочая неделя:	
	– выходные дни – суббота, воскресенье,	
	государственные праздничные дни;	
	 продолжительность работы – 12 часов 	
График работы ДОО	Понедельник – Пятница с 6.30 до 18.30 часов	

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видео-домофоном. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры, развлечения, презентации, акции по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей и на сайте ДОО помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В МБДОУ «Детский сад № 271» созданы условия для обучения сотрудников в области:

- пожарной безопасности (организует ответственный за пожарную безопасность в МБДОУ не реже 2 раз в год и при приеме на работу);
- гражданской обороны (организует ответственный за гражданскую оборону в МБДОУ 1 раз в месяц в течение учебного года и при приеме на работу);
- охраны труда (организует ответственный за охрану труда в МБДОУ не реже 2 раз в год и при приеме на работу);
- антитеррористической защищенности (организует ответственный за антитеррористическую защищенность в МБДОУ 1 раз в квартал и при приеме на работу);

– оказания первой помощи пострадавшим (1 раз в год ответственные работники обучаются в специализированных учебных организациях, обучение остальных работников организует ответственный за охрану труда).

Обучение сотрудников осуществляется в виде инструктажей, лекций, практических занятий.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 271» - дошкольная образовательная организация, функционирующая в режиме полного дня, в которой созданы условия для безопасного пребывания воспитанников.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом организации. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является руководитель в лице заведующего МБДОУ «Детский сад № 271».

В ДОО реализуется возможность участия в управлении организации всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена общим собранием работников, Педагогическим советом. Также в ДОО созданы Совет родителей (орган, создающийся по инициативе родительской общественности) и первичная профсоюзная организация (орган, создающийся по инициативе работников).

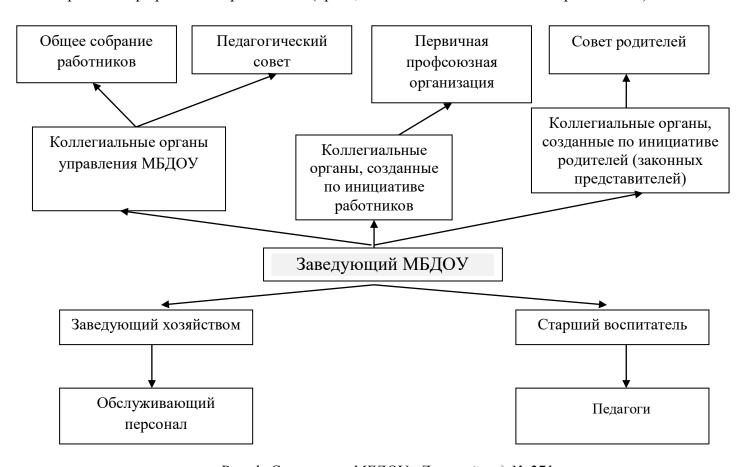


Рис. 1. Структура МБДОУ «Детский сад № 271»

Общее собрание работников регулирует трудовые, социально- экономические и профессиональные отношения между заведующим и работниками.

Педагогический совем - высший орган самоуправления детского сада, решает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, рассматривает и принимает решения по предложениям от педагогического коллектива и родителей (законных представителей), касающимся развития образования в ДОО.

Совет родителей совместно с администрацией и педагогическим коллективом: — принимает участие в организации благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса; содействует педагогическому коллективу в привлечении родительской общественности к общим мероприятиям; защищает законные права и интересы воспитанников; организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье. Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), принимаются с учетом мнения участников образовательных отношений.

Основной целью *первичной профсоюзной организации* является реализация при взаимодействии с работодателем уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза и социальных интересов членов их семей.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 271» имеется собственная структура управления, базирующаяся на принципах открытости и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОО выступают Педагогический совет и общее собрание работников. В организации создаются коллегиальные органы по инициативе работников и родителей (законных представителей).

3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса 3.1. Нормативно-правовая база ведения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2020 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 271» (далее ДОО).

Кроме того, образовательная деятельность регламентируется следующими локальными нормативными актами ДОО:

- Положением о режиме занятий в группах общеразвивающей направленности;
- Положением о прогулках в группах общеразвивающей направленности;

- Положением об индивидуальном учебном плане;
- Положением о каникулярном времени;
- Положением о языках образования;
- Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положением об учете результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Сведения о количестве воспитанников, групп, их направленность

В ДОО функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая (дети с 3 лет) 28 воспитанников (на конец 2021 года);
- средняя (дети с 4 лет) 20 воспитанников (на конец 2021 года);
- старшая (дети с 5 лет) 23 воспитанника (на конец 2021 года);
- подготовительная (дети с 6 лет) 20 воспитанник (на конец 2021 года).
 Всего ДОО посещало 91 воспитанник.

3.3. Сведения о реализуемых программах дошкольного образования

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 271» (далее — ООП ДО), утвержденной приказом заведующего № 70 — О от 31 августа 2020 г., с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом заведующего № 149 — О от 30 августа 2021 г. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООП ДО рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 - 8 лет.

ООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ООП ДО направлена на создание условий развития детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 4-е изд., перераб. — М.: Мозаика-синтез, 2017 - 352 с.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» [Электронный ресурс] // https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_ doshkolnikov_02.pdf – M., 2018

Учёт освоения детьми Программы осуществляется в конце учебного года в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об учете результатов освоения основной образовательной программы.

Освоение ООП ДО воспитанниками (май 2021 г.)

Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
				группа
Количество воспитанников, освоивших программу	72 %	85%	92 %	96 %
Количество воспитанников, не освоивших программу	28 %	15 %	8 %	4 %
Причины, по которым программа не освоена	возрастные особенности	потребность в специальных образовательных условиях	потребность в специальных образовательных условиях	возрастные особенности

3.4. Сведения о реализуемых дополнительных платных образовательных услугах

Дополнительные платные образовательные услуги реализуются в ДОО с сентября по май в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 27 августа 2021 № 3624 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 271 и об отмене постановления администрации города Нижнего Новгорода от 20.11.2018 №3220»

В 2021 году занятия посещали 74 воспитанника по следующим программам:

- «Фантазёры» (нетрадиционные техники рисования, дети с 3 лет) 13 воспитанников;
- «Фантазия» (нетрадиционные техники рисования, дети с 4 лет) − 10 воспитанников;

3.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В 2021 году ДОО посещал 91 воспитанник. Среди воспитанников не было детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Таблица 2 **Распределение воспитанников по группе здоровья и физкультурной группе**

Возрастная группа здоровья физкультурная группа T группа II Ш подготовит. специальная основная младшая 20 % 80 % 68 % 28 % 4 % средняя 11 % 88 % 11 % 61 % 33 % 6 % 9 % 65 % 35 % 43 % 22 % старшая 26 % 6 % подготовительная 94 % 6 % 56 % 38 %

За 2021 год было выявлено 166 случаев заболеваний, 139 из них – острые респираторные вирусные инфекции.

В ДОО проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для укрепления здоровья воспитанников проводятся различные виды физической активности:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю;
- утренняя гимнастика ежедневно;
- бодрящая гимнастика после сна ежедневно;
- подвижные игры ежедневно;
- самостоятельная двигательная активность ежедневно.

Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления проводятся ежедневные прогулки в утреннее и вечернее время, общей продолжительностью не менее 3 часов. На прогулке создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей, обучению детей использованию спортивно-

игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Прогулки проводятся в соответствии с Положением о прогулках в группах общеразвивающей направленности.

В ДОО также предусматривается закаливание детского организма как необходимое условие их полноценного физического воспитания. Основные задачи закаливания - укрепление здоровых детей, развитие выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям. Организация и методы использования факторов внешней среды (воздух, вода, солнце) с целью закаливания учитывают состояние здоровья детей. Закаливание, как средство совершенствования защитных реакций организма, основывается на тренировке - систематическом повторении воздействия определенных факторов, начиная с кратковременных и слабых их воздействий и постепенно нарастающих по силе и длительности.

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух, вода, солнечный свет - при непременном соблюдении следующих условий:

- 1 Учет индивидуальных особенностей ребенка при выборе метода закаливания.
- 2 Комплексное использование всех природных факторов и закаливающих процедур.
- 3 Постепенность в увеличении силы воздействия природного фактора.
- 4 Систематичность закаливания оно осуществляется круглый год, но виды его и методики меняются в зависимости от сезона и погоды.
- 5 Спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающей процедуры.

Большое внимание уделялось развитию представлений воспитанников о здоровом образе жизни и здоровом питании. С детьми проводились беседы, наблюдения, опыты, викторины, продуктивная деятельность (создание макетов, альбомов, коллажей).

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 271» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОО. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Также в 2021 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги по двум общеобразовательным общеразвивающим программам. Проводилась работа по укреплению физического развития воспитанников.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится в ДОО в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 271», утвержденным приказом заведующего № 1 – О от 11 января 2021 г.

Предметом ВСОКО являются:

- соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования ДОО требованиям действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;
- соответствие условий реализации ООП ДО требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- соответствие результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО.

Разработанная и реализуемая ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативно-правовых актов в сфере образования, учитывает индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, имеющиеся образовательные условия.

В ДОО были созданы следующие условия для реализации ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.

Условия реализации ООП

	условия реализации ООП Психолого-педагогические условия
1	Психолого-педагогические условия
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их
	положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,
	соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
3.	Посторенние образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и
	детей, ориентированного на интересы каждого ребёнка и учитывающего социальную
	ситуацию его развития
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к
	другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах
	деятельности
6.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия
7.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и
	укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную
	деятельность
	Кадровые условия (см. п. 5)
	Материально-технические условия
8.	Соответствуют требованиям, предъявляемым в соответствии с санитарно-
	эпидемиологическими правилами и нормами
9.	Соответствуют требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной
	безопасности
10.	Соответствуют требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с
	возрастом и индивидуальными особенностями детей
11.	Оснащённость предметно-развивающего пространства помещений соответствует ООП
	ДО
12.	Оснащенность учебно-методической литературой соответствует ООП ДО
	Развивающая предметно-пространственная среда
13.	Соответствуют принципам содержательной насыщенности, транспортируемости,
	полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности
14.	Соответствуют требованиям обеспечения присмотра и ухода
15.	Соответствуют возрасту детей
16.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной
	игровой деятельности детей
17.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной
	двигательной деятельности детей
18.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной
10.	коммуникативной деятельности детей
19.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной
17.	познавательно-исследовательской деятельности детей
20.	Соответствуют требованиям к организации самообслуживания и элементарного
20.	бытового труда
21.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной
۷1.	изобразительной деятельности детей
22	
22.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельного
22	восприятия фольклора и художественной литературы
23.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной
	конструктивной деятельности детей

24.	Соответствуют комплексно-тематическому принципу построения образовательного
	процесса
25.	Соответствуют реализуемой ООП ДО

Результаты освоения ООП ДО на конец обучения по программе соответствуют целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО на 86,25 % (см. п. 3.3.)

Таблица 3 Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО

No	Показатель	Удовлетворенность
Π/Π		
1.	Оснащенность ДОО	87 %
2.	Кадровый состав (квалификация)	100 %
3.	Содержание образовательной деятельности	91 %
4.	Оздоровительная работа	97 %
5.	Открытость ДОО	98,5 %
6.	Питание	91 %
7.	Платные образовательные услуги	100 %

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что, в целом, родители (законные представители) удовлетворены деятельностью ДОО. Однако стоит уделить внимание обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 271» осуществляется внутренняя система оценки качества образования, целью которой является анализ воспитательно-образовательной деятельности, её условий, а также выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

5. Кадровое обеспечение

На конец 2021 года реализацию ООП ДО обеспечивали 10 педагогических работников:

- старший воспитатель 1 штатная единица;
- музыкальный руководитель 1 штатная единица;
- инструктор по физической культуре 0,5 штатных единиц;
- воспитатель 6 штатных единиц.

В ДОО отсутствуют штатные единицы учителя-логопеда и учителя-дефектолога. В 2021 году имелись вакансии – воспитатель (1 ставка), педагог-психолог (0,5 ставки).

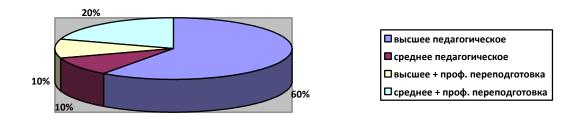


Рис. 1. Распределение педагогов по уровню образования

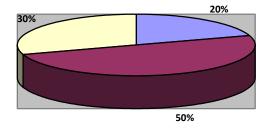




Рис. 2. Распределение педагогов по установленным квалификационным категориям

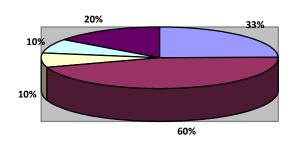




Рис. 3. Распределение педагогов по педагогическому стажу

В ДОО непрерывно осуществляется повышение квалификации педагогических работников и включает в себя ряд мероприятий:

- прохождение педагогами профессиональной переподготовки по профилю работы;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года;
- подготовка педагогов к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории;
- реализация педагогами программы саморазвития по самостоятельно выбранной теме;
- участие педагогов в мероприятиях по подготовке к Педагогическому совету;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В сентябре инструктор по физической культуре прошел профессиональную переподготовку в области физкультуры и спорта. В ноябре 2021 года один педагог прошел профессиональную переподготовку в области дошкольной педагогики и психологии.

В течение 2021 года педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с годовым планом курсовой подготовки.

Таблица 4

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2021 году

Должность	Наименование программы	Наименование образовательного учреждения	Количество часов
Старший воспитатель	«Методическая работа в ДОО в условиях реализации современных профессиональных стандартов»	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.
	«Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов ДОО»	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.
	«Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью»	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.
	«Обучение финансовой грамотности дошкольников в детском саду»	ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина	72 ч.

Воспитатели	«Внедрение бережливых технологий в	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.
	деятельность образовательной организации» (2 человека)		
	«Основы финансовой грамотности для дошкольников» (3 человека)	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.
	«Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов ДОО» (1 человек)	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.
	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» (1 человек)	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.
	«Обучение финансовой грамотности дошкольников в детском саду» (1 человек)	ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина	72 ч.
Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.
Инструктор	«Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.
физической культуре	«Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС ДО, НОО и ООО»	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.

Педагоги также принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях различного уровня. Под руководством педагогов воспитанники ДОО принимали участие и становились призерами в межрегиональных, городских, районных конкурсах.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

ДОО полностью обеспечено учебно-методическими пособиями для реализации ООП ДО. Полный перечень методической литературы и наглядно-дидактических пособий представлен в ООП ДО.

7. Материально-техническая база

ДОО расположена в двухэтажном кирпичном типовом здании, спроектированном под 4-х групповое дошкольное учреждение. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Техническое состояние здания удовлетворительное. Установлен необходимый режим функционирования организации (отопление, освещение, водоснабжение).

Внутреннее пространство детского сада включает помещения:

- групповые помещения -4;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет 1;
- пищеблок 1;
- склад 1;
- медицинский блок -1;
- музыкально-физкультурный зал -1;
- помещение для индивидуальных занятий -2.

Групповые ячейки включают в себя: раздевальную, групповую, буфетную туалетную. Отдельных спальных комнат не предусмотрено проектом здания. Образовательная среда групп включает в себя современную функциональную мебель, игровое оборудование, дидактические игры и пособия. Все группы оснащены телевизорами с ЖК-экранами. В ДОО имеются ПК, ноутбуки, проектор, оргтехника. Во всем здании имеется доступ к Wi-fi.

8. Организация питания

В ДОО организовано 4 х-разовое питание в соответствии с 10-дневным меню. Для организации питания был заключен договор с ЕЦМЗ на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Дети получают витаминизированные напитки: соки фруктовые, компоты. Согласно СанПин используется йодированная соль.

Бракеражная комиссия МБДОУ и Комиссия по качеству питания, в состав которой входит представитель родительской общественности, систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевальной.

П
Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

$N~\pi/\pi$	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
п1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/ 70%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 70%
1.8.1	Высшая	2 человека / 20 %
1.8.2	Первая	5 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/90%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
	OF	607
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	687 кв.м.
2.1	образовательная деятельность, в расчете на одного	67 кв.м.
	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для организации дополнительных	
2.2	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв.м.