

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 09.01.2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
«Детский сад № 37»
от 09.01.2018 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол от 09.01.2018 г. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

г. Нижний Новгород
2018г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 37» (далее - ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОО.

2.РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.2. Режим функционирования ДОО составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.3. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в ДОО;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОО, расписанием непрерывно образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года, 15 мая каждого года.

4.2. Непрерывно образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, который определен в основной образовательной программе.

4.3. Продолжительность непрерывно образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3 лет- 8-10 минут.
- от 3 до 4 лет – 15 минут.

- от 4 до 5 лет - 20 минут.
- от 5 до 6 лет – по 20 и 25 минут.
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

4.3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста – 8-10 минут ежедневно;
- в первой младшей группе- 10 минут ежедневно;
- во второй младшей группе -30 минут ежедневно;
- в средней группе - 40 минут ежедневно;
- в старшей группе - 45 минут ежедневно;
- в подготовительной группе - 1,5 часа ежедневно.

4.4. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня:

- в группе раннего возраста – 8-10 минут ежедневно;
- в первой младшей группе – 10 минут ежедневно;
- в старшей группе - 25 минут (*согласно расписанию непосредственно-образовательной деятельности*)
- в подготовительной группе - 30 минут.

4.5. Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности 10 минут.

4.6. Для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет непрерывно образовательная деятельность осуществляется ежедневно по подгруппам (в форме игровых обучающих ситуаций):

4.6.1. В первую половину дня во временной период с 08.40 – 9.10 (8.40 - 8.50/00 – 9.10), в количестве одного занятия - по подгруппам или (при необходимости) фронтально с 8.40 – 8.50.

4.6.2. Во вторую половину дня во временной отрезок 15.45 - 16.15 (15.45-15.55/16.05-15.15), в количестве одного занятия - по подгруппам.

4.7. Непрерывно образовательная деятельность во второй младшей группе проводится ежедневно в первую половину дня:

фронтально в следующий временной отрезок с 09.00 – 09.40

4.8. Непрерывно образовательная деятельность в средней группе проводится ежедневно в первую половину дня:

фронтально в следующий временной отрезок с 09.00 – 09.50

4.9. Непрерывно образовательная деятельность в старшей группе проводится ежедневно:

4.9.1. В первую половину дня:

фронтально во временной период 9.00 – 9.55;

4.9.2. Во вторую половину дня:

фронтально во временной период 15.45 - 16.15;

4.10. Непрерывно образовательная деятельность в подготовительной группе проводится ежедневно:

4.10.1. В первую половину дня:

фронтально во временной период 09.00-10.50;

4.10.2. Во вторую половину дня:

фронтально во временной период 15.35 - 16.05 (согласно расписанию непосредственно-образовательной деятельности);

4.11. Непрерывно образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития проводится ежедневно в первую и вторую половину дня по подгруппам и фронтально (во временной период согласно расписанию непрерывно-образовательной деятельности).

4.12. Во всех возрастных группах в середине непрерывно образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

4.13. Во всех возрастных группах непрерывно образовательная деятельность (математическое развитие, мир природы, обучение грамоте, развитие речи) требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

4.14. Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию организуется:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 2 раза в неделю.

- для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю.

4.15. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в группе раннего возраста – 8-10 минут,

- в первой младшей группе-10 минут

- во второй младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе – 20-25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

4.16. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

4.17. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей (медицинских противопоказаний), наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.18. В летний период с 20 мая по 31 августа каждого года при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.19. В летний период с 20 мая по 31 августа непрерывно образовательная деятельность, кроме непрерывно образовательной деятельности по физическому развитию, не проводится. При сильной жаре, при неблагоприятных условиях занятия не проводятся, организуются игры малой подвижности на веранде

4.20. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных

упражнении. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, при соответствующей температуре воздуха организуется купание в плескательном бассейне.

4.21. В середине учебного года (третья неделя января) организуются недельные каникулы, во время которых непрерывно образовательная деятельность не проводится. В данный период проводятся: викторины, дидактические игры, развлечения, праздники и пр.

4.22. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится:

4.22.1. в группе раннего возраста (в форме игровых обучающих ситуаций)

* Воспитателями в групповых помещениях:

- Познавательное развитие (сенсорное воспитание и действия с предметами).
- Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование).
- Речевое развитие (речевое развитие)
- Социально-коммуникативное развитие (игра, соц. мир).
- Физическое развитие.

* Музыкальным руководителем в каждой группе раннего возраста по музыкальному развитию детей (в групповом помещении).

* Младший воспитатель находится со второй подгруппой обучающихся.

4.22.2. в младшей группе (дети от 3 до 4 лет):

* Воспитателями в групповых помещениях:

- Социально-коммуникативное развитие (социальный мир, ОБЖ),
- Физическое развитие (физическое развитие),
- Речевое развитие (речевое развитие),
- Художественно-эстетическое развитие (мир искусства (лепка, рисование, аппликация, конструирование)),
- Познавательное развитие (природный мир, математическое развитие).

* Музыкальным руководителем в каждой группе младшего возраста в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):

- Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

4.22.3. в средней группе (дети от 4 до 5 лет):

* Воспитателями в групповых помещениях:

- Социально-коммуникативное развитие (социальный мир, ОБЖ, этикет),
- Физическое развитие (физическое развитие), в групповом помещении или в спортивном зале (по мере занятости зала),
- Речевое развитие (речевое развитие, художественная литература),
- Художественно-эстетическое развитие (мир искусства (лепка, рисование, аппликация, конструирование)),
- Познавательное развитие (Природный мир, Математическое развитие).

* Музыкальным руководителем в каждой группе среднего возраста в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):

- Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

4.22.4. в старшей группе (дети от 5 до 6 лет):

* Воспитателями в групповых помещениях:

- Социально-коммуникативное развитие (социальный мир, ОБЖ, этикет, краеведение),
- Речевое развитие (речевое развитие, обучение грамоте, художественная литература),

-Художественно-эстетическое развитие (мир искусства: лепка, рисование, аппликация, конструирование и ручной труд),

-Познавательное развитие (природный мир, математическое развитие).

*Инструктором по физической культуре в спортивном зале (на время карантина в групповом помещении):

- Физическое развитие (физическое развитие)

*Музыкальным руководителем в каждой группе старшего возраста в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):

-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

4.22.5. в старшей (дети 5-6 лет) и подготовительной группе (дети 6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

*Воспитателями в групповых помещениях:

-Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, этикет),

-Речевое развитие (чтение художественной литературы),

-Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, конструирование, ручной труд)

*Учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога по подгруппам:

-Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира)

*Учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда по подгруппам:

- Речевое развитие (развитие речи и обучение грамоте)

*Инструктором по физической культуре в спортивном зале (на время карантина в групповом помещении):

- Физическое развитие (физическое развитие)

*Музыкальным руководителем в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):

-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

4.22.6. в подготовительной группе (дети 6-7 лет):

*Воспитателями в групповых помещениях:

-Социально-коммуникативное развитие (социальный мир: ОБЖ, этикет; краеведение),

-Речевое развитие (речевое развитие/обучение грамоте, художественная литература),

-Художественно-эстетическое развитие (мир искусства: лепка, рисование, аппликация; конструирование и ручной труд),

-Познавательное развитие (природный мир, математическое развитие).

*Инструктором по физической культуре в спортивном зале (на время карантина в групповом помещении):

- Физическое развитие (физическое развитие)

*Музыкальным руководителем в каждой группе подготовительного возраста в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):

-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

5.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

5.1. Во время образовательного процесса администрация образовательной организации, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы;
- соблюдение расписания непрерывно образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься образовательной организацией в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

6.2. Настоящее Положение оформляется в соответствии с номенклатурой дел, страницы нумеруются и шнуруются.