**Подготовка к обучению грамоте**

**Тема: Звук /з/, буква З.**

**Ход занятия**.

**1.Объявление темы занятия.**

- Какой звук комар издаёт, когда летит? С этим звуком мы сегодня познакомимся.

**2.Акустико-артикуляционный образ звука.**

-Произнесём звук /з/

-Как расположены губы? (Губы в улыбке.)

-Что создаёт препятствие? ( Зубы. Они сближены.)

-Как расположен язык? (Он упирается в нижние зубы.)

-Как будет называться этот звук: согласный или гласный?

-Звук /з/- твёрдый или мягкий?

-А теперь приложите ладонь к горлышку и произнесите звуки /с/, /з/. что вы чувствуете, когда произносите звук /с/ (горлышко «спит»), а когда произносите звук /з/(горлышко «дрожит»). Мы можем сказать, что звук /З/- звонкий.

-Сделаем вывод: звук /з/- согласный, твёрдый, звонкий.

**3.Работа со звуком /з/.**

 *Упражнение «Воспроизведение слоговых рядов».*

 За-зо-зу-зы

 Зна-зно-зну-зны

 Азн-озн-узн-ызн

 *Упражнение «Выдели звук»*

Дети хлопают в ладоши, если слышать звук /з/ в слоговых рядах, среди слов.

Дети называют слова и определяют, есть звук /з/ в слове или нет.

**4.Звуко-слоговой анализ слов: тазы, ваза, Лиза, зубы.**

Дети называют количество слогов, звуки по очереди. Слова: тазы, зубы, Лиза

**5.Знакомство с буквой З.**

Печатание буквы в тетради.

**6.Развитие грамматического строя речи.**

 *Упражнение «Подружите слова».*

Детям нужно составить предложения из данных в начальной форме слов с предлогами. .

 Зайка куст залез за.

 Зайка куст вылезть из-за.

 Зоя сосна за стоять.

 Зоя сосна выходить из-за.

 Стол сидеть за дети.

 Дети стол из-за выходить.

**7.Итог занятия.**

-Какой звук любит петь комар?

-Дайте характеристику звуку /з/.

-Вспомните и назовите слова со звуком /з/.