**Занятие по аппликации «Вкусная профессия»**

**1. Вводное слово**

Все профессии прекрасны,

Все профессии важны.

Знаю, что и ваши руки

Будут Родине нужны!

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее мне ответьте! Ответы детей

**2. Беседа по теме.**

– Вы назвали много разных профессий. Какую из этих профессий можно назвать «вкусной»? Почему? (Повар. Эту профессию называют «вкусной», потому что повар готовит вкусную еду.)

– Как вы думаете, когда появилась эта профессия?

– Давайте начнем историю с далеких первобытных времен.

– Произошел ли человек от обезьян, прилетел ли из космоса – мы не знаем. Но, тем не менее, таким был наш далекий предок. У человека не было ни острых зубов, ни когтей, как у животных, он не умел летать, как птицы. Правда, он был ловок и сообразителен. Что же нужно было человеку, чтобы выжить? (Вода и еда.)

– Конечно, ему требовались вода и еда. Где древний человек мог пить? (Из ручья или реки.) А что же он мог есть? (Ягоды, траву, мясо.)

– Да, древние люди не готовили себе еду. Все, что они находили и собирали, они ели сырым. Почему?

– Так происходило потому, что тогда человек не знал способов приготовления пищи и не умел добывать огонь.

– Когда люди научились разводить костер, для чего они стали его использовать? (Для освещения, защиты от диких животных и приготовления пищи.)

– Со временем они даже научились готовить разные блюда. Как вы думаете, какие?

– Например, древние люди научились жарить мясо как на углях, прямо в костре, так и на раскаленных плоских камнях (как на сковороде). Могли его готовить также на вертеле, сделанном из длинной кости или бивня мамонта. А еще они запекали мясо, завернув его в листья и засыпав углями.

Вот тогда и зародилась профессия повара. Сначала это были женщины, которые готовили еду для всего племени.

– Что вам напоминают такие способы приготовления мяса на огне? (Шашлык, гриль.)

– Получается, что гриль, барбекю и шашлык изобрели еще доисторические люди, и эти рецепты дошли до наших дней.

– Многому научились древние люди. Но произошло это не сразу – прошло много-много сотен лет.

**Дидактическое упражнение «Вредное – полезное». (***взрослый называет продукты а дети должны разгадать что вредно а что полезно для организма)*

– Сегодня повара стараются не только придумать и приготовить различные вкусные блюда, но обязательно задумываются об их полезных свойствах. Это и овощи, и фрукты, молоко и молочные продукты, чипсы, курица, гамбургер, яйца, кока-кола, минеральная вода. И каждый из них приносит пользу человеческому организму. Ребята, все ли здесь продукты действительно полезны?

Перед детьми – картинка с изображением яйца.

– Что это? Как вы думаете, в какой части яйца содержатся полезные вещества: в белке, в желтке или в скорлупе?

– Правильно, ребята. С уверенностью можно сказать, что яйцо – это самое настоящее чудо природы, ведь в нем целебно все: белок, желток и даже скорлупа.

– Яйцо содержит практически все полезные вещества, необходимые организму: витамины, микроэлементы, аминокислоты. Причем усваиваются они организмом идеально, при этом улучшая его работу. И если регулярно употреблять яйца в пищу, при этом съедая и белок, и желток, то вы будете сильными, красивыми и здоровыми. Скажите, какие блюда можно приготовить из яиц? (Яичницу, салаты, омлет и т. д.) Я предлагаю вам превратиться сегодня в поваров и приготовить из яйца яичницу для наших кукол.

**3. Практическая часть.**

– Яичницу вы будете делать аппликативным способом, из бумаги желтого и белого цвета, на силуэте сковороды. Предлагаю вам вспомнить способ обрывания бумаги и моделирования ее формы пальчиками.

**Физкультминутка**

Раз – подняться, потянуться, (Потягиваются.)

Два – согнуться, разогнуться, (Прогибают спинки, руки на поясе.)

Три – в ладоши три хлопка, (Хлопают в ладоши.)

Головою три кивка. (Кивают головой.)

На четыре – руки шире, (Руки в стороны.)

Пять – руками помахать, (Машут руками.)

Шесть – на место сесть опять. (Приседают.)

**4. Итог (рефлексия**).

-О какой профессии мы сегодня говорили?

-Почему его называют вкусной профессией?

Оформление выставки "Вкусная профессия"

