

Уважаемые родители!

Предлагаем вам материал для музыкального развития детей дома во время нерабочих дней.

Занятия музыкой в дошкольном возрасте очень важны и способствуют общему развитию личности ребенка. Они помогают развивать эмоциональную отзывчивость и слух, позволяет детям в доступных формах откликнуться на добрые чувства и поступки, активизируют умственную деятельность и развивают дошкольников физически. Трудно переоценить влияние семьи на развитие у ребенка музыкальных способностей. Давайте вместе поможем вырасти детям гармоничными личностями!

1 блок

- **ПЕНИЕ**

На 4 году возможности в пении у ребенка по-прежнему не велики, что не мешает ему сохранять большой интерес к певческой деятельности. Малыши уже могут внятно пропевать слова песен, и подражая взрослым, учатся петь протяжно. Разучите вместе с ребенком песенку-попевку "Два кота". Такие несложные песенки-попевки легко исполняются детьми 3-4 лет и способствуют формированию у них певческой дикции

"Два кота"



СОЛЬ

Та-та, два кота.
Два пушистеньких кота.
Серый кот в чулане:
Все усы в сметане.
Чёрный кот полез в подвал
И мышонка там поймал.



The image shows a musical score for the song "Two Cats". It features a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody is written on a five-line staff with blue and yellow dots representing notes. The lyrics are written in Russian. There are several illustrations: a blue character with arms and legs next to the word "СОЛЬ" (SOL), a white kitten, a grey and black kitten, a mouse, and a piano keyboard with colored keys (red, orange, yellow, green, blue, black, white).

Ссылка на видео:

<https://clck.ru/N4LvF>

- **СЛУШАНИЕ**

Ребенок, с детства живущий в окружении мелодий Вивальди, Моцарта и Баха, оказывается в явном выигрыше по сравнению со сверстниками, пассивно слушающими ритмы "Русского радио". Но полюбить и начать слушать классическую музыку часто приходится учиться. И в этом ребенку стоит немного помочь. Постарайтесь сделать прослушивание музыки регулярным занятием, выделите для слушания специальное время, когда ребенок не увлечен игрой, не возбужден и в хорошем настроении. Чем чаще дети слушают знакомые произведения, тем больше они им нравятся. Постарайтесь дать им такую возможность.

Начните знакомство с классикой с в специальной обработке для малышей. Послушайте **"Турецкий марш"** Моцарта в сочетании со звуками природы по следующей ссылке (сократите прослушивание до 1-2,5 минут):

<https://inkompmusic.ru/?song=Классика+для+малышей+-+Моцарт.+Турецкое+рондо>



- **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА**

Думаю, вам известно, что дети дошкольного возраста наиболее эффективно обучаются с помощью игры. Поиграйте дома со своими малышами, вот увидите, они будут довольны! Предлагаем вам поиграть в игру для развития динамического слуха (способность определять громкость звучания и ее изменения) **«Тихие и громкие ладошки»:**

(Четко проговаривайте текст, в первой части-громко, а во второй-тихо. Попросите ребенка хлопать в ладоши в соответствии с громкостью вашего произношения: то громко, то тихо)



1.Мы в ладошки поиграем,
Громко, громко ударяем,
Раз, два, три, не зевай,
Громко, громко ударяй!

2.Мы в ладошки поиграем,
Тихо, тихо, ударяем.
Раз, два, три, не зевай,
Тихо, тихо ударяй.

И помните: ваше поощрение и похвала- это то, что поможет вашему ребенку поверить в себя и гармонично развиваться!



2 блок

- **ПЕНИЕ**

Продолжаем разучивать простые песенки попевки

"ПЕТУШОК" :



Петушок, петушок- золотой гребешок

Шелкова бородашка, масляна головушка

Что ты рано встаешь, громко песни поешь

Громко песни поешь, детям спать не даешь

Ссылка (поем до момента с пропеванием нот):

<https://clck.ru/N4NWj>

- **СЛУШАНИЕ**

Прослушайте "**Турецкий марш**" Моцарта еще раз. Поговорите с ребенком о том, что он услышал: где звучат звуки природы, и как музыка передает пение птиц, журчание ручейка. Спросите, как бы он назвал произведение? Это формирует у ребенка желание слушать музыку, развивает творческое воображение.



- **ИГРА**

Поиграйте в игру на развитие звуковысотного слуха "**Где мои детки?**"

Для игры вам понадобится 3-4 пары игрушек, например: большая кошка и маленький котенок, большая собачка и маленький щенок и т. д. Большие игрушки-это мамы, маленькие - их детеныши. Взрослый берет большую игрушку и поет на одном звуке низким голосом:

Где мои ребятки, серые котятки?

Мяу-мяу-мяу!

Мяу-мяу-мяу!

Ребенок должен взять маленькую игрушку и спеть высоким звуком: **мяу-мяу-мяу!** Далее игра продолжается с использованием других игрушек по тому же принципу.

