

Образовательная область «Познавательное развитие»

Игры, упражнения, задания по работе с детьми старшего возраста по теме: «Наша Родина – Россия»

1.«Расскажи, что есть на карте» - закрепляем знания об окружающем мире (суша, моря, реки, океан, города, горы, леса, пустыни, ледники).

2.«Расскажи о стране Россия» - закрепляем знания о стране Граница (наша – чужая земля).
Родина, столица, президент, Красная площадь, флаг, герб, гимн.

3.«Город Н.Новгород» - закрепляем знания о городе (Волга, Ока, ярмарка, кремль, театры, музеи, храмы, памятники, заводы, Чкаловская лестница).

4.«Русские народные...» - закрепляем знания о русском народе (Сказки, костюмы, инструменты, песни, игрушки, обычаи, праздники).

5.«Сравни» - закрепить навык сравнения двух объектов, находить сходства и различия:

- Город - деревня
- Город - страна
-

6.«Расскажи стихотворение» с опорой на мнемотаблицу – закрепить умение выкладывать мнемодорожку, сохраняя последовательность стихотворения «Мы живем в России».

7.«Числовая лесенка» - выкладывание цифрового ряда и соответствующего количества предмета (цифра и количество)

- От 1 до 5...
- От 5 до 10...
-

8.«Выложи из палочек» - аналит – синтетическая деятельность, закрепить умение планировать свою работу и адекватно оценивать результат

- Кремль, мост, дома: (городские, деревенский).
-

9.«Решаем примеры 9+ - 1» - было ...прибавили 1 – отняли 1 , стало, осталось – закрепление фразы и прием присчитывания.

10.«Считай от.... до...» - закрепить навык прямого счета от указанных чисел, умение пользоваться предложениями *от* и *до*.



Игры, упражнения, задания по работе с детьми старшего возраста по теме: «Насекомые»

1. **«Разложи на кучки»** - классифицировать
 - А) по родовым признакам: насекомые – животные – птицы
 - Б) вредные – полезные
 - В) летают – не летают
2. **«Нелпицы»** - умение доказывать правильные или не правильные рассуждения
3. **«Считай дальше +1»** - закрепить прием пересчитывания.
4. **«Посчитай – ка»**
 - «от» и «до»
 - «соседи»
 - Порядковый
 - Предыдущий - последующий
5. **«Нелпицы со схемой и фишками»** - самопроверка с образцом
6. **«Аналогии»** - развитие логического мышления.
 - У человека – нос; у бабочка – хоботок
 - У животных – нора; у муравья....
 - У птицы – гнездо; у пчелы - ...
 - У птицы – 2 лапы; у насекомых - ...
7. **«Паутина с пауком»** - развитие зрительно – моторной координации.
8. **«4й лишний»** - обобщение, исключение по:
 - Родовому признаку
 - По второстепенным признакам.



**Игры, задания, упражнения по работе с детьми
старшего возраста по теме:
"9 мая – день Победы"**

1.«Что знаешь о войне» - закрепить умение отвечать на поставленные вопросы

2.«Разложи по порядку» - серии картин «Собака-санитар» - закрепить умение устанавливать причинно- следственные связи.

- Разложи
- расскажи

3.«Больше, меньше, равно» - закрепить умение сравнивать множества и ставить соответствующий знак:

- от 1 до 5
- от 5 до 10

4.«Сосчитай-ка» + -1 – закрепить навык присчитывания и пересчитывания:

- правило
- действие

5.« 4й лишний. Почему?» - закрепить умение *обобщать, исключать, объяснять*:

- Храбрый, смелый, трусливый
- Воин, строитель, солдат
- Моряк, летчик, танк и тд.

6.«Слушай команду» - формировать учебные навыки: *слушать, запоминать, контролировать и анализировать*:

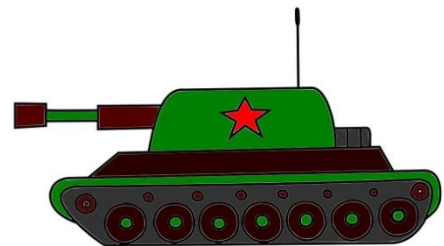
- вправо – 5 квадратов, влево – 4 кружков
- в прав руку – 6 красных кругов, в левую – 8 желтых квадратов.

7.«Сложи из палочек – военную технику»

- закреплять умение работать по образцу, самостоятельно выкладывать технику.

- Образец
- самостоятельно

8.«Да – нетка» - закрепить умение пользоваться при ответе цветными фишками, формировать навык самоанализа.



9.«Скажи наоборот» - закрепить умение находить слово противоположного значения.

- Смелый - трусливый
- Война – мир и тд.

10.«Сравни» - закрепить навык сравнения, находить сходства и различия

- Танк – самолет
- Моряк - летчик