

Уважаемые родители!

**Предлагаем вам материал для музыкального развития детей дома
во время нерабочих дней.**

Разнообразные задания и музыкальные игры помогут вам провести время увлекательно и полезно. А сказки – засыпалочки помогут вам успокоить и подготовить ко сну самого активного непоседу. Предлагаем Вам послушать на ночь «Мишкины сказки» на выбор ребёнка.

Ссылка <https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej-6-7-8-let/>

Также большой выбор музыкальных сказок на сайте
<https://mp3tales.info/playlist/?id=23>

1 занятие

1. Предложите ребёнку спеть логопедическую распевку «Жираф», «Гора», четко произнося слоги.

2. Учить текст песен скучно и утомительно. Предложите ребёнку поиграть. К примеру: «Ты, Олеся будешь учительница, а куклы — ученики. Разучи с куклами слова песни!» Глаза девочки загорелись. Игра — это совсем другое дело. Оля рассаживает кукол на диване и повторяет для них слова вслед за Вами. Потом проверяет, как куклы слова выучили, произнося слова их голосами. Таким образом учим припев и 1 куплет песни «Дружат дети всей земли».

Песня «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львов-Компанейца, сл. В. Викторова

Припев: Шире круг, шире круг, музыка зовёт
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!
Шире круг, шире круг, музыка зовёт
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!

1 куплет: Дружат пчёлка и цветок, дружат лист и мотылёнок,
Дружат реки и леса, дружат в хоре голоса.

Ссылка на видео http://www.youtube.com/watch?v=Mqd_1D0gdQo

3. Познакомьте ребёнка с циклом музыкальных произведений, зоологической фантазией «Карнавал животных» К. Сен-Санса. Расскажите, что в нем очень остроумно, с юмором рассказывается о разных животных, но не с помощью

слов, а одними только музыкальными звуками. Предложите ребенку внимательно прослушать музыкальное произведение «Королевский марш льва» Поговорите с ребенком, какие характерные особенности передает музыка. (В музыке слышно, как шагает лев - чувствуется царственная, горделивая поступь. Музыка отчетливая, торжественная. Два рояля вместе с целым оркестром изображают грозного льва. Рояли в низком регистре так похоже передают угрожающее, мощное рычание. Но лев, несмотря на его грозное рычание, не кажется таким уж страшным. Высокие звуки фортепиано, изображающие его танцевальную походку, и фанфары труб придают музыке шутливый характер.)

Ссылка на музыку

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Сен-Санс+-+Карнавал+животных>

4. Поиграйте с ребёнком в игру «Научи игрушек танцевать»

Игровой материал: Любые игрушки (лучше твердые, которые могут воспроизвести стук) Взрослый отстукивает игрушкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок. Игра развивает ритмические способности, внимание.

2 занятие

1. Предложите ребёнку спеть логопедическую распевку «Лиса», «Жуки», четко произнося слоги.

2. Продолжаем учить песенку «Дружат дети всей земли» по такому же игровому принципу, как и вчера. Таким образом учим слова 2 и 3 куплета.

Песня «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львов-Компанейца, сл. В. Викторова

2 куплет: Дружат птицы в вышине, дружат рыбы в глубине,
Дружит с небом океан, дружат люди разных стран.

З куплет: Дружат солнце и весна, дружат звёзды и луна.
Дружат в море корабли, дружат дети всей земли!

Ссылка на видео http://www.youtube.com/watch?v=Mqd_1D0gdQo

3. Продолжаем знакомится с циклом «Карнавал животных». Предложите ребенку внимательно прослушать музыкальное произведение «Лебедь»

К.Сен-Санса. Поговорите с ребенком, какие характерные особенности передает музыка. (Нежная, плавная музыка рассказывает нам о гордо, неторопливо плывущем, скользящем по воде лебеде. Его изображает красиво, благородно звучащий струнный музыкальный инструмент с низким голосом – виолончель, а волны, блики, переливы и всплески воды замечательно передает фортепиано.)

Ссылка на музыку

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Сен-Санс+-+Карнавал+животных>

4. Поиграйте с ребёнком в интересную игру «Танцуй так же, как я».

Под танцевальную музыку вы делаете самые простые движения и просите ребенка, точно их повторить. Игровой момент усиливается, если вы заранее объявляете, кто танцует. Например, Баба-Яга, Золушка, или другой сказочный персонаж или зверь. Ребёнок становится старше, и круг танцующих персонажей всё более расширяется. Особенно азартный характер приобретает игра, если в ней участвует двое или более детей. Тогда вы или дети оценивайте, кто станцевал лучше, и кто становится «заказчиком». Игра помогает развитию координации движений под музыку, развивает фантазию, воображение.

3 занятие

1.Предложите ребёнку спеть логопедическую распевку «Змея», «Прозрачный шарик», четко произнося слоги.

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Логопедические+распевки+-+Гласные+%28логопедические+распевки%29>

2.Закрепляем слова и поем песенку «Дружат дети всей земли». Можно организовать «концерт» - рассадить все игрушки на диван (это зрители). Так Вы мотивируете ребёнка к исполнительской деятельности.

Песня «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львов-Компанейца, сл. В. Викторова

Припев: Шире круг, шире круг, музыка зовёт
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!
Шире круг, шире круг, музыка зовёт
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!

1 куплет: Дружат пчёлка и цветок, дружат лист и мотылек,
Дружат реки и леса, дружат в хоре голоса.

2 куплет: Дружат птицы в вышине, дружат рыбы в глубине,
Дружит с небом океан, дружат люди разных стран.

З куплет: Дружат солнце и весна, дружат звёзды и луна.

Дружат в море корабли, дружат дети всей земли!

[Ссылка на песню - караоке](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=PLTxtZMNR3U>

3. Продолжаем знакомится с циклом «Карнавал животных». Предложите ребенку внимательно прослушать музыкальное произведение «Кенгуру» К.Сен-Санса. Поговорите с ребенком, какие характерные особенности передает музыка. (Музыка быстрая, осторожная, с остановками и прыжками. Т.е. Кенгуру передвигается изящными, грациозными прыжками, то ускоряя, то замедляя бег, осторожно оглядываясь по сторонам) Попросите ребенка вспомнить, как называются произведения, которые он слушал вчера и позавчера. Отличается ли эта музыка от предыдущих. По каким характерным особенностям.

Ссылка на музыку

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Сен-Санс+-+Карнавал+животных>

4. Поиграйте с ребёнком в игру «Узнай песенку». Игра помогает развитию музыкальной памяти, мелодического слуха.

Вы напеваете известную песенку ребёнку. Он должен угадать, какая это песенка. В случае правильно ответа — одобрение и аплодисменты.

4 занятие

1. Предложите ребёнку спеть логопедическую распевку «Песок», «Песня волка», четко произнося слоги.

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Логопедические+распевки+-+Гласные%28логопедические+распевки%29>

2. Начинаем учить с ребёнком «Песенку пчелки». Муз. Д. Князев, сл. А. Яранова. По игровому принципу. Учим припев и 1 куплет песни.

1 куплет: У маленькой у пчёлки дел невпроворот
У маленькой у пчёлки множество забот.
Летаю целый день я с цветочка на цветок,
Нектар я собираю и пью цветочный сок.

Жу-жу, жу-жу, по правде вам скажу
Жу-жу, жу-жу, без дела не сижу.
Жу-жу, жу-жу, летаю и жужжу,
Жу-жу, жу-жу, жу-жу, жу-жу.

Ссылка на видео

https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4defdcb351012a52b1e7b70e5e294869

3. Продолжаем знакомится с циклом «Карнавал животных». Предложите ребенку внимательно прослушать музыкальное произведение «Слон» К.Сен-Санса. Поговорите с ребенком, какие характерные особенности передает музыка. (Тяжелый, огромный слон танцует вальс. В оркестре его изображает самый большой струнный инструмент с очень низким голосом – контрабас. Несмотря на то, что слон такой неповоротливый, его танец всё-таки похож на медленный вальс. Слон очень старается танцевать грациозно).

Ссылка на музыку

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Сен-Санс+-+Карнавал+животных>

4. Поиграйте с ребёнком в игру «Громко-тихо». Игровым материалом может быть любая игрушка.

Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый. При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке, или ослабляется по мере удаления от неё. Вместо пения можно использовать любой звучащий инструмент (колокольчик). Затем взрослый и ребёнок меняются ролями. Игра развивает тембровое восприятие.