

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию серию рекомендаций на каждый день о том, как развлечь малыша дома!

Музыкальная зарядка

1)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2874269857915374962&text=зарядка%20под%20музыку%20железновых&path=wizard&parent-reqid=1590087526024175>

2)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10438560839373611507&text=зарядка%20под%20Музыку%20железновых&path=wizard&parent-reqid=1590087526024175-1354826683454977549900243-production-app-host-vla-web-yp-245&redircnt=1590087826.1>

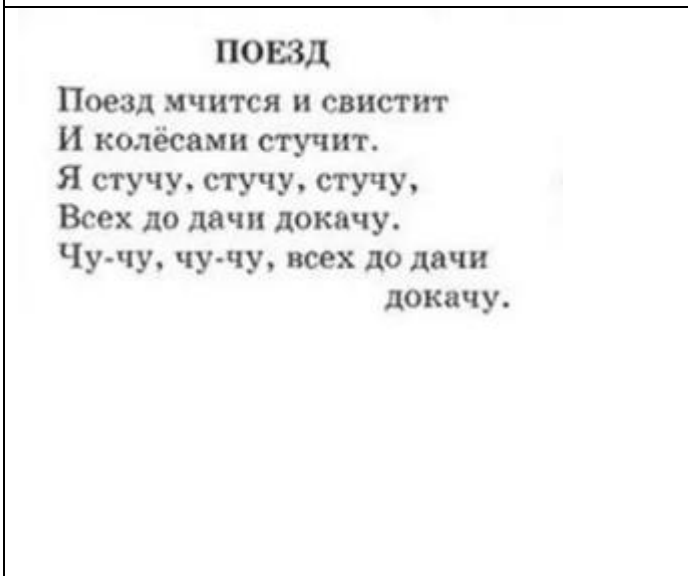
3)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7361410196559993413&text=зарядка%20под%20музыку%20железновых&path=wizard&parent-reqid=1590087526024175-1354826683454977549900243-production-app-host-vla-web-yp-245&redircnt=1590087877.1>

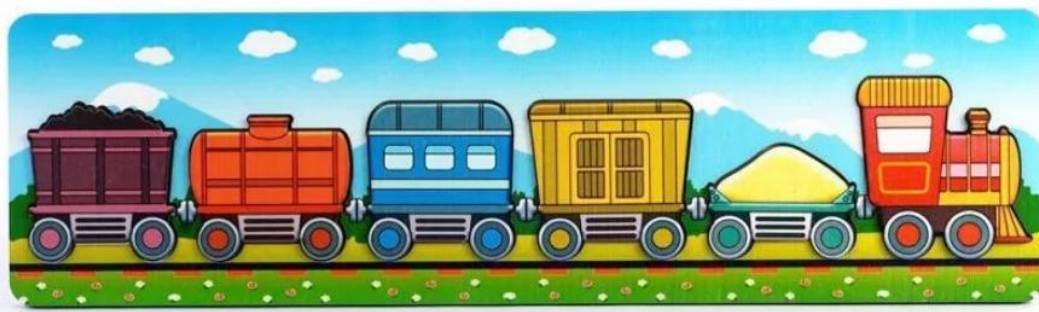
Понедельник: Сегодня мы:

1) Рассмотрим игрушку-поезд и рассмотрим картинки, на которых изображен поезд.

Взрослый: Ребята, а вы видели поезд? Кто ездил на поезде? Давайте рассмотрим картинки, на которых изображен поезд. Что вы видите на картинках? (*Ответ ребенка: Паровоз*). А это? (*Ответ ребенка: Вагоны*). Это поезд. В поезде много вагонов и паровоз. Поезд идет по рельсам, он поедет далеко-далеко. Кто сидит в паровозной будке? Машинист, он поведет поезд. А в вагонах кто сидит? (*Ответ ребенка: Люди, пассажиры*). Далеко поедет поезд – в деревню (или в город). Машинист даст свисток – у-у-у! Поезд двинется и колоса застучат – тук-тук-тук! Как звучат колеса? (*Ответ ребенка: тук-тук-тук!*). Послушайте стихи про поезд:



Иллюстрации к рассказу:



2) Споем знакомые песенки:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=311749961017610909&text=игра%20танец%20паровозик%20чух%20чух%20чух%20станция&path=wizard&parent-reqid=1590167349674821-1679168499299381195800242-production-app-host-vla-web-yp-235&redircnt=1590167355.1>

Вторник. Сегодня мы:

1) Поиграем в игру «Какой?»

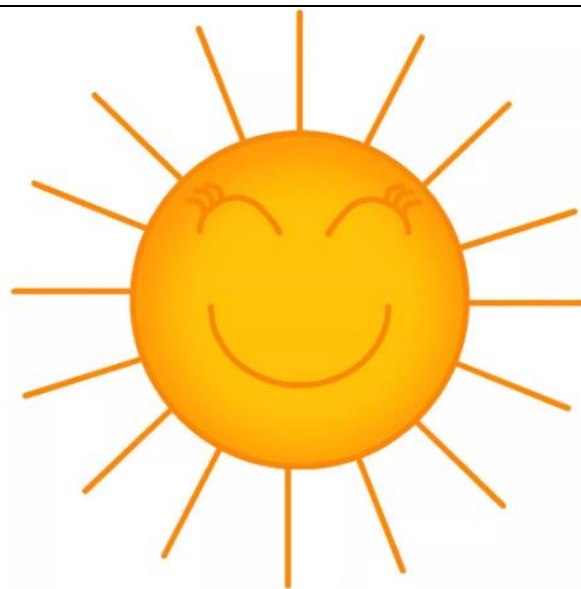
Цель: учить детей различать и называть цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.

Ход игры: дети сидят за столом. На столе стоит стаканчик (или лежит поднос) с карандашами четырех цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный).

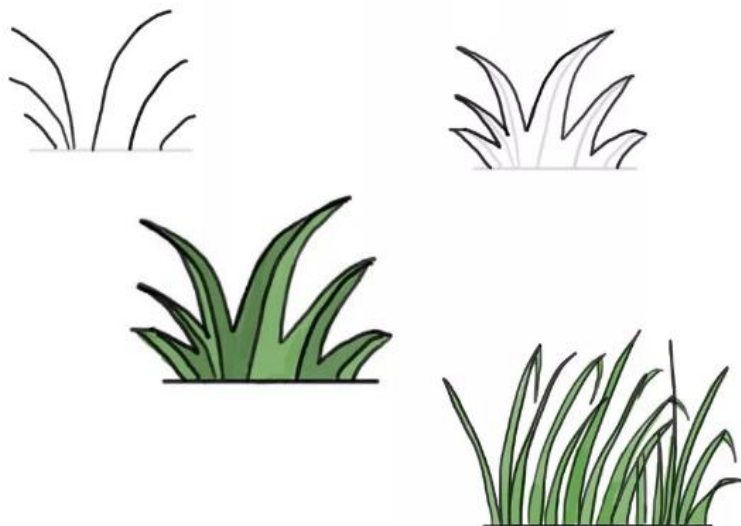
Взрослый: посмотрите на карандаши, они разные: «Вот *красные карандаши*. Красными карандашами рисуют красные флажки, красные цветы (Показываем картинку).



Есть на подносе *жёлтые карандаши*. Какие? (*Ответы детей*). Жёлтыми карандашами хорошо рисовать жёлтые одуванчики, солнышко. (Показываем картинку).



А **зелёный карандаш** похож на травку. Покажите мне зелёный карандаш (*дети показывают*). (Вместе с ребенком можно нарисовать травку на листе бумаги зеленым карандашом).



Ещё на подносе лежат **синие карандаши**. Какие? (*Ответы детей*). Синими карандашами можно рисовать тучи. (Показываем картинку).



Взрослый: Карандаши – хороши!
Выбирай любой!
У кого какой?

Ребенок называет цвет выбранного им карандаша, говорит, что можно нарисовать выбранным цветом.

2) Построим мебель для куклы Даши.

Цель: учить строить простые постройки из кубиков и кирпичиков; выделять основные части (спинка, сидение, ножки); формировать умение правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик).

Ход игры:

Тук-тук-тук! – раздается стук в дверь.

Взрослый: Кто там? Входит кукла Даша.

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Даша, я хочу пригласить вас в гости. Хотите? *(Ответы детей)*. Только вот беда, у меня дома есть только один диван, и моим друзьям негде присесть, когда они приходят ко мне в гости. Мне очень нужна ваша помощь. Поможете? *(Ответы детей: Да)*.

Ребята, у меня есть для вас загадки! Давайте их отгадаем!

Не зря в квартире он стоит,
Когда к обеду он накрыт,
Он собирает всю семью,
За ним я чай и кофе пью!
(Стол)

- А что есть у стола?

- У стола есть ножки, крышка.

Послушайте еще одну загадку:

На четырех ногах стою
Ходить я вовсе не могу,
Когда устанешь ты гулять
Ты можешь сесть и отдыхать.
(Стул)

- Что есть у стула?

- У стула есть спинка, ножки, сиденье.

- А для чего нужна спинка? *(Ответы детей)*.

- Вот еще одна загадка:

Днем спит на ней подушка,
А по ночам Дашулька!
(Кровать)

- А что есть у кровати?

- Спинки.

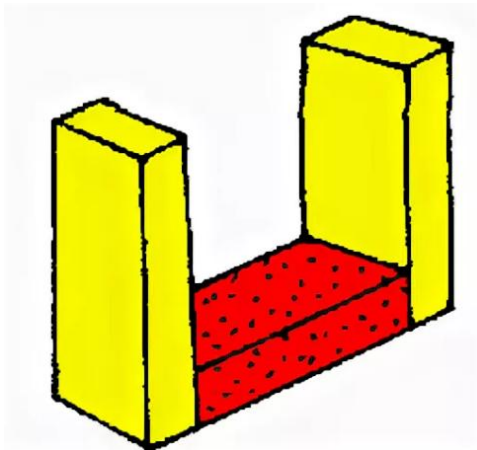
- И последняя загадка:

Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать –
Любят бабушки и дети
Посидеть и полежать.
(Диван)

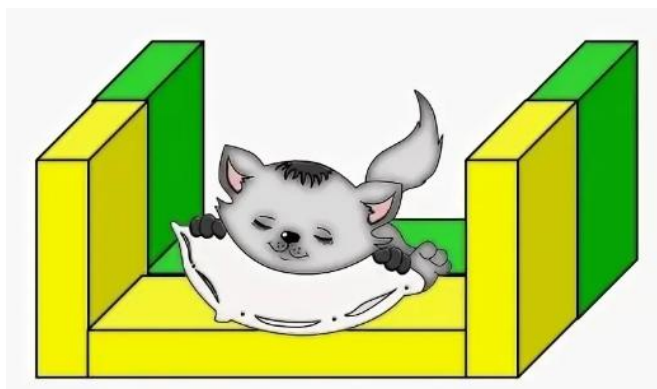
Кукла Даша: Вот мы и отгадали все загадки. А как можно назвать одним словом стул, кровать, стол и диван? *(Ответы детей: мебель)*.

Взрослый: А сейчас мы из кубиков и кирпичиков построим мебель для Даши:

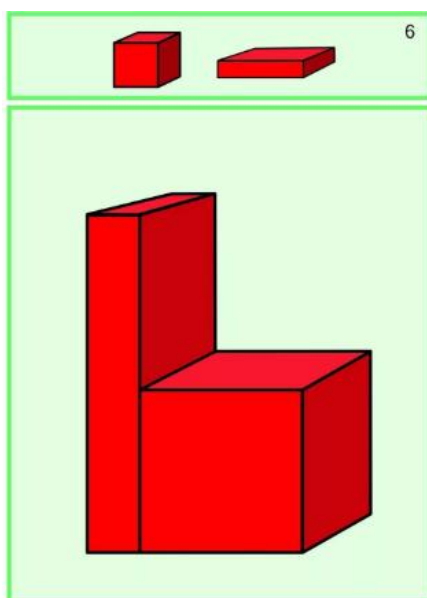
1) Из каких материалов мы сделаем **кровать**? Кровать сделана из кирпичиков. Какого они цвета? (*Ответы детей*). У кровати 2 спинки, каждая спинка сделана из одного кирпичика.



... или можно так:

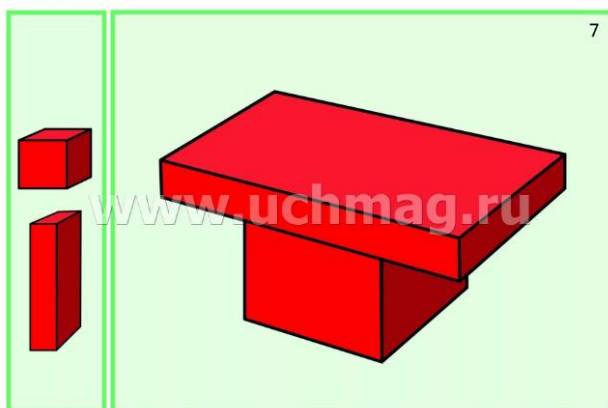


2) Стул сделан из кубика и кирпичика. Кирпичик – это спинка стула, а кубик – сиденье.

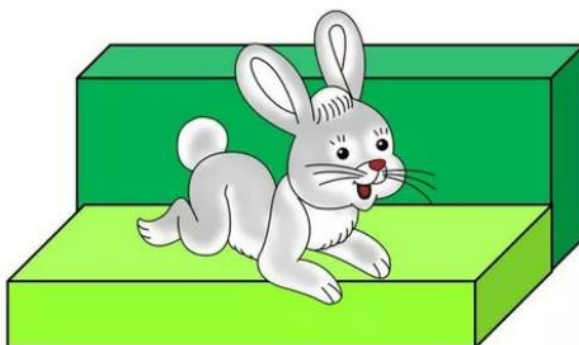


3) А из каких деталей сделан стол? **Стол** сделан из кубиков и кирпичиков. Кубики – это ножки стола, кирпичики – крыша.

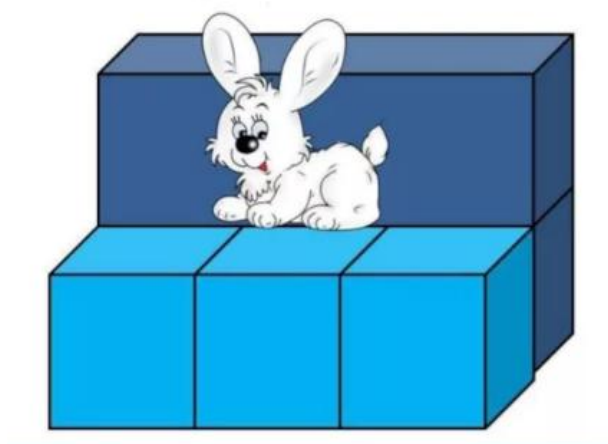
... или другой вариант (рисунок):



4) **Диван** делают из двух кирпичиков:



... или из 3-х кубиков и 2-х кирпичиков:



Среда. Сегодня мы:

1) Будем рисовать «Травку на лугу», а сначала рассмотрим картинки и узнаем, какого цвета травка.





Взрослый: Какой сегодня светлый денёк! «Светит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату!». Стало тепло, травка выросла, на деревьях распустились зеленые листочки. Какие цветом листочки? А какая цветом травка? *(Ответы детей).*

Далее выбираем, чем мы будем рисовать. Есть множество вариантов:

1. Зеленым карандашом (или фломастером) рисуем вместе с ребенком небольшие штрихи;



2. Ватными палочками красками



3. Восковыми мелками



4. Рисование зубной щеткой гуашью



5. Рисование пальчиками красками

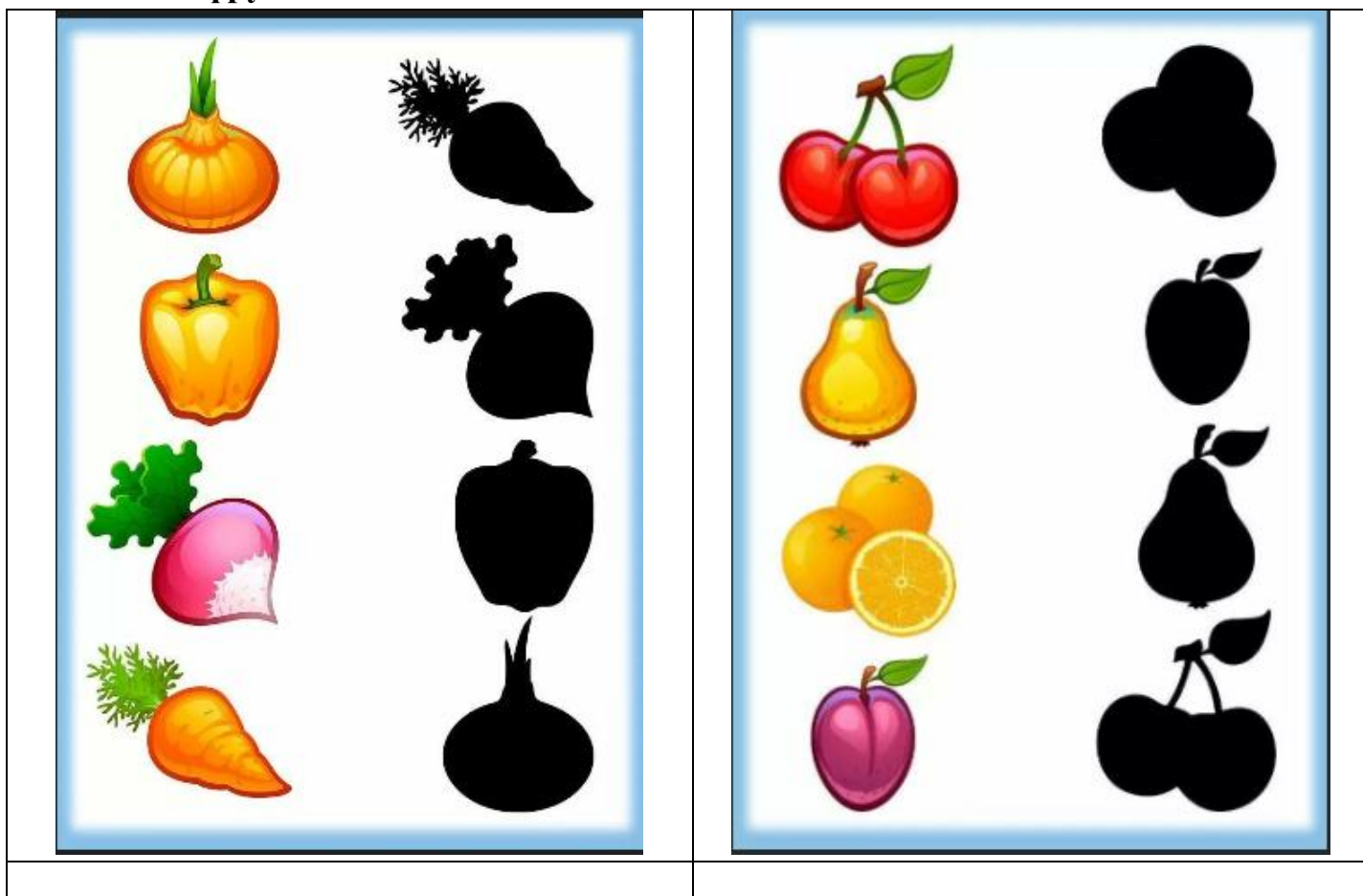


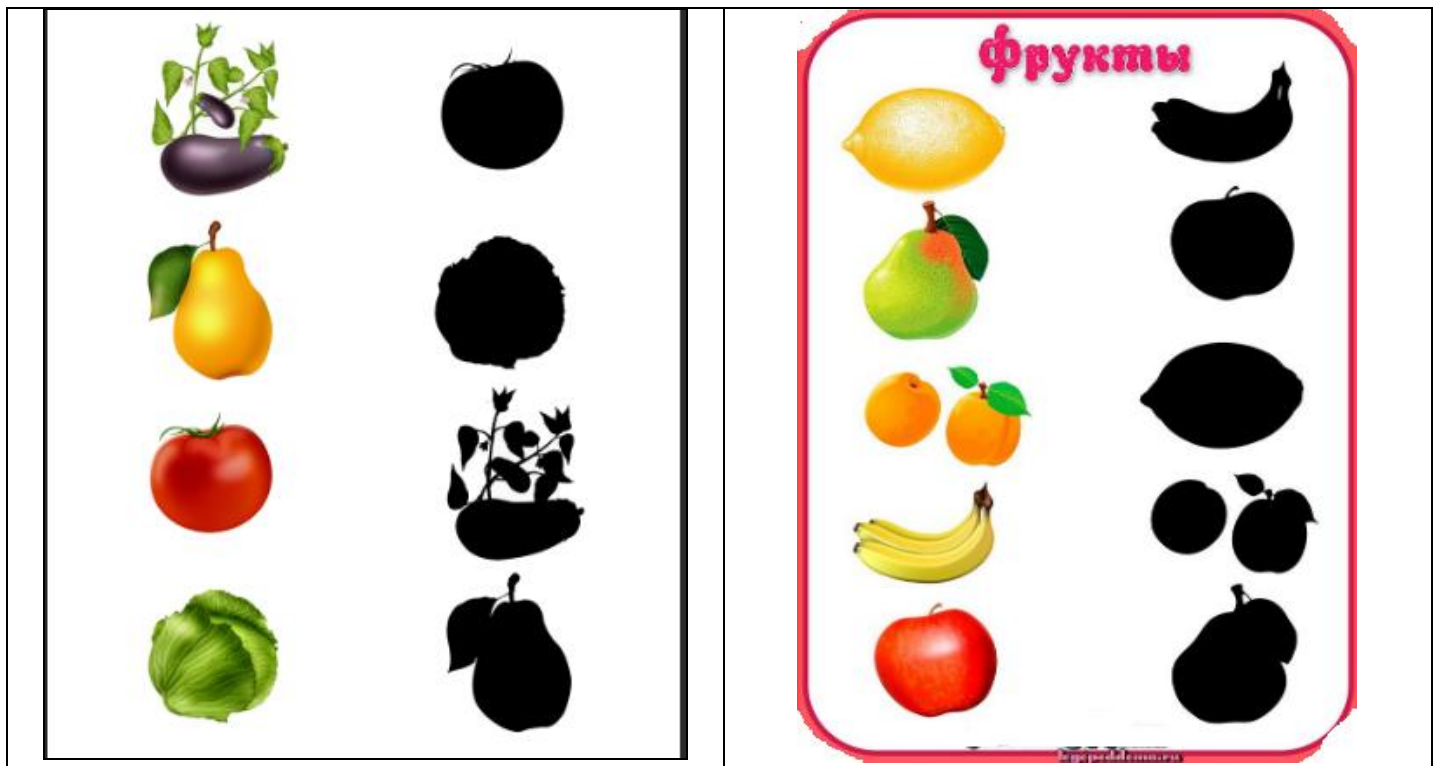
2) Поиграйте с малышом в подвижную игру с показом движений «Солнышко и дождик»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=627744038671883800&text=солнышко%20и%20дождик%20музыкальная%20игра&path=wizard&parent-reqid=1590367574957636-569054568633196820200292-production-app-host-sas-web-yp-20&redircnt=1590367581.1>

Четверг. Сегодня мы:

- 1) Поиграем в игру «Кто где живет?»» <http://detskiy-sad.com/didakticheskaya-igra-kto-gde-zhivet>
- 2) Рассмотрим картинки, найдём на них где, чья тень и повторим название овощей и фруктов:





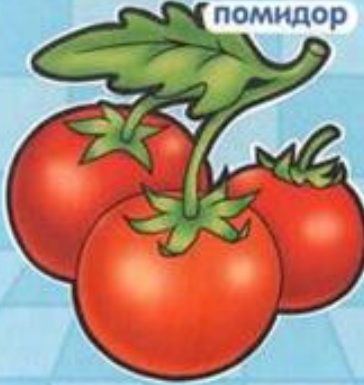
Поиграем в лото «Овощи – фрукты»:



малина



помидор



огурец



лук



тыква



вишня



капуста



репа



картошка



морковь



перец



редиска



баклажан



клубника



виноград



груша



яблоки



горох



3) Поиграем и повеселимся:

А) Подвижная игра «Беги к тому, что назову».

Цель: напомнить название предметов, уметь слушать взрослого.

Ход игры: ребенок (дети) стоит возле взрослого и слушает, что он скажет. Взрослый объясняет: «Куда я скажу, туда ты и побежишь. Что я назову, то и принесешь». Затем произносит: «Раз, два, три! Куклу Катю принеси!» («Мячик принеси! Машинку принеси!» и т.п.).

Б) Игра «Цветок».

Цель: учить выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.

Слова

*Действия
взрослого и ребенка (детей)*

Вырос высокий цветок на поляне,

показать руками цветок

Утром весенним раскрыл лепестки.

развести пальцы

Всем лепесткам красоту и питание

движение пальцами вместе-врозь

Дружно дают под землей корешки.

*ладоши вниз, тыльной стороной
прижать друг к другу, пальцы развести*

В) Игра «Попади мячиком в круг».

Цель: учить детей действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой.

Ход игры: в центре комнаты выложить из веревки (скакалки) круг (можно круг начертить на земле). Диаметр круга 1,5 – 2 м. Ребенок (дети) находятся на расстоянии 1-2 шагов от этого круга. В руках у ребенка маленький мячик (мешочек с песком, шишка). По слову взрослого «бросай» ребенок бросает мячик в круг. После слов «Подними мячик», – ребенок поднимает мячик, становится на место. При повторении игры ребенок бросает мячик другой рукой. Игра повторяется 4 – 6 раз.

Примечание: перед началом игры взрослый показывает ребенку (детям), как держать и бросать мячик.

Пятница. Сегодня мы:

1) Будем петь знакомые песенки и танцевать:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17149047522240549300&from=tabbar&parent-reqid=1590363858143845-1767403832773446697000126-production-app-host-man-web-yp-235&text=мы+в+автобусе+сидим+и+в+окошечко+глядим+видео>

<https://wwj.lalamus.mobi/music/танец+с+погремушками>

2) Полепим «Улитку»:

Улитка

Нам понадобятся:

- 1) Доска для лепки или альбомный лист.
- 2) Пластилин голубого, бежевого, чёрного и розового цветов.
- 3) Стеки или зубочистка.



Возьмём голубой пластилин и скатаем длинную большую «колбаску». Свернём её в спираль, как показано на рисунке. Это раковина улитки.

Из бежевого пластилина сделаем большой овал и пальцами придадим форму изогнутого лепестка. Получилось туловище улитки.



Скатаем две тонкие бежевые «колбаски» и свернём их так же, как и раковину, чтобы получились две маленькие завитушки. Это будущие рожки.

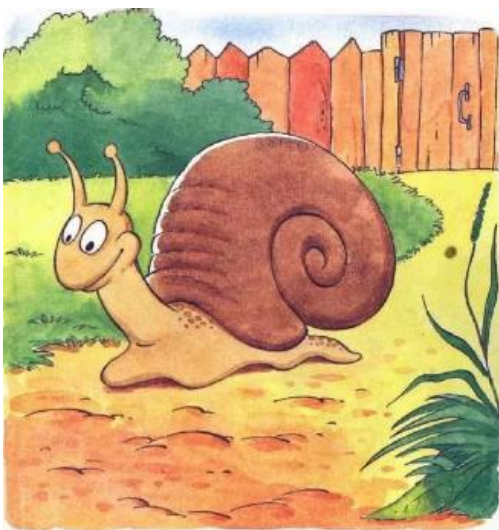
•• Теперь сделаем глаза: скатаем два ма-
леньких шарика из чёрного пластилина.

Из двух кусочков розового пластилина
слепим две лепёшки – это будут щёчки. ••



Теперь соберём из слеплен-
ных деталей улитку: соединим
туловище и раковину, как на
рисунке. На голову прилепим
рожки. К «лицу» улитки прикре-
пим глаза, стеклом прорежем
рот и присоединим розовые
щёчки.

Наша улитка готова!
Можно дополнительно
слепить дорожку из ко-
ричневого пластилина,
зелёную травку и раз-
ноцветные цветы.



УЛИТКА

Раз-два-три — ползёт улитка,
По дорожке у калитки!
Очень медленно ползёт —
Три-два-раз! Окончен счёт!

*Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе ее везет,
Очень медленно ползет.
(Улитка)*

