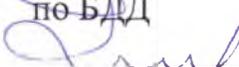


«СОГЛАСОВАН»
Заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

 /А.В. Зиновьев/

«26» сентября 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 37»

 Л.В. Сорокина

«1» сентября 2025г.



«СОГЛАСОВАН»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

 /В.В. Иванов/

«1» сентября 2025г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 37»

Копия верна

Заведующий

Л.В.Сорокина

2025-2026 уч. год.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО	
1.План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)	
1.1.В здании по адресу ул. Героя Васильева, дом 11.....	6
1.2.В здании по адресу ул. Васнецова, дом 34.....	7
2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.	
2.1.В здании по адресу ул. Героя Васильева, дом 11.....	8
2.2.В здании по адресу ул. Васнецова, дом 34.....	9
3.Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону	
3.1.В здании по адресу ул. Героя Васильева, дом 11.....	10
3.2.В здании по адресу ул. Васнецова, дом 34.....	11
4.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	
4.1.В здании по адресу ул. Героя Васильева, дом 11.....	12
4.2.В здании по адресу ул. Васнецова, дом 34.....	13
III. Приложения.....	14

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11.

Фактический адрес ОО: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11.

603053, город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34.

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Сорокина Людмила Владимировна	<u>(831)253-16-30</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	<u>Аверина Марина Александровна</u> <u>Косоногова Лилия Евгеньевна</u>	<u>(831)253-16-30</u> (телефон)
• Старший воспитатель	<u>Зоткина Екатерина Владимировна</u>	<u>(831)253-16-30</u> (телефон)
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Зоткина Екатерина Владимировна</u>	<u>(831)253-16-30</u> (телефон)

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорделова Ольга Владимировна.</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович.</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник	Начальник управления благоустройства и	<u>(831) 435-87-23</u>

<p>дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*</p>	<p>содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна.</u></p> <p>Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович.</u></p>	<p><u>(831) 269-16-26</u></p>
---	---	-------------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 299

Количество групп 17

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах реализуется во всех возрастных группах 1 раз в месяц, а именно: группы с 1,6 до 3 лет – 10 мин; вторые младшие группы с 3 до 4 лет – 15 мин; группы среднего возраста с 4 до 5 лет – 20 мин; группы старшего возраста от 5 до 6 лет – 25 мин, подготовительные к школе группы – 30 мин.

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:
дополнительные образовательные программы по данному направлению в ОУ не реализуются.

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется страница на официальном сайте ДОО, обновляется ежемесячно, а так же по мере поступления актуальной информации.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД отсутствует

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются
Где располагаются: во всех возрастных группах
Какие вопросы (рубрики) освещают:

Знакомство с транспортными средствами, со знаками дорожного движения (информационно-указательные знаки, предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки), что такое светофор (что означают его сигналы), моделирование ситуаций на дороге с помощью макета.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет): не имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 0

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) не имеется

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

Аварийная газовая служба

104

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

1.1. В здании по улице героя Васильева, д.11



1.2. В здании по улице Васнецова, дом 34



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест

2.1. В здании по улице Героя Васильева, дом 11

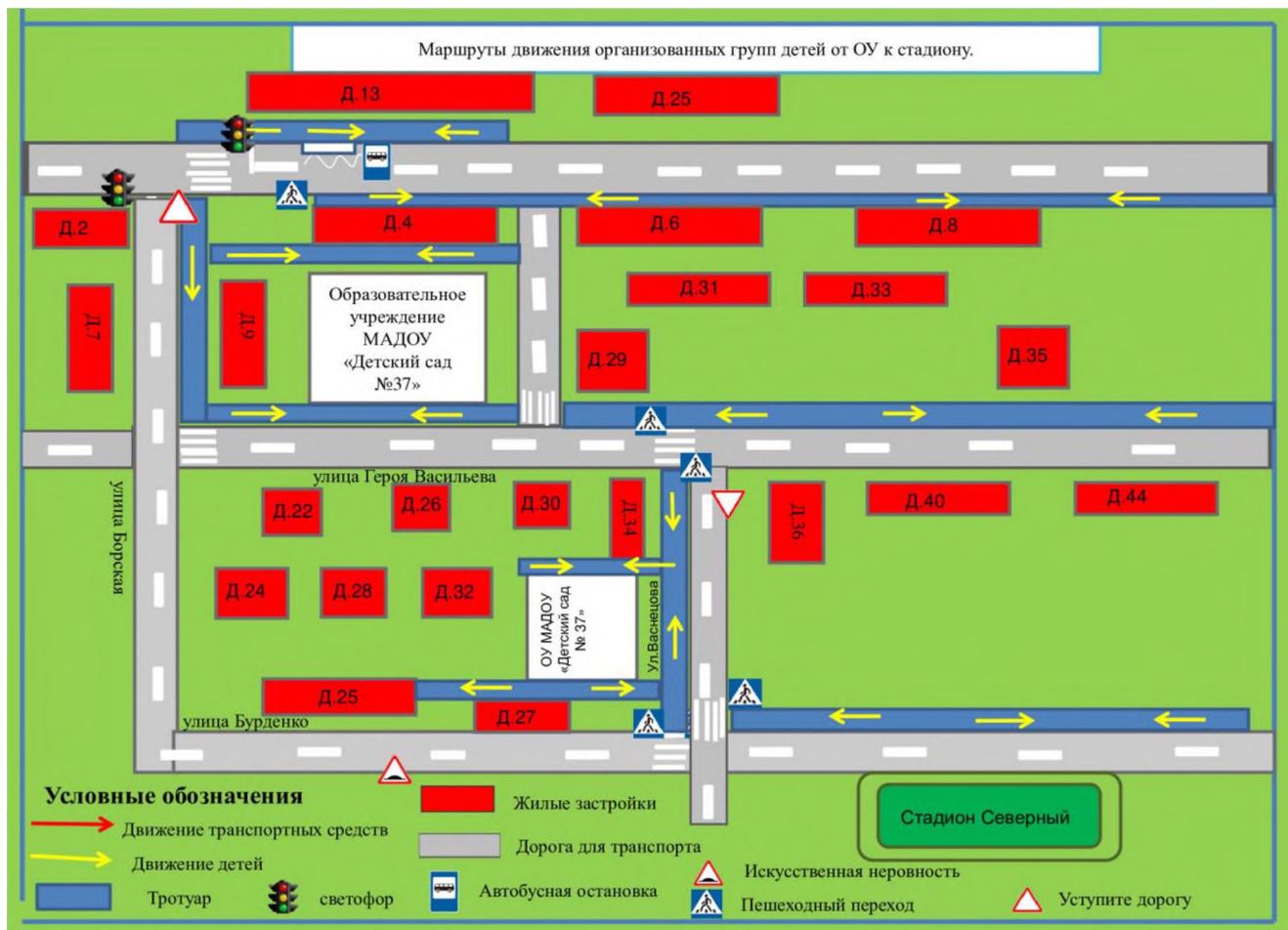


2.2. В здании по улице Васнецова, дом 34



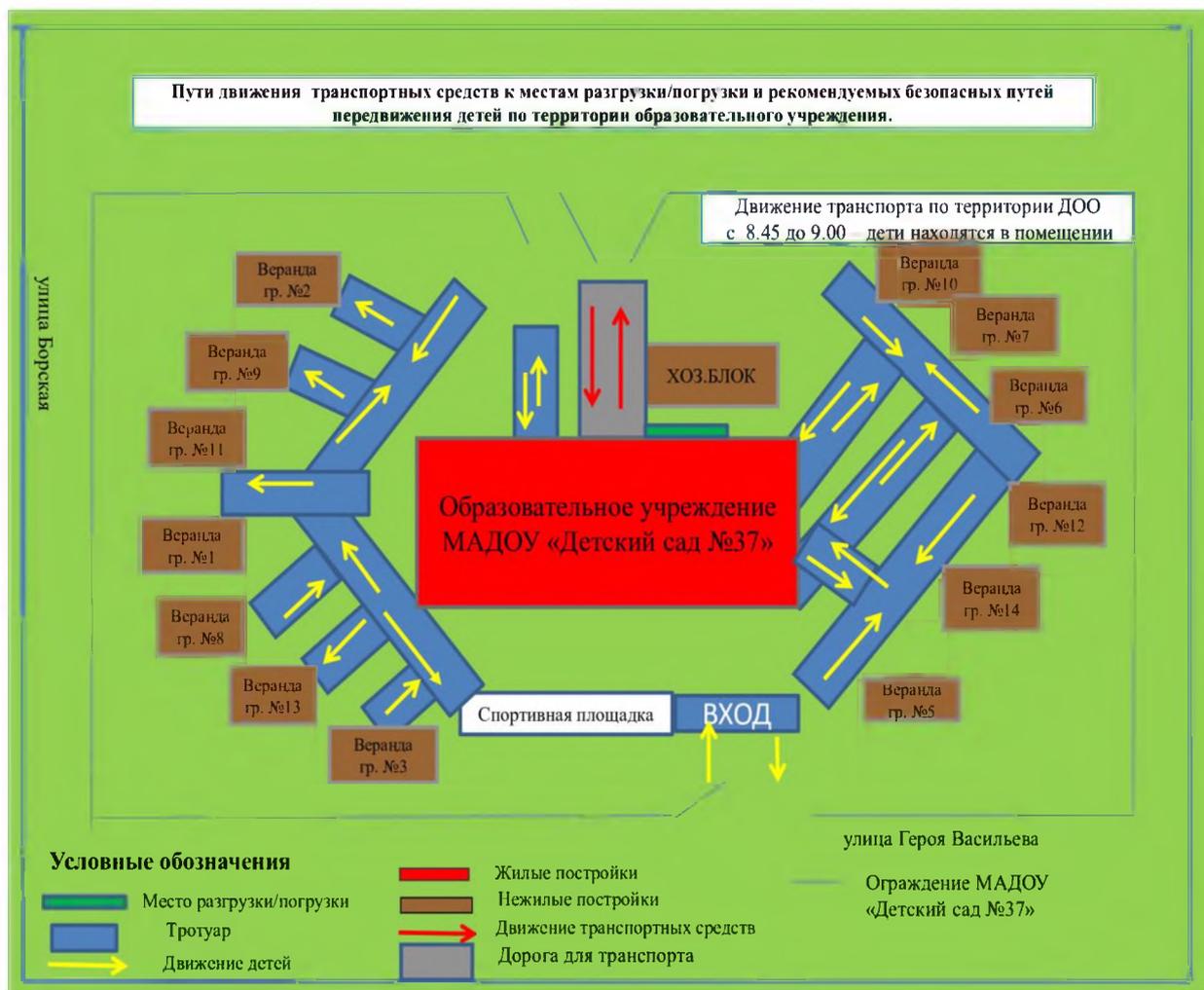
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону

3.1. В здании по улице Героя Васильева, дом 11

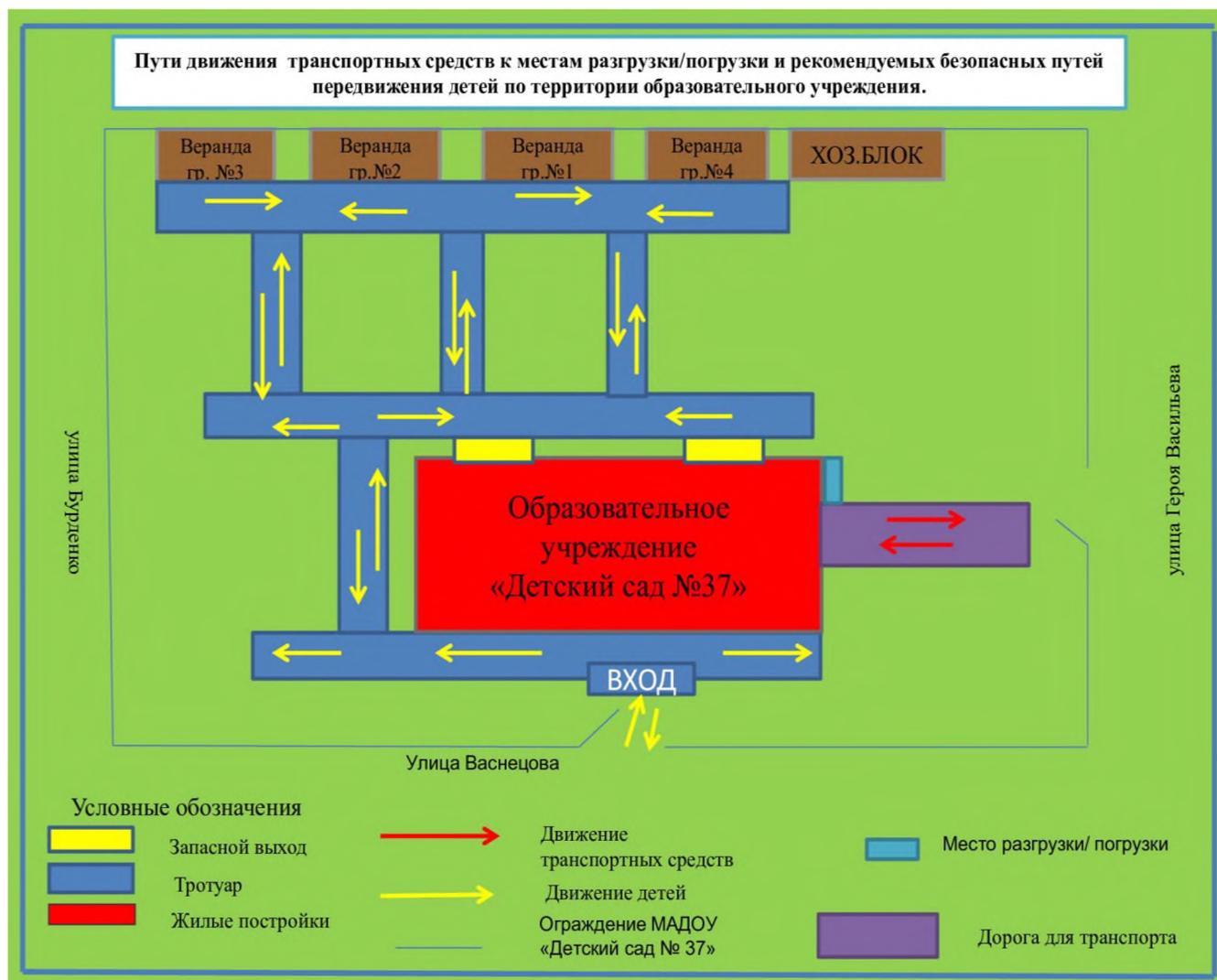


4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

4.1. В здании по улице Героя Васильева, дом 11



4.2. В здании по улице Васнецова, дом 34



Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2025-2026 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ОО (от 18.09.2024 г. № 493) «О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (Зоткина Екатерина Владимировна, старший воспитатель, т.253-16-30)
2. Группы дошкольного возраста, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
С 1,6 до 7 лет (1 группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет, 2 группы младшего возраста с 2 до 3 лет, 1 группа младшего возраста с 2 до 3 лет для детей с ТНР, 2 вторые младшие группы с 3 до 4 лет, 1 вторая младшая группа для детей с ТНР от 3 до 4 лет, 2 группы среднего возраста с 4 до 5 лет, 3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет, 1 подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет для детей с ТНР, 2 подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет, 1 группа среднего возраста от 4 до 5 лет для детей с ЗПР).
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 1 педагог
4. Название организации ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)» «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 2019 год
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
Дополнительные образовательные программы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах не реализуются.
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких возрастных группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
Изучение ПДД предусмотрено во всех возрастных группах от 1,6 до 7 лет.
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»
В ОУ не предусмотрен «родительский патруль»
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)
отсутствует

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются

4. Количество уголков 19
5. Место расположения во всех возрастных группах, в холлах Учреждения.
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: знакомство с транспортными средствами, знакомство со знаками дорожного движения (информационно-указательные знаки, предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки), что такое светофор (что означают его сигналы), моделирование ситуаций на дороге с помощью макета.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) летний период времени с понедельника по пятницу 9.00 – 10.20
9. Наличие мобильного автогородка имеется

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: имеется
2. Наличие и использование электронных средств обучения имеется
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД: имеется
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП: имеются
 - в) дидактические игры: имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики: имеются
 - д) карточки-задания по ПДД: имеются
 - е) рабочие тетради: отсутствуют
 - ж) газета «Давай дружить, дорога!»
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания: имеются
 - б) диагностические тесты: имеются
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: имеются
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеются

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)
на 2025 - 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в группах.	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего
2	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД.	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего
3	Обновление холла по обучению детей ПДД.	Февраль	Старший воспитатель
4	Обновление автогородка (разметка, оборудование).	Май	Старший воспитатель
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Ознакомление педагогов с нормативно - правовыми документами по правилам дорожного движения.	Ноябрь Март	Старший воспитатель
3	Консультация «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения».	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4	Мастер-класс «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	Февраль	Старший воспитатель
5	Прохождение курсов повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД.	В течение года	Воспитатели
6	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД.	В течение года	Старший воспитатель
7	<i>Методический кабинет</i> - Приобретение методической литературы по ПДД. - Оформление подписки на газету «Добрая Дорога Детства».	В течение года	Старший воспитатель

<i>Работа с детьми</i>			
1	<p>Виртуальные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за движением пешеходов. -Наблюдение за движением транспорта. -Наблюдение за работой светофора. -Рассматривание видов транспорта. -Прогулка к пешеходному переходу. -Знакомство с улицей, дорогой. -Наблюдение за движением грузового транспорта. -Знаки на дороге – место установки, назначение. 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p>	Воспитатели групп
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение. - Правила поведения на дороге. - Мой путь в детский сад. - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. - Будь внимателен на дороге! - Уроки мудреца Светофора. - Катание на велосипеде. 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель</p>	Воспитатели групп
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».</p>	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро».</p>	В течение года	Воспитатели групп

5	<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет».</p>	В течение года	Воспитатели групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается».</p>	В течение года	Воспитатели групп
7	<p>Тематические выставки творчества детей и родителей: - Выставка рисунков «Безопасная дорога детства». - Фестиваль детских творческих работ «Засветись – стань заметнее на дороге!». - Выставка рисунков в рамках акции «Автокресло – детям!».</p>	В течение года	Воспитатели групп
8	<p>Мероприятия: - Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы». - Конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения». - Игровая программа «Дорожная азбука». - Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». - Конкурс лего-конструирования «Внимание, дорога!». - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг). - Тематическая неделя «Школа дорожных наук». - Уважайте светофор.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель</p>	Воспитатели групп

<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение родительских собраний, встреч с представителями родительских комитетов и тематических мероприятий с родителями (законными представителями).	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп
2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила дорожные всем нам знать положено. - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. - Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога! - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. - Меры предупреждения детского травматизма. - Безопасность детей – ответственность взрослых! 	В течение года	Воспитатели групп
3	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасное детство. - Автокресло. Пристегните самое дорогое. - Как переходить улицу с детьми. - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения. - Безопасное использование СИМ (средства индивидуальной мобильности) в теплое время года. 	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Официальный сайт ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление информации на официальном сайте ДОО в рубрике «Дорожная безопасность» и на официальной страничке в группе ВКонтакте. 	Ежемесячно/ по мере необходимости	Старший воспитатель

**Методические рекомендации
по разработке и использованию маршрута движения дошкольника
«Дом–Детский сад–Дом»**

1. Карту микрорайона дома и детского сада, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого нанесите на основу названия объектов (детский сад, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет дошкольнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к детскому саду и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

2. Родитель вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения родителя с ребёнком, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в Ваш маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

4. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–детский сад–дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если Вы пользуетесь автобусом или маршрутным транспортом);
- последний переход проезжей части и вход в детский сад.

На пути «дом–детский сад–дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4.1 Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода проговаривается ребёнку: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Мы с тобой стоим и пропускаем такую машину и, пропустив ее, ждем, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней

могут быть не видны встречные машины.

4.2 Если переход улицы регулируется светофором, необходимо проговорить, отметить для ребенка: *идти можно только на зеленый сигнал для пешеходов. Если горит красный – идти нельзя, даже если машин нет.* Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

4.3 Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

4.4 В местах посадки в общественный транспорт делается запись: *при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить!* В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!

4.5 В местах выхода из общественного транспорта делать запись: *заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми.* Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить проезжую часть, делается запись: *подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно.* Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

4.6 Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: *перед переходом проезжей части внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!*

4.7 У выхода из детского сада. Делается запись: *переход только шагом!* Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

4.8 Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины.

4.9 При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается также, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

5. После составления маршрута родители, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

5.1 Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только

шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольником как сигнал опасности.

Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

5.2 Главное! Ребенку нельзя находиться на проезжей части без сопровождения взрослых!

На что обратить внимание при объяснении маршрута

1. Детский сад и прилегающая территория. Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в детский сад и из него.

2. Переход. Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и т.д.

3. Внутридворовая территория (жилая зона). Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

4. Игровая площадка во дворе. Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутридворовой территории весьма условно. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.

5. Проезд в дворовую территорию. Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

6. «Пустынная» улица. Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотрись и переходи спокойным шагом.

7. Дорога с интенсивным движением. Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

8. Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса). Здесь может возникнуть толча, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

9. Регулируемый перекрёсток. Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомашин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку транспортного светофора.

Рекомендуем

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута

и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

Единый информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В здании по ул. Героя Васильева, д. 11



В здании по ул. Васнецова, дом 34



Печатью в количестве _____ (цифрами) _____

(прописью) шесть

Листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»

Л.В. Сорокина

20 25 года

