

**ПРИНЯТ**

на внеочередном  
Педагогическом совете  
протокол от 02.06.2025 № 8

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МАДОУ  
«Детский сад № 37»  
от 02.07.2025 № 254

**Публичный доклад  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №37»  
(МАДОУ «Детский сад №37»)  
за 2024-2025 учебный год**

Копия верна

Заведующий

Л.В.Сорокина

Нижний Новгород  
2025 год

## 1.Общая характеристика Учреждения

**Тип** - дошкольное автономное образовательное учреждение

**Вид** – детский сад

**Статус** - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее Учреждение)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 27 от 16.02.2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Местонахождение Учреждения, удобство транспортного расположения:** Российская Федерация, Нижегородская область, город Нижний Новгород.

Юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11

Фактический адрес Учреждения: Учреждение размещается в двух зданиях, расположенных по адресам: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34. Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона «Северный».

**Контактная информация:**

Телефон/факс: 8 (831) 253-16-30, 8 (831) 253-44-00

Электронная почта: ds37\_nn@mail.52gov.ru

Сайт Учреждения: <http://mdoy.pro/nn37>

**Режим работы Учреждения** - с 6.00 до 18.00 по пятидневной неделе. Государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционировали 17 групп, из них 14 групп общеразвивающей направленности, 3 группа компенсирующей направленности:

1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);

3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;

3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет);

2 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет);

4 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;

3 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Количественный контингент детей на 2024-2025 учебный год составлял 302 человека, наполняемость групп представлена в Приложении №1.

Воспитанники детского сада – граждане Российской Федерации, язык образования – русский. Основной контингент семей являются полные семьи. Социальный паспорт семей ДОО представлен в Приложении №2.

Наличие групп кратковременного пребывания - в Учреждении группы кратковременного пребывания отсутствуют.

В Учреждении осуществляется работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей ДОО, а так же родителей неорганизованных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Учредителем МАДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Родители (законные представители) принимают участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса. Учреждение оказывает содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) - Совету родителей.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»: Сорокина Людмила Владимировна, телефон (831) 253-16-30.

График работы заведующего - пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 8.00 до 16.30, кроме среды - с 10.00 до 18.30.

Дни приема - понедельник с 8.00 до 12.00, среда с 15.00 до 18.30

## **2. Особенности образовательного процесса**

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), которая обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности и реализуется по направлениям развития и образования детей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 37», режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

В 2024-2025 учебном году перепрофилированы две группы:

- группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет стала группой компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 2 до 3 лет;

- группа старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет стала группой компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 7 лет;

Утверждены новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи от 2 до 3 лет и от 5 до 7 лет (Приказ по ДОО от 28.08.2024 г № 443).

Задачи работы МАДОУ «Детский сад №37» на 2024-2025 учебный год:

1. Развивать и совершенствовать речевую активность детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности посредством создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО.

2. Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры посредством различных форм совместной деятельности взрослого и ребенка.

На реализацию задач годового плана была направлена работа Педагогического совета - одного из органов самоуправления и разнообразные формы методической работы. (Приложение № 3)

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Образовательное пространство в группе и разнообразные формы и виды детской деятельности-эффективный инструмент речевой активности дошкольников.»

*Проведены консультации для педагогов на темы:*

- «Развитие и совершенствование речевой активности детей дошкольного возраста посредством создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО».

- «Эффективные формы и виды детской деятельности, способствующие развитию всех компонентов устной речи».
- «Эффективные игровые приемы, способы и средства речевого развития в группах раннего возраста».
- «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Методические приемы и современные средства в образовательной деятельности».
- «Эффективные формы и виды детской деятельности для реализации задачи годового плана: «Развивать и совершенствовать речевую активность детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и посредством создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО».

*Консультация для молодых воспитателей:*

- «Развивающая предметно-пространственная среда, как эффективный инструмент речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

С целью обмена опытом и развития профессиональных компетенций проведены:

- Открытые просмотры организованной образовательной деятельности «Речевое развитие» (образовательная область «Речевое развитие») во всех возрастных группах с целью определения эффективных методов и приемов в работе с детьми по развитию речи.
- Выставка развивающих игр и авторских дидактических пособий, направленных на развитие всех компонентов устной речи.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Двигательный опыт дошкольника в образовательном процессе детского сада, группы».

С целью качественной реализации второй годовой задачи проведены разнообразные формы методической работы:

Консультации:

- «Влияние разнообразных форм совместной деятельности с детьми на обогащение двигательного опыта ребенка».
- «Организованная образовательная деятельность эффективный инструмент развития и обогащения у детей двигательного опыта».
- Семинар-практикум: «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство формирования основ здорового образа жизни».
- Открытые просмотры образовательной деятельности организованной образовательной деятельности по физическому развитию во всех возрастных группах.
- Организованы выставки нестандартного оборудования направленного на обогащение двигательного опыта в условиях группы.

В 2024-2025 учебном году на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 37» от 02.09.2024г. № 456 «О работе Консультационного центра в 2024-2025 учебном году» осуществлялась деятельность Консультационного центра

по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, родителям (законным представителям).

За 2024-2025 учебный год поступило 63 обращения от родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Были проведены очные индивидуальные консультации:

- 42 консультаций с детьми учителем-логопедом по теме: «Особенности речевого развития моего ребенка», «Особенности речевого развития моего ребенка», «Особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи», «Определение индивидуального образовательного маршрута».

- 49 консультаций учителем-дефектологом по темам: «Особенности интеллектуального развития моего ребенка», «Особенности интеллектуального развития моего ребенка», «Особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ», «Определение индивидуального образовательного маршрута».

В 2024 году присвоен статус стажерской площадки Нижегородского института развития образования по теме: «Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов ДОО в вопросах социокультурного развития детей дошкольного возраста» (Приказ НИРО от 19.02.2025 № 64).

В 2025 ДОО продолжает являться региональной стажерской площадкой Нижегородского института развития образования по теме: «Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов ДОО в вопросах социокультурного развития детей дошкольного возраста» (Приказ НИРО от 26.02.2025 № 80).

На основании договора о присвоении статуса тьюторского центра от 15.12.2022 г. в МАДОУ «Детский сад №37» в 2024-2025 учебном году продолжилась работа по реализации образовательной технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович с целью реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году проходил практический этап инновационной деятельности по теме: «Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетенции дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП ДО» (Приказ НИРО от 04.07.2023 №216)

Работа в инновационном режиме продолжится на основании приказа Нижегородского института развития образования от 30.05.2025 №18 «О внесении изменений в приказ №216 от 04.07.2023 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области».

В рамках прохождения квалификационных испытаний педагоги обобщили профессиональный опыт работы (Приложение № 4), который в течение 2024-2025 учебного года был представлен на Педагогических советах, районных Днях открытых дверей (Приложение № 5), районном годовом семинаре-практикуме

«Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий ДОО» (Приложение 6).

Реализации задач годового плана на 2024-2025 учебный год так же способствовало активное участие педагогов в работе районных семинаров-практикумов для воспитателей, проходящих в онлайн-формате (Приложение 7).

В ДОО в 2024-2025 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы разных направленностей:

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная песочница» для детей 2-3 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Топ-хлоп, малыши» для детей 2-3 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» для детей 2-3 лет.

- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветная мозайка» для детей 2-3 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальные ритмы» для детей 4-5 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Речевая мозайка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Юные мыслители» для детей 3-4 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 5-6 лет, 6-7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Озорная клюшка» 5-6 лет, 6-7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Двигательные фантазии» для детей 5-6 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Домисоль-ка» для детей 5-7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Юный лицеист» для детей 6-7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Робокидс» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» для детей 6-7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Мир в ладошках» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет

- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Зарядка для ума» для детей 4-5 лет, 5-6 лет.

- Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая

программа «Лепка из соленого теста» для детей 5-7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный песок» для детей 5-6 лет, 6- 7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДйка» для детей 4-5 лет, 5-6 лет.

Родители (законные представители) являлись единомышленниками педагогов в реализации годовых задач.

С сентября по декабрь 2024 года продолжался реализовываться план совместных мероприятий с родителями (законными представителями) разработанный в соответствии с объявленным Годом семьи.

В рамках объявленного года в рамках объявленного президентом Российской Федерации Годом защитника Отечества, празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., реализации районного социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее» разработан и утвержден план подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в 2025году. (план утвержден 09.2025г.). План мероприятий ориентирован на участие семей в праздновании этой знаменательной даты.

Разнообразные формы работы с родителями объединили всех участников образовательных отношений, способствовали повышению родительской компетентности по вопросу адаптации детей к условиям ДОО, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей по обучению и воспитанию, акцентировали внимание на семейные ценности (Приложение № 8). В течение учебного года родители (законные представители) являлись активными участниками мероприятий организованных в ДОО: акции, конкурсы, тематические праздники.

В 2024-2025 учебном году на основании приказа ДОО от 02.09.2024г. № 463 «О создании комиссии по контролю за качеством питания детей в ДОО», сформирована комиссия из числа сотрудников ДОО и родительской общественности, которая 1 раз месяц осуществляла контроль по вопросам питания, в результате которых составлялся акт.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Для реализации годового плана работы на 2024-2025 учебный год педагогическими работниками создавались необходимые условия:

- для реализации образовательной области «Речевое развитие» в рамках поставленной годовой задачи обогатили центры в группах «Познания и коммуникации» авторскими разработками и картотеками и дидактическими играми (далее д/и) по развитию речи: д/и «Знакомимся со звуками»; картотеки слогов, «Кубики предложений»; картотеки: безударные гласные, твердый и мягкий знак, парные согласные; д/и «Сказкосочинитель», кубики «Русский алфавит», лото

«Предлоги.Глаголы.Существительные»; д/и «Составитель предложений»; круги Луллия по сказкам; альбом «Профессии детского сада», альбом «Коррекция заикания», настольная игра «Падежные вертушки», настольное лото «Продолжи фразу», лэпбук «Развитие речи» и т.д.

В компенсирующей группе для детей с тяжелым нарушением речи для детей 5-6 лет созданы картотеки иллюстраций: «Насекомые», «Дикие животные», «Фрукты», «Овощи»; «Мебель».

Приобретены средства обучения и воспитания для реализации годовой задачи:

- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи от 2 до 3 лет д/и «Мои первые предложения», д/и «Дикие животные», «Домашние животные», «Потешки самым маленьким», Потешки «Баю–бай», д/ и «О транспорте», тематические д/и «Картинки-половинки», д/и «Игрушки-пополам», д/и «Цвет и половинки», д/и «1,2,3... Форма и мозаика», д/и «1,2,3... Цвет и мозаика», Детский проект «Играем целый год-1», «Детский проект «Играем целый год-2», «В мире слов 1 – Предлоги», «В мире слов 3 - Первые предложения», «В мире слов 4 - Расскажи кто, что делает», «В мире слов 6 - Расскажи кто что делает», «В мире слов 9 - Маленький и большой».

- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи от 5 до 7 лет тренажёр для дыхания «Зверята», Логопедический набор с зеркалом, тренажеры речевого дыхания.

- в группы общеразвивающей направленности: интерактивная азбука «Сложи слово», логическая игра «Сюжетные картинки. Собери ряд», магнитная игра «Времена года», дидактические кубики-пазлы.

Для реализации второй годовой задачи обновлена развивающая среда: корзины для мячей, дорожки балансиры, мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных игр, осьминог для перешагивания, воротики для подлезания, прокатывания, перешагивания.

С целью реализации культурно практики в ДОО функционировал музей гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения по России» по пяти образовательным блокам: «Народы России», «Декоративно-прикладное искусство», «Моя Родина Россия», «Моя малая Родина» - региональный компонент, «Память народа».

Для реализации задач образовательной программы дошкольного образования, реализации Плана подготовки и празднования Победы в Великой Отечественной войне 1945-2025 в образовательный центр «Колесо обозрения России» приобретены дополнительные стеллажи, полки для обновления и дополнения обучающего материала. Образовательный ресурс обогащен дополнительными средствами обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности: кейсы города Нижнего Новгорода - город трудовой доблести, интерактивный альбом «Губернатор Нижегородской области», кейс «Традиции народов России», книги «Игры народов России».

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### **За 2024-2025 учебный год выявлены следующие результаты:**

Так же отмечена положительная динамика снижения заболеваемости детей:

Распределение по группам здоровья, анализ физического развития, индекс здоровья (Приложение 9).

За 2024-2025 учебный год прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 191 воспитанников, что меньше чем за 2023-2024 учебный год, это связано с отсутствием востребованности родителями (законными представителями) на дополнительные общеобразовательные программы. В 2024-2025 учебном году на основании приказа от 25.09.2024 г. № 511 «О приостановлении реализации дополнительной программы на 2024-2025 учебный год» «Послушный язычок».

В результате проведенной педагогической диагностики образовательного процесса были выявлены возможные достижения детей освоения образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования (Приложение № 10).

В 2024-2025 учебном году дети и сотрудники МАДОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников и воспитанников МАДОУ в 2024-2025 учебном году отмечена грамотами и дипломами (Приложение № 11).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце каждого учебного года в мае, результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями. В конце 2024-2025 учебного года проведен в формате «gogl.com» опрос родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МАДОУ «Детский сад №37» образовательных услуг» (Приложение 12).

Информация в СМИ о деятельности МАДОУ регулярно освещается на сайте Учреждения в разделе «Наши новости», в социальной группе ВКонтакте. Так же направляется информация для сайта Администрации Автозаводского района. Интересные мероприятия, проводимые на группах, размещаются педагогами на собственных сайтах в педагогических сообществах NS portal, МААМ, Дошкольник. ru., Мерсибо и других.

#### **5. Кадровый потенциал**

Учреждение укомплектовано грамотными педагогическим кадрами, в системе повышающими свою профессиональную компетентность, создающими эффективное образовательное пространство для реализации образовательной

программы дошкольного образования. Характеристика педагогического состава, стаж педагогической работы, образовательный ценз педагогов, квалификационная характеристика и повышение квалификации представлены в Приложении №13. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом ФГОС ДО.

#### **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.**

Финансовая политика учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен косметический ремонт групп, холлов, лестничных маршей. Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024-2025 учебном году, перечень приобретенных материалов представлен в таблице. (Приложение 14).

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2024-2025 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Подводя итоги 2024-2025 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьей.

На 2025-2026 учебный год коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать и совершенствовать математические представления у дошкольников посредством дидактических игр и обучающих пособий.

2. Сохранять и укреплять здоровье дошкольников посредством создания образовательного пространства направленного на физическое воспитание (ФОП ДО п. 22.7.1)

Заведующий

Л.В. Сорокина

## Наполняемость групп

Возрастная группа	Кол-во воспитанников на начало учебного года
первая младшая группа (группа №1/93)	16
группа раннего возраста (группа № 2/93)	23
первая младшая группа (группа компенсирующей направленности для детей ТНР 2-3 лет (группа № 3/93)	5
первая младшая группа (группа №4/93)	21
вторая младшая группа (группа № 1)	20
вторая младшая группа (группа № 3)	18
вторая младшая группа (группа № 6)	20
средняя группа (группа № 2)	22
средняя группа (группа № 12)	17
средняя группа (группа № 13)	24
старшая группа (группа № 9)	20
старшая группа (группа № 10)	18
старшая группа (группа компенсирующей направленности для детей ТНР 5-7лет (группа № 11)	11
подготовительная группа (группа № 7)	19
подготовительная группа (группа № 8)	20
подготовительная группа (группа №14)	17
Подготовительная группа (группа компенсирующей направленности №5 для детей с ЗПР)	11
<b>ИТОГО:</b>	<b>302</b>

## Социальный паспорт семей

Социальный статус семей				Образовательный статус родителей			Социальное положение родителей					
Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с детьми ОВЗ инвалидами	Высшее образование	Средне-специальное образование	Другое	Рабочие	Служащие	Домохозяйки	Интеллигенция	Предприниматели	Безработные
87%	13%	10%	3%	52%	48%	11%	33%	42%	8%	4%	7%	6%

## Тематика педагогических советов на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Образовательное пространство в группе и разнообразные формы и виды детской деятельности- эффективный инструмент речевой активности дошкольников.	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего Старшие воспитатели
2.	Двигательный опыт дошкольника в образовательном процессе детского сада, группы.	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего Старшие воспитатели
3.	«Итоги работы ДОО за учебный год по реализации образовательных программ дошкольного образования, результаты работы групп для обучающихся с тяжелым нарушением речи. Подготовка к летней оздоровительной работе».	Май	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели
4.	«Итоги работы летней оздоровительной работы. Готовность ДОО к новому учебному году».	Август	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

**Обобщенный опыт педагогов в рамках квалификационных испытаний  
в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование опыта	Автор
1.	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного в процессе лепки из солёного теста»	Семущина О.А.
2.	Представление электронного портфолио (сайт педагога) по трем направлениям профессиональной деятельности: «Формирование инженерно технического мышления у детей старшего дошкольного возраста»; «Декоративно-прикладное искусство – дымковская роспись»; «Йога как основа здорового образа жизни».	Петрова А.Р.
3.	Прохождение аттестации педагогов, имеющих государственные либо отраслевые награды, либо являющихся лауреатами профессиональных конкурсов на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196:	Глухова Н.Н., Городскова Е.В.

**Трансляция опыта работы по организации образовательной деятельности педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 37»**

№	Наименование опыта	Дата, участники
1.	«Создание инфраструктуры ДОО, включая развивающую предметно-пространственную среду для реализации краеведческих программ и технологий».	Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. Старший воспитатель Зоткина Е.В.
2.	<p>Всероссийский научно-практический семинар «#Семья_Дошколка_НИРО. Новые идеи и современные технологии».</p> <p>Мастер- класс «Технология в музейной педагогике».</p> <p>Мастер-класс на тему: «Технология в мультфильмах».</p>	<p>Заместитель заведующего Косоногова Л.Е.</p> <p>Старший воспитатель Зоткина Е.В. Воспитатель Пынкова Т.И.</p> <p>Воспитатели Семушина О.А., Кунева М.Н.</p>
3.	<p>ХIII Международная научно-практическая конференция компании РИВ.</p> <p>Мастер- класс «Как играть дома с детьми, используя пособия В. В. Воскобовича "Жирафик и Гусеничка" и "ПроКомпас".</p>	<p>Заведующий Л.В. Сорокина Воспитатель Пынкова Т.И.</p>
4.	<p>День открытых дверей для воспитателей Автозаводского района по теме: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством авторского пособия « Путеводитель по России» с применением кейс - технологий».</p>	<p>Воспитатель Кунева М.Н.</p>
5.	<p>Флагманские практики для заместителей заведующих и старших воспитателей «Актуальные подходы сохранения нематериального культурного достояния народов России».</p>	<p>Заместитель заведующего Косоногова Л.Е.</p>
6.	<p>«Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально - творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.</p>	<p>Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. Старший воспитатель Зоткина Е.В. Воспитатели Пынкова Т.И.</p>

**План годового семинара-практикума на 2024-2025 учебный год «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий ДОО».**

Тема	Срок на 2024-2025 уч. год
«Авторские развивающие игры В.В. Воскобовича в контексте обновления содержания образования. Знакомство с технологией интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры».	24 Октября
«Применение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Развитие личности ребенка посредством развивающей среды «Фиолетовый лес».	21 Ноября
«Применение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Игровой комплекс «Коврограф Ларчик».	18 Декабря
«Применение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Комплект «Чудо-конструкторы».	28 Января
«Развивающие игры В.В. Воскобовича как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе. Развитие математических представлений у дошкольников».	19 Февраля
«Развивающие игры В.В. Воскобовича как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе. Игры Воскобовича в подготовке к обучению грамоте дошкольников».	19 Марта
«Формирование ценностного отношения дошкольников в процессе реализации авторской программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках. Подведение итогов, ярмарка творческих работ».	23 Апреля

**Участие педагогов в работе районных семинаров-практикумов для воспитателей и специалистов.**

№ п/п	ФИО	Должность	Тема:
1.	Петрова Альбина Рамильевна	Воспитатель	«Развитие основ инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста» ДОО №4
2.	Семущина Ольга Андреевна	Воспитатель	«Развитие профессиональной компетенции педагогов в формировании инженерно-технического мышления дошкольников» ДОО №122
3.	Безделова Ирина Васильевна	Воспитатель	«Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста как эффективной системы выявления, поддержки и развития их способностей и талантов в условиях реализации ФОП ДО» ДОО № 4
4.	Митрофанова Марина Леонидовна	Воспитатель	«Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников» ДОО №62
5.	Лисаева Екатерина Александровна	Воспитатель	«Пиар –агентство инновационных идей «Семья в объективе. Эффективное взаимодействие» ДОО № 88
6.	Панькина Марина Николаевна	Воспитатель	«Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству» ДОО №114
7.	Пынкova Татьяна Ивановна	Воспитатель	«Использование социально-активных технологий в нравственно патриотическом воспитании дошкольников» ДОО №116
8.	Кулева Мария Николаевна	Воспитатель	«Обеспечение дошкольного информационно- образовательного пространства цифровыми технологиями нового поколения» ДОО №117
9.	Старцева Надежда Николаевна	Учитель-дефектолог	«Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с РАС. Внедрение эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» ДОО №110

## Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	<p>Общие родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность работы ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников. Результаты летней оздоровительной работы. Задачи на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы.</li> <li>- Собрание с родителями перед проведением тематических праздников в течение учебного года (осенний утренник, новогодний утренник, весенний утренник).</li> </ul>	<p>сентябрь 2024г.</p> <p>май 2025г.</p>
2.	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества образования в ДОО за 2024-2025гг.</li> <li>- Оценка результативности и качества оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2024-2025 гг.</li> </ul>	<p>апрель/ май</p>
3.	<p>Работа консультационного центра:</p>	<p>Каждый четверг</p>
4.	<p>Информационно – рекламная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Фотоколлаж: «И это все о нас...»</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p>
5.	<p><b>Информационная и просветительская работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на официальном сайте ДОО;</li> <li>- размещение информации в официальной группе Вконтакте;</li> <li>- размещение информации в групповых чатах Телеграмм канале.</li> </ul>	<p>Не реже 3 раз в неделю</p> <p>По необходимости</p>
6.	<p>Совместные тематические мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания</p>	<p>В течение года</p>
7.	<p><b>Музыкальная гостиная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День народного единства».</li> <li>- «День матери».</li> <li>- «День России».</li> <li>- «Семейные традиции».</li> <li>- «На клавишах победы».</li> </ul> <p><b>Семейный клуб:</b> «Воспитание здорового ребенка»:</p> <p><b>Спортивный праздник:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День защитника Отечества».</li> <li>- «День зимнего спорта».</li> <li>- «Лыжня зовет».</li> <li>- «День летнего спорта».</li> </ul> <p><b>Участие в конкурсах различного уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный фестиваль семейного творчества «Во славу Отечества» (семейные презентации)</li> </ul>	<p>В течение года</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»</li> <li>- Экологический конкурс «Вырастим свой сад»</li> <li>- Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Роза ветров» в городе Н. Новгороде</li> <li>- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»</li> <li>- Фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»</li> <li>- Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»</li> <li>- Конкурсы совместного творчества детей и родителей: «Осенняя феерия», «Зимушка-зима», «Пришла весна красавица».</li> <li>- Выставка фотоколлажей «Летний отдых», «Семейные традиции».</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца».</li> <li>- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров» в Н. Новгороде.</li> <li>- Всероссийский конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья».</li> <li>- Всероссийский Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников, номинации: «Чудеса архитектурных сооружений России», «<b>Герб моей семьи</b>».</li> <li>- Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»- Лауреаты (П. Иван, Т. Алиса).</li> <li>- Конкурс семейных творческих проектов «Лето – это маленькая жизнь» Номинация «Лето полное чудес»</li> </ul> <p><b>Организация семейного досуга:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейный досуг «Играю с ребенком»</li> <li>- Семейный досуг в рамках празднования Международного дня семьи</li> <li>- Тематические встречи с родителями в музее гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России»</li> <li>- Тематические встречи в рамках «Всероссийских Телемостов Дружбы» организованных совместно с компанией РИВ (Развивающие игры Воскобовича)</li> </ul> <p><b>Участие в акциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская акция-флешмоб #нашасемейнаятрадиция;</li> <li>- «Своих не бросаем!» акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО;</li> <li>- Акция «Окна Победы!»;</li> <li>- Субботники по благоустройству территории дошкольного учреждения;</li> <li>- Всероссийская акция «Елка желаний»;</li> <li>- Областная акция «Засветись. Стань заметнее на дороге!»;</li> <li>- "Самокат...велосипед... катаемся по правилам!" детско-родительская волонтерская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>- Патриотическая акция «Живая память» посадка аллеи туи посвященной 80 летию победы в Великой Отечественной войне.</li> </ul>	
---	--

Таблица 1. **Распределение по группам здоровья**

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	1	1,5	65	97	0	0	1	1,5	-	-	67
3-6	2	1,1	178	98,9	0	0	0	0	-	-	180
6-7	-	-	80	90,9	6	6,8	2	2,3	-	-	88
Итого	3	1	323	96	6	2	3	1	-	-	335

Таблица 2. **Анализ физического развития**

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	63	94	3	4,5	1	1,5	67
3-6	166	92	14	8	0	0	180
6-7	65	74	18	20	5	6	88
Итого	294	88	35	10	6	2	335

Таблица 3. **Индекс здоровья**

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	67	10	15
3-6	180	31	17
6-7	88	16	18
Итого	335	57	17

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная область	Сформированы знания ОП ДО %	Частично сформированы ОП ДО %	В стадии формирования ОП ДО %
«Социально-коммуникативное развитие»	73,9	47,2	2,7
«Познавательное развитие»	76,4	28,9	2,9
«Речевое развитие»	71,9	23,8	4,1
«Художественно-эстетическое развитие»	80,4	17,1	2,8
«Физическое развитие»	80,4	15,6	2,8

**Результаты освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования**

Образовательная область	Сформированы знания АОП ДО %	Частично сформированы АОП ДО %	В стадии формирования АОП ДО %

«Социально-коммуникативное развитие»	10	80	10
«Познавательное развитие»	7	87	6
«Речевое развитие»	9	85	6
«Художественно-эстетическое развитие»	8	86	6
«Физическое развитие»	12	80	8

Приложение № 11

**Достижения педагогов и воспитанников учреждения в конкурсах разного уровня  
в 2024-2025 учебном году  
Достижения педагогов**

№ п/п	Наименование проекта	Результат
<b>1. Участие во Всероссийских, областных, городских конкурсах, фестивалях, акциях</b>		
1.1.	Конкурс проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства для предоставления гранта «Бережливая инициатива»	Участники
1.2.	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» Номинации: «Своих не бросаем», «О тех, кто выбрал Родину защищать».	Участники
1.3.	Всероссийский конкурс рисунков проекта «Санпросвет» «Супергерои чистоты и здоровья»	Участники
1.4.	Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Участники
1.5.	Городской детский творческий конкурс «Мультимка»	Участники
1.6.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Участники, свидетельства о публикации
1.7.	Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб-всему голова»	Участники
1.8.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Участники
1.9.	Областной онлайн-проект «День единых действий #ПРОсемья», видеоконкурс «ПРОдиалог поколений», литературный конкурс «Послание сквозь века»	Диплом финалиста, участники
1.10.	Региональный конкурс детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу»	Участники
1.11.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Участники
1.12.	Региональный конкурс «Патриот 52»	Участники
1.13.	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога-2025»	Участники
1.14.	Городской конкурс видеороликов «Танцуем в стиле ПДД»	Участники
1.15.	Городской конкурс по визуальному программированию «Книги. Творчество. Технологии»	2 место, 3 место, участник

1.16.	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект»	Дипломанты 1 степени Петрова А.Р. Лисаева Е.А. Семушина О.А.
1.17.	Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Моя страна – моя Россия»	Диплом 1 степени Лисаева Е.А.
1.18.	III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее»	Диплом победителя Лисаева Е.А.
1.19.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	Диплом победителя Лисаева Е.А.
<b>2. Участие в районных конкурсах и мероприятиях</b>		
2.1.	Единый день дидактических игр «В единой семье большой страны»	Участники
2.2.	Конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Сказки народов России»	Участники
2.3.	Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце» Номинации «Я и мамочка моя – лучшие друзья», «На все руки мастерица»	Дипломанты 3 место
2.4.	Фестиваль-выставка новогодних открыток «Эта зима, зима сказка»	Участники
2.5.	Фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Диплом победителя
2.6.	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	2 место, участники
2.7.	Конкурс среди воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре ДОО «К вершинам профессионального мастерства-2025»	3 место
2.8.	Фестиваль театральных постановок «Вербочка»	3 место
<b>3. Участие в гражданско-патриотическом подпроекте «Это великое слово «Победа» в рамках районного образовательного проекта «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее»</b>		
3.1.	Конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	3 место
3.2.	Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Участники
3.3.	Районный конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных образовательных организаций «Поколение Победы»	3 место
3.4.	Открытый фестиваль – конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества»	3 место
3.5.	Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Участники
3.6.	Районный выставочный проект "Территория победы"	Лауреаты
3.87.	Районный смотр-конкурс мини-музеев «Лента памяти», номинация «Мини-музей гражданско-патриотической направленности в образовательном пространстве организации»	1 место

3.8.	Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	1 место
3.9.	Районный конкурс «Детский сад-цветущий сад»	Подводятся итоги.

### Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование проекта	Результат
<b>1. Участие во Всероссийских, областных, городских конкурсах, фестивалях, акциях</b>		
1.1.	Всероссийский конкурс рисунков проекта «Санпросвет» «Супергерои чистоты и здоровья»	Участники
1.2.	Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!», конкурс рисунков «Рисуя Родину!»	Участники
1.3.	Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников, номинации: «Чудеса архитектурных сооружений России», «Герб моей семьи»	1 место (Миронова А.) 2 место (Панькин Т., Панькин М., Цылин Д.) 3 место (Порошин И., Сотникова С., Тереньева Л.)
1.4.	Детский городской конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка» Номинации: «Змейка тихо к нам вползает, Новый год к нам призывает», «Нижний Новгород – город, в котором хочется жить», «Чудеса зимних сказок»	Участники
1.5.	Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие Пушкина А.С.», номинация «Я рисую Пушкина»	Участники
1.6.	Приволжский окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Участники
1.7.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Участники
1.8.	Региональный конкурс детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу»	Участники (ожидает результата)
1.9.	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога-2025»	Участники
1.10.	Городской конкурс видеороликов «Танцуем в стиле ПДД»	Участники
1.11.	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участники
1.12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»	Участники (ожидает результата)
1.13.	Городской конкурс по визуальному программированию «Книги. Творчество. Технологии»	2 место, 3 место, участник
1.14.	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект»	Дипломы 1 степени
<b>2. Участие в районных конкурсах и мероприятиях</b>		
2.1.	День детской игры в шашки и шахматы	Участники
2.2.	Конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Сказки народов России»	Участники

2.3.	Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце» Номинации «Я и мамочка моя – лучшие друзья», «На все руки мастерица»	Дипломанты 3 место
2.4.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2024-2025»	Участники
2.5.	Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»	Участники
2.6.	Районный этап регионального Математического праздника для дошкольников	3 место
2.7.	Районный этап городского конкурса рисунка «Победный май»	3 место
2.8.	Фестиваль театральных постановок «Вербочка»	3 место
<b>3. Участие в гражданско-патриотическом подпроекте «Это великое слово «Победа» в рамках районного образовательного проекта «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее»</b>		
3.1.	Конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	3 место
3.2.	Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Участники
3.3.	Районный конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных образовательных организаций «Поколение Победы»	3 место
3.4.	Открытый фестиваль – конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества»	3 место
3.5.	Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Участники
3.6.	Районный выставочный проект "Территория победы"	Лауреаты
3.7.	Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарница»	Гран-при

Приложение №12

**Итоги опроса родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МАДОУ «Детский сад №37» образовательных услуг».**

В опросе приняло участие 150 респондентов – родителей

Родители ответили на ряд вопросов:

1. С желанием ли посещает ваш ребенок детский сад?

Результат: с желанием посещает - 85%; посещает, но с капризами – 15,%.

2. Каков на ваш взгляд уровень обеспеченности ДОО оборудованием и наглядными материалами для образовательной деятельности?

Результат: 56% высокий, выше среднего 24,6 %, средний 15,1, низкий – 2%, затрудняюсь ответить 2%.

3. Удовлетворены ли вы компетентностью (профессионализмом) педагогических работников ДОО?

Результат: 93% удовлетворены, 7% удовлетворены частично.

4. Как вы считаете, способствует ли применяемые педагогами формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования вашего ребенка?

Результат: 91% -полностью соответствуют, 7% частично соответствуют.

5. Удовлетворены ли вы качеством образования, которое дает детский сад?

Результат: 73% удовлетворены, 27 % частично удовлетворены.

6. Считаете ли вы, что достаточно информированы о работе ДОО и о порядке предоставления образовательных услуг?

Результат: 97% - да, 3% нет

7. Посоветуете ли вы своим родным и знакомым обратиться в ДОО за получением образовательных услуг?

Результат: 99% да, 1% - нет.

Приложение №13

Таблица №1

### Характеристика педагогического состава

Категория руководящих и педагогических работников						
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед
1	2	1	26	2	1	1

Таблица 2

### Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников (Это всего +не подлежат)
0-2 лет	3
3-5 лет	1
6-10 лет	5
11-15 лет	7
16-20 лет	7
21-30 лет	6
30-35 лет	
свыше 35 лет	2
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>

В таблице 2 представлен анализ стажа работы педагогических и руководящих сотрудников в ДОО. Стаж работы до 5 лет – 4 педагога; от 5 до 10 лет – 6 педагогов; от 10 до 20 лет – 14 педагогов, от 20 до 30 лет – 6 педагогов, более 30 лет – 2 педагога. Соответственно можно сделать вывод, что в ДОО осуществляют реализацию образовательной программы дошкольного образования опытные педагоги.

## Образовательный ценз педагогов

Таблица 3

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
31	13	18

В таблице 3 представлен анализ образовательного ценза педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 13 педагогов; среднее профессиональное – 18 педагогов.

## Аттестация педагогических кадров

Таблица 4

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	В том числе			Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД*
				В	П	СЗД	
			кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
<b>Дошкольные образовательные организации</b>							
1	Воспитатель	27	24	11	9	4	3
2	Музыкальный руководитель	1	1	1			
3	Педагог дополнительного образования (включая старшего)						
4	Педагог-психолог						
5	Социальный педагог						
6	Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре)						
7	Старший воспитатель	1	1	1			
8	Учитель-дефектолог	1	1		1		
9	Учитель-логопед	1	1	1			
10	Тьютор						
11	Другие специалисты *						
	<b>ИТОГО</b>	31	28	14	10	4	3

В таблице 4 представлен процентный анализ аттестованных педагогических работников:

- 14 педагогов имеет высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 3 педагогов – не подлежат аттестации (стаж работы менее 2 лет).

## Повышение квалификации педагогов

Таблица 5

Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями 1 раз в 3 года	Прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году
31	31	7

В 2024-2025 учебном году прошли очные курсы повышения квалификации:

- 4 педагога - «Современные технологии формирования основ инженерно-технического мышления детей 3-7 лет в контексте ФОП ДО» в НИРО.
- 1 педагога - «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - в ООО «Федерация развития образования».
- 2 педагога - «Развитие речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности на основе ФОП ДО и ФАОП ДО» в «Центр развивающих игр и методик» обучение.
- 3 педагога - «Педагог по скретч-программированию и гейм-дизайну» АНО ДПО «Учебный центр «Потенциал».

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Приложение №14

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Наименование</b>
Канцтовары на все возрастные группы
Заправочные комплекты, картриджи, чернила
Ноутбук
Уличное игровое оборудование
Система звукового оповещения в случае ЧС
Дисплей интерактивный сенсорный
Линолеум
Подписка на электронную систему «Образование», журналы
Наматрасники
Многофункциональное устройство
Машина протирочная
Контейнеры ТБО
Доски разделочные
Блок управления дисплеем
Телевизор
Фортепиано
Окна ПВХ
Костюмы
Методическая литература
Мебель детская

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью в количестве 28  
(цифрами)

двадцать восемь  
(прописью)

листов  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 37»  
Л.В. Сорокина

« 02 » марта 2021 года

