

ПРИНЯТ на заседании
внеочередного
Педагогического совета
Протокол от 17.04.2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАДОУ «Детский сад № 37»
от 17.04.2025 г. № 175

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37»
за 2024 год

18.04.2025

..

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 37» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, от 06.05.2022 №442, от 03.11.2022 №1071).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37».

Официально сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 37» (далее Учреждение).

Дата создания образовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения – 27.12.2003 года.

Учредитель и собственник имущества МАДОУ «Детский сад № 37» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий - Сорокина Людмила Владимировна. Местонахождение: Юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11.

Фактический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34.

Телефон: (831) 253-16-30

E-mail: ds37_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: www.mdoу.pro/nn37.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.
Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

На 01.01.2024 г. функционировало 17 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);
- 3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет);
- 3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет);
- 2 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет);
- 4 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
- 3 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет),

Количественный контингент детей на первое полугодие 2024 года составлял 339 человека.

На 01.09.2024 г. Функционировало 16 групп, из них 15 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);
- 3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;
- 3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет);
- 3 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет);
- 3 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи,
- 4 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Количественный контингент детей на второе полугодие 2024 года составлял 302 человека.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Группы функционировали с 12-ти часовым пребыванием детей.

За период 2024 года наблюдается снижение численности контингента воспитанников. При этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания №2 на 2024 год.

В связи со снижением контингента детей, востребованностью групп для детей с тяжелым нарушением речи, было принято решение Педагогического совета о необходимости перепрофилирование двух групп для детей старшего дошкольного возраста и раннего возраста (Протокол № 5 от 17.04.2024г.)

В 2024 году ДОО осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 27 от 16.02.2018 г.– бессрочно.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО.

На основании приказа от 28.08.2024г. № 433 утверждены:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 2 до 3 лет;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 5 до 7 лет.

В соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО, внесены изменения и утверждены новые локальные акты ДОО. Документы размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее – ОП ДО);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО);
- реализация адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 2 до 3 лет;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 5 до 7 лет.
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, режимом дня, расписанием занятий, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой

психического развития осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков речевого и умственного развития.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программы для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелым нарушением речи на основании которых составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2023-2024 учебного года, первая половина 2024– 2025 учебного года);
- календарно-тематические планы воспитательно - образовательной работы педагогов ДОО, специалистов утвержденные приказом заведующего (соответствующие образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития).

В 2024 календарном году на 01.01.2024 г. реализовывалась следующая задача:

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей средствами нестандартного физического оборудования.

В соответствии с годовой задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Проведен Педагогический совет на тему: «Здоровьесберегающие технологии - важное условие сохранения и укрепления здоровья» протокол № 4 от 17.04. 2024. В рамках Педагогического совета была организована выставка нестандартного оборудования направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, применяющих в работе, как в условиях группы, так и в процессе организации прогулок.

Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов их профессионального мастерства была спланирована и проведена методическая работа с применением дифференцированного подхода:

Консультация для всех воспитателей:

- Создание образовательного пространства в группе способствующего сохранению и укреплению здоровья детей средствами нестандартного физического оборудования.
- Организация развивающего игрового пространства на прогулочном участке в соответствии с погодными условиями.

Консультация для воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста:

- «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в группе».

Организованы открытые просмотры образовательной деятельности в ходе режимных моментов – игровые упражнения, корригирующая гимнастика, гимнастика после сна в разных возрастных группах с целью определения содержания форм, методов и приемов работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья средствами нестандартного физического оборудования.

По итогам реализации данной образовательной задачи обновлено содержание

центров средствами способствующими сохранению и укреплению здоровья детей, а имеено: тематические нагрудные знаки, сенсорные ведерки с мячами для метания в группах раннего возраста, обновлены массажные дорожки с целью профилактики плоскостопия, модульные коврики, настольная игра «Вышибайка», мешочки для равновесия, валики для стоп и многое другое. Содержание центров физического развития их наполнение и функционировали были проанализированы в ходе тематического контроля и оперативного контроля в течение учебного года. Создание картотеки комплексов гимнастики после сна с применением нестандартного оборудования для детей разновозрастных групп, в том числе детей с ОВЗ.

Вывод: Проведенная работа способствовала не только профессиональному совершенствованию педагогов, как молодых, так и педагогов со стажем. В процессе реализации годовой задачи обновлено содержание предметно-пространственной среды в группах средствами способствующих сохранению и укреплению здоровья детей средствами нестандартного физического оборудования.

Во втором полугодии на 31.12.2024 г. педагогический коллектив работал над следующей задачей в соответствии с ФООП ДО: Развивать и совершенствовать речевую активность детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности посредством создания образовательного пространства в условиях реализации ФООП ДО.

Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов их профессионального мастерства была спланирована и проведена методическая работа с применением дифференцированного подхода:

- Педагогический совет на тему: «Образовательное пространство в группе и разнообразные формы и виды детской деятельности - эффективный инструмент речевой активности дошкольников.», протокол № 2 от 21.11.2024г.

Консультации для всех воспитателей:

- «Развитие и совершенствование речевой активности детей дошкольного возраста посредством создания образовательного пространства в условиях реализации ФООП ДО».

- «Эффективные формы и виды детской деятельности, способствующие развитию всех компонентов устной речи».

- «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Методические приемы и современные средства в образовательной деятельности».

- «Эффективные формы виды детской деятельности для реализации задачи годового плана: «Развивать и совершенствовать речевую активность детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и посредством создания образовательного пространства в условиях реализации ФООП ДО».

- Консультация для молодых воспитателей: «Развивающая предметно-пространственная среда, как эффективный инструмент речевого развития детей старшего дошкольного возраста»

- Выставка авторских дидактических пособий и игр, направленных на развитие всех компонентов устной речи.

Вывод: Системная методическая работа способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу создания условий для развития и совершенствования речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

В ходе реализации задачи педагогами были разработаны авторские пособия, игры, средства применяемые в ходе организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В течение года ДОО оказывало поддержку родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении здоровья детей, вовлекало семьи в образовательную деятельность, объединяло обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

По составленному и утвержденному плану работы с родителями организовывались следующие формы работы по направлениям:

- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- просвещение родителей в вопросах профилактики детского травматизма, речевого развития и т.д.
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Проведено социологическое обследование, изучение семьи по определению их социального статуса и микроклимата, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, составлен социальный паспорт семьи.

В 2024 году проведено два родительских собрания в формате ВКС на площадке «Сферум», в содержании встречи были рассмотрены следующие вопросы:

Протокол № 2 от 14.02.2024 г.

- Тематическая встреча по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с представителями ГИБДД.

Протокол № 3 от 29.05.2024 г.

- Тематическая встреча с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Протокол № 4 от 05.06.2024г.

- Итоги педагогической работы ДОО в 2023-2024 учебном году.
- Отчет заместителя заведующего о финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году.
- Задачи летней оздоровительной работы.
- Отчет заместителя заведующего о работе ДОО в инновационном режиме.
- Антитеррористическая защищенность обучающихся.

- Профилактика травматизма в летнее время.
Протокол № 1 от 10.09.2024г.
- Итоги летней оздоровительной работы.
- Адаптация детей раннего возраста к ДОО.
- Задачи на новый 2024-2025 учебный год.
- Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 2 до 3 лет; для детей от 5 до 7 лет.
- Профилактика детского травматизма.
- Календарный план инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год.
Протокол № 2 от 01.10.2024г.
- Видеоконференция с представителем ОГИБДД и ОДН ОП №1 и КДН ЗП по вопросу организации работы с семьями группы риска.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних граждан.
- Ответственность родителей за своих детей.
- Деятельность тьюторского центра по реализации технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в новом учебном году в ДОО.
- Что такое культурная практика в детском саду; Музей в ДОО его основные направления.
- Оплата за содержание ребенка в ДОО, льготы и компенсации части родительской платы.

Во всех группах проведены родительские собрания в онлайн-формате, на которых представлены задачи годового плана. Родителей (законных представителей) познакомили с содержанием образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастной группой, возрастными особенностями детей в соответствии с возрастной группой, адаптацией ребенка к условиям детского сада, льготами, компенсациями по части родительской платы, состоянием детского травматизма, приняты планы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Будем знакомы», «Информация», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Хочу все знать!». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада с помощью газеты «Узнавай-ка» выпускаемой один раз в квартал, посредством культурной практики детского телевидения «КИНОшки» - 3 выпуска телепередач: «Один день из жизни детского сада», «День знаний», «День народного единства».

Вся информация о проведенных мероприятиях своевременно размещалась на официальном сайте Учреждения, в социальной группе ВКонтакте и кратких информационных фото отчетах в родительских уголках.

В течение 2024 года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, подгрупповые тематические, индивидуальные, в личной беседе и в дистанционном формате. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации, как в общении с родителями (законными представителями), так и с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых согласно календарю праздников: «Осенний вернисаж», «Новогодние чудеса», «День защитников отечества», «Весна идет, весне дорогу...», Музей ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», музей нравственно-патриотической направленности «Колесо обозрения России».

Работа с родителями строилась с учетом их запросов. На протяжении всего календарного года они были активными помощниками и участниками образовательного процесса, принимая участие мероприятиях ДОО и района, оказывая помощь по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях проводимых на уровне ДОО, района и города, страны.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Ребенок в семье...» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейных интересов и возможностей сотрудничества.

В 2024 году сотрудниками Учреждения с родителями (законными представителями) организована обратная связь:

- Музыкальная гостиная "Вместе мы едины и не победимы", в рамках культурно-просветительской акции "Я - Россиянин".
- Единый день дидактических игр "В единой семье большой страны"
- Всероссийская акция "Зеленая Россия".
- Благотворительные акции "Игрушка в подарок ребенку инвалиду", "Своих не бросаем" для участников специальной военной операции и жителей Курской области в поддержку волонтерского движения "От сердца к сердцу"
- Фото-челендж "Мама, папа, я - яркая семья" в рамках Всероссийской акции "Засветись - стань заметнее на дороге".
- Спортивный праздник "Наше жаркое лето".
- Семейный досуг "Играю с ребенком".
- Фото-челендж "Наше активное лето".
- Участие в фестивале "Новая детская волна".
- Музейная встреча в центре патриотического воспитания "Колесо обозрения России" при участии ГТРК "Нижний Новгород".
- Участие во Всероссийской акции "Окна Победы".
- Акция "Безопасная дорога детям" о правилах эксплуатации средств индивидуальной мобильности.
- Акция "Храбрая коробка", в поддержку тяжело больных детей.
- Телемосты Дружбы "Как ребята Весну искали", "Новогодние приключения Маши и Вити" в рамках реализации плана тьюторского центра.
- Видео акция в поддержку участников СВО "Мы с вами».
- Проведена экологическая акция совместно с родителями по выращиванию рассады хост, бархатцев и петуний для территории ДОО, акция по высадке туй на «Аллее выпускников», и в рамках «Дня Земли».

В 2024 году родители (законные представители) имели возможность обратиться за квалифицированной помощью в Консультационный центр дошкольной организации через официальный сайт детского сада, с помощью социальных сетей и мессенджеров и личную встречу со специалистами. Консультационную помощь родителям оказывали специалисты: учитель-

логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, старшие воспитатели, воспитатели. Семьи с неорганизованными детьми-инвалидами не обращались в Консультационный центр.

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце учебного года. Результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями. Также учитываются оставленные отзывы на официальном сайте ДОО, в социальной группе ВКонтакте, в книге отзывов и предложений по реализации основной образовательной программы и в книге отзывов и предложений по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: Данные мероприятия взаимодействия с родителями (законными представителями) способствовали объединению участников образовательных отношений в команду единомышленников на достижении целей образовательной программы дошкольного образования. Данные разносторонние формы взаимодействия повысили родительскую компетентность в безопасности детей, соблюдению и привитию детям основ безопасного поведения, актуализировали вопрос важности формирования основ гражданственности и патриотизма.

В 2024 году продолжило работу в статусе тьюторского центра по реализации технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Для внедрения технологии в систему воспитательно-образовательной работы обновлено образовательное пространство – центр «Зарядка для ума» с материально-техническим оснащением, средствами технологии - дидактическое обеспечение.

За текущий год в ДОО прошли следующие мероприятия:

- Педагогическая гостиная для воспитателей Автозаводского района – выступление воспитателя ДОО – Слушковой Ю.Н. по теме: «Обогащение двигательного опыта детей 4-5 лет посредством авторского многофункционального, трансформируемого, мобильного пособия Спорткомплекс «Карусель».
- День открытых дверей на тему: «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в ДОО летом».
- Годовые семинары для старших воспитателей и воспитателей Автозаводского района «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий ДОО».

Руководитель ДОО транслировал опыт на педагогической конференции работников дошкольного образования в городе Чебоксары по теме: «Система наставничества по формированию основ гражданственности и патриотизма».

В рамках всероссийского научно-практического семинара «#Семья_Дошколка_НИРО» организованном Министерством образования и науки Нижегородской области совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» педагогический коллектив транслировал опыт внедрения и применения технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» – провели мастер-классы: «Технология в мультипликации», «Технология в музее».

На XIII Международной научно-практической конференции компании РИВ в городе Ессентуки в рамках которой педагог представил опыт «Как играть дома с детьми» с применением пособия В. В. Воскобовича "Жирафик и Гусеничка" и "ПроКомпас".

Вывод: Дни открытых дверей, семинары способствовали тиражированию и диссеминации опыта работы ДОО, обмену опыта с профессиональным сообществом, повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, поставки новых целевых ориентиров для развития профессиональной деятельности педагогов в ДОО. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей обновилась развивающая предметно-пространственная среда, создано современное образовательное пространство.

В МАДОУ «Детский сад № 37» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

В первом полугодии 2024 году на основании лицензии осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования по следующим направлениям:

- «АБВГДйка» для детей 4-5 лет, 5-6 лет познавательно-речевой направленности;
- «Послушный язычок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Танцевальные ритмы» для детей 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Мир в ладошках» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет художественно-эстетической направленности;
- «Лепка из соленого теста» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Юные мыслители» 3-4 лет познавательно-речевой направленности;
- «Топ - хлоп, малыши» для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности;
- «Домисоль - ка» для детей 5-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Робокидс» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет технической направленности;
- «Волшебная иголочка» для детей 6-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Волшебный песок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет художественно-эстетической направленности;
- «Юный лицеист» для детей 6-7 лет познавательно-речевой направленности;
- «Озорная клюшка» для детей 5-6 лет, 6-7 лет физической направленности;
- «Двигательные фантазии» для детей 5-6 лет физической направленности;
- «Речевая мозаика» для детей 3-4 лет, 4-5 лет познавательно-речевой направленности;
- «Фитс беби» для детей 5-6 лет физической направленности;
- «Зарядка для ума (сказочный мир Воскобовича)» для детей 4-5 лет, 5-6 лет познавательно-речевой направленности;
- «Занимательный английский» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности;

- «Малыши-крепыши» для детей 2-3 лет физической направленности;
- «Разноцветная мозаика» для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности;
- «Чудесная песочница» для детей 2-3 лет художественно-эстетической направленности.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в первом полугодии 2023 года составил 236 детей/63% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Во втором полугодии 2024 года в связи с отсутствием востребованности запросов со стороны родителей (законных представителей) ДОО на предоставление определённых услуг, на основании приказа 25.09.2024 г. № 511 «О приостановлении реализации дополнительной программы на 2024-2025 учебный год» временно прекратили свою реализацию дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

- «Послушный язычок» для детей 5-6 лет, 6-7 лет познавательно-речевой направленности.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами:

- в первом полугодии на 01.01.2024г. составил 219 детей / 73% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.
- во втором полугодии на 01.10.2024г. составил 187 детей/55%.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности ДОО была размещена на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП ДО, АОП ДО и дополнительных общеобразовательных программ. Созданы благоприятные условия для развития личности, способствующие созданию социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись:

- Общее собрание Учреждения.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников

Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2024 году было проведено 4 Общих собрания Учреждения, в том числе и внеочередных, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 3 от 09.01.2024 г.

- Принятие изменений в Положение об оплате труда».

- Питание сотрудников, рацион питания.

- Протокол № 4 от 26.02.2024 г.

- Принятие коллегиального договора на 2024-2027гг.

Протокол № 5 от 27.03.2024 г.

- Принятие изменений в изменения в Положение об оплате труда, утвержденные Приказом ДОО от 09.01.2024г. №11.

- Утверждение кандидатуры педагогов на награждение Благодарственным письмом Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

- Утверждение кандидатуры педагогов на оформление доски Почета Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Протокол № 6 от 23.05.2024 г.

- Ознакомление с Положением о Премии города Нижнего Новгорода, принятии решения о выдвижении творческой группы-соискателей на премию города Нижнего Новгорода.

- Утверждение кандидатуры педагогов на награждение Почетной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

- Утверждение кандидатуры из числа сотрудников на благодарственное письмо от администрации Автозаводского района в связи с 60- летием.

Протокол № 7 от 17.07.2024 г.

Утверждение кандидатов на награждение к профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников» грамотам:

- министерства образования Нижегородской области;

- департамента образования администрации города Нижнего Новгорода;

- благодарственными письмами управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода;

Второе полугодие 2024 года.

Протокол № 1 от 18.09.2024 г.

- Ознакомление с муниципальным заданием № 2.

- Пропускной режим в ДОО.

- Режим работы группа на 2024-2025 учебный год.

- Выбор председателя первичной профсоюзной организации МАДОУ «Детский сад №37».

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. В 2024 году проведено 6 заседаний Педагогических советов, в том числе и внеочередных в ходе которых решались следующие вопросы:

Внеочередной Педагогический совет № 4 от 17.04.2024 г.

- Принятие отчета о результатах самообследования за 2023 год.

- Анализ карт индивидуального развития детей образовательной области «Физическое развитие».

- Опыт работы педагогов по реализации второй годовой задачи.
- Обсуждение вопроса перепрофилирование групп.

Педагогический совет № 5 от 30.05.2024 г.

- Отчет о работе Консультационного центра за 2023-2024 учебный год.
- Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО.
- Отчет о инновационной деятельности за 2023-2024 учебный год.
- Принятие Публичного доклада за 2023-2024 учебный год.

Внеочередной Педагогический совет № 6 от 17.07.2024 г.

- Принятие изменений в Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №37» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Изменение стоимости за содержание ребенка.
- Положение о формах периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ «Детский сад №37».
- Принятие Положения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ «Детский сад №37».
- Принятие Порядка оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ «Детский сад №37».

Педагогический совет № 1 от 28.08.2024 г.

- Принятие Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 5 до 7 лет.
- Принятие Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 2 до 3 лет.
- Принятие Плана по предотвращению и профилактике детского травматизма в МАДОУ «Детский сад №37» на 2024-2025 учебный год.
- Принятие Положения о режиме занятий обучающихся МАДОУ «Детский сад №37».
- Принятие Положения о библиотечном фонде или перечне, используемых учебных изданий для реализации образовательных программ МАДОУ «Детский сад №37».
- Принятие Положения о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения образовательных программ МАДОУ «Детский сад №37».
- Принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ «Детский сад №37».
- Утверждение перечня средств обучения и воспитания тьюторского центра «Зарядка для ума».
- Принятие дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ «Детский сад №37».
- Принятие календарного плана инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год.
- Принятие плана работы тьюторского центра «Зарядка для ума» на 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет № 2 от 21.11.2024 г.

- Результаты годовой задачи.

- Обобщение опыта педагогов тьюторов по применению технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в музейной педагогике и при создании мультфильмов.

Вывод: Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на совершенствование образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, обновления и развития развивающей предметно-пространственной среды.

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- Принятие проекта-плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий год;
- Организация платных образовательных услуг;
- Организация питания обучающихся;
- Проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: В Учреждении создана система управления, направленная на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО, участие в досуговых и развлекательных мероприятиях, посредством эффективных приемов сотрудничества; развитию творческого потенциала педагогов; родителей (законных представителей) и воспитанников. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 37». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательных программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37»:

- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» (далее – ОП ДО);

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей с ЗПР);

в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, речевого, физического, познавательного, художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, при проведении педагогической диагностики. Такая оценка отражается в Картах индивидуального развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - Карта ОП ДО / АОП ДО). Педагогическая диагностика по освоению ОП ДО осуществляется два раза в год (сентябрь/май) воспитателями, музыкальными руководителями и фиксируется в Картах ОП ДО / АОП ДО, в которых отражаются социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры дошкольного образования).

Результаты освоения обучающимися ОП ДО использовались исключительно для индивидуализации образования, построения образовательной траектории дошкольников.

Педагогическая диагностика по освоению АОП ДО осуществляется воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом два раза в год (сентябрь/май), учителем-дефектологом три раза в год (сентябрь/январь/май).

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. По реализации АОП ДО специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом применялись специальные диагностические материалы необходимые для выявления качества проведенной коррекционной работы.

Освоение ОП ДО Программа ориентирована на 5 лет

Обследовано: 328 обучающихся групп общеразвивающей направленности: младшего (3-4 года), среднего (4-5 лет), старшего (5-6 лет), подготовительного (6-7) возраста. Дата проведения: май 2024 г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ООП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности (3-7 лет) показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания ООП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы ООП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования ООП ДО (кол- во детей/%)
«Физическое развитие»	285/86%	38/12%	5/2%
«Социально-коммуникативное развитие»	277/84%	42/13%	9/3%
«Познавательное развитие»	272/83%	41/13%	15/4%
«Речевое развитие»	268/82%	49/15%	11/3%
«Художественно-эстетическое развитие»	288/87%	31/10%	9/3%

Образовательная область «Физическое развитие». Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 285 (86%) обучающихся. Однако, у 38 (12%) и 5 (2%) обучающихся освоение программного материала, а именно обогащение двигательного опыта и развитие физических качеств находится в стадии формирования. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего, это часто болеющие дети. Также выявлено, что у обучающихся частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 277 (84%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 42 (13%) обучающихся показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, а у 9 (3%) на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 272 (83%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 41 (13%) обучающихся показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, 15 (4%) обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 268 (82%) обучающихся сформированы навыки

свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 49 (15%) воспитанника компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформирован, а у 11 (3%) находятся в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 288 (87%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, проявляется интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 31 (10%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 9 (3%) на стадии формирования.

Выводы: Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» показал, что большая часть обучающихся (84%) полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие» (87%), «Физическое развитие» (86%), «Социально-коммуникативное развитие» (84%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей: «Познавательное развитие» (83%), «Речевое развитие» (82%). По данным показателям можно сделать следующие выводы, что у большинства обучающихся сформированы знания основной образовательной программы, у 11% детей освоение ОП ДО находится в стадии формирования. На основании данных показателей карт индивидуального развития, с детьми проводится индивидуальная, дифференцированная работа по реализации ОП ДО.

Освоение АОП ДО

Программа ориентирована на 2 года

Результаты педагогической диагностики по первому году обучения детей 5-7 лет. Обследовано: 11 детей старшей группы (5-6 лет).

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП старшей группы показал следующие результаты:

Образовательная область:	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей /%)	Частично сформированы АОП ДО (кол-во детей/ %)	В стадии формирования АОП ДО (кол- во детей/%)
«Физическое развитие»	4/36%	5/45%	2/19%
«Социально-коммуникативное	5/45%	4/36%	2/19%

развитие»			
«Познавательное развитие»	3/26%	7/64%	1/10%
«Речевое развитие»	5/45%	5/45%	1/10%
«Художественно-эстетическое развитие»	5/45%	4/36%	2/19%

Выводы: Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5-7 лет, показал, что 39% обучающихся полностью освоили программу, большинство детей частично освоили программу 46%, у 15% освоение АОП находится в стадии формирования, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными возможностями здоровья.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Достижения воспитанников за 2024 год

№ п/п	Наименование	Результат
Всероссийский уровень		
1.	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие Пушкина А.С.», номинации «Я рисую по Пушкину», «Я творю по Пушкину», «Я чувствую Пушкина»	Участники (Миронова А., Краева В., Жарехин В., Овод К., Богатыева К., Салина С., Шулакова Л., Калашникова В.)
2.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Участники (Белова Ж., Серегина Л., Широкова А., Калугин И., Сотникова К.)
3.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров» в Н. Новгороде	Лауреаты II степени
4.	V Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Участники (Панькин Т., Панькин М., Ситникова И., Чертова А., Косоногов П., Филипова В.)
5.	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти», номинации: «Своих не бросаем», «О тех, кто выбрал Родину защищать»	Участники (Федяев М.)
6.	Всероссийский конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья»	Участники (Миронова А., Черова А., Овод К., Ситникова И., Грунин Д.)
7.	Всероссийский Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников, номинации: «Чудеса архитектурных сооружений России», «Герб моей семьи»	1 место (Миронова А.) 2 место (Панькин Т., Панькин М., Цылин Д.) 3 место (Порошин И., Сотникова С., Тереньева Л.)
Региональный уровень		
8.	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края».	Победитель 3 место (Чертова А.) Участники (Клочкова Л., Мишанина Н., Фытова Ж., Малыженкова И., Ситникова И.)
9.	Открытый городской экологический конкурс «Птица года – 2024 - чиж», номинация «Птичьи этюда»	Участники (Кузнецов М., Фытова Ж., Редькина А.)

10.	Региональный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участники (Ситникова И., Овод К., Черентаева Л., Шабалина А., Чертова А.)
11.	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Участники (Фытова Ж., Сотникова К., Панькина М., Широкова А., Панькин Т., Вдовин Р., Ситникова И., Салина С., Мельникова Катя, Чертова А.)
12.	Региональный математический праздник дошкольников	1 место на муниципальном этапе Гран При на районном этапе 2 место на городском этапе Верин А., Жданов М.
13.	Экологический конкурс «Вырасти свой сад»	Участники
14.	Конкурс рисунков «Рисуя Родину» в рамках областной культурно-патриотической акция «Виват, Россия!»	Участники (Порошкин И., Коробейникова М., Рощина А.)
15.	Детский творческий конкурс «Мультимка»	Участник (Зайцев А.)
16.	Конкурс семейных творческих проектов «Лето – это маленькая жизнь», номинация «Лето полное чудес»	Участники (Вдовин Р., Панькин Т., Панькин М., Щеглова Л.)
17.	Детский городской конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка» Номинации: «Змейка тихо к нам вползает, Новый год к нам призывает», «Нижний Новгород – город, в котором хочется жить», «Чудеса зимних сказок»	Участники (Вдовин Р., Дианова В., Панькин Т., Тронова А., Демина Э., Овод К., Зайцева Н., Балакина М., Порошкин И., Миронова А., Лыщенко С.)
Районный уровень		
18.	Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы», номинации: «Рождественские фантазии», «Зимние забавы», «Новый год – семейный праздник»	Победитель 1 место (Лесникова Алиса), 3 места (Миронова Ариана, семья Явушкиных, Жарехин Владислав)
19.	Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», номинации: «Мой папа Важный, смелый и отважный», «Горжусь я дедушкой своим»	Участник (Жарехин Владислав) Дипломант (Грунин Денис)
20.	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия», номинация «Мисс Дюймовочка» и «Маленькая принцесса»	Участники (Миронова Ариана, Безделова Дарья)
21.	Районный фестиваль семейного творчества «Во славу Отечества», номинация «Вместе с папой»	Участники
22.	Районный конкурс детских рисунков «Мир профессий»	Участник (Чертова Ангелина)
23.	Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	Лауреаты (Порошкин Иван, Тронова Алиса)
24.	Конкурс детских рисунков «Мир профессий»	Участник (Чертова Ангелина)
25.	Районное первенство по мини-футболу среди воспитанников дошкольных учреждений «Энерджайзеры»	Лауреаты 2 место
26.	Онлайн-фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Участники (Коробов Филипп, Егорова Злата, Салина София,

		Кунев Степан, Тронова Алиса, Сизарова Лейла, Панькин Тимофей)
27.	XI Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин России»	Участники (семья Норовых, семья Мироновых)
28.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2024-2025»	Участники
29.	Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце», номинации «Я и мамочка моя – лучшие друзья», «На все руки мастерица»	Дипломант (семья Родиных) Лауреат, 3 место (семья Косоноговых)
30.	Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Участники (семья Ситниковых, семья Мишаниных, семья Щербаковых)
31.	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	Участники (Порошкин И., Игнатъев Н.)
32.	Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»	Участники (Мишанина Н., Лышенко С., Панькин Т., Тронова А., Овод К., Ряднова М., Стройкова Р.)

Вывод: В 2024 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 37» принимали участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы дошкольного образования.

Но, так же сделаны выводы, что недостаточно участия в областных и городских конкурсах, необходимо расширить выход на всероссийский уровень, где дошкольники могли бы продемонстрировать свои сформированные знания, определенные навыки, раскрыть творческие способности. Данные мероприятия будут способствовать и саморазвитию педагогического коллектива.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 37» учебным процессом было охвачено:

Возрастная группа	Количество воспитанников
первая младшая группа (группа № 1/93)	15
первая младшая группа (группа № 2/93)	20
первая младшая группа (группа № 3/93)	17
группа раннего возраста (группа № 4/93)	18
вторая младшая группа (группа № 1)	23
вторая младшая группа (группа № 2)	22
средняя группа (группа № 3)	27
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 5	11
вторая младшая группа (группа № 6)	22
старшая группа (группа № 7)	17
старшая группа (группа № 8)	20

подготовительная группа (группа № 9)	26
средняя группа (группа № 11)	27
подготовительная группа (группа № 12)	27
подготовительная группа (группа № 13)	26
старшая группа (группа № 14)	21
ИТОГО:	339

Организация учебного процесса регламентировалась ОП ДО и АОП ДО, по которым определены учебные планы и календарные учебные графики. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности и СанПин в специально организованном пространстве: групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году составил:

Продолжительность учебного года в группах общеразвивающей направленности составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного периода.

Каникулярный и летний оздоровительный период составляют: летние каникулы – 13 недель (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Единицей измерения учебного времени и основными формами организации учебного процесса являлись организованная-образовательная деятельность (занятие), образовательная ситуация (занятие), которые проводились в соответствии с расписанием.

С воспитанниками 1,6 - 3 лет организованная-образовательная деятельность (занятия) и образовательные ситуации (занятия) проводились по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально) продолжительность не более 10 мин. С детьми от 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Образовательная программа состоит из обязательной части Программы - 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений –40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области): – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация занятий позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

С 01.09.2024 года реализовывались адаптированные образовательные программы МАДОУ «Детский сад №37» для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей от 2 до 3 лет и от 5 до 7 лет. Для обучающихся созданы специальные условия в соответствии с содержанием адаптированных программ.

В 2024 году реализовывалась культурные практики:

- «Школа юного экскурсовода» организована 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада-образовательном центре «Колесо обозрения России».

- «Зарядка для ума» - организована 1 раз в две недели в образовательном пространстве детского сада - центре интеллектуально-творческого развития детей «Зарядка для ума». Данные формы работы способствовали успешному освоению образовательных программ ДОО.

Досуги, праздничные мероприятия, развлечения для воспитанников организовывались в соответствии с образовательными программами дошкольного образования в течение всего года

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Подготовить пакет документов на участие в конкурсном отборе на присуждение гранта главы города Нижнего Новгорода муниципальным образовательным организациям «За достижение высоких результатов в образовательной деятельности».

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 77 детей из 3-х подготовительных групп общеразвивающей направленности. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в общеобразовательной школе.

№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37	№ МБОУ	Количество поступивших из ДОО № 37
МБОУ «Школа № 63»	20 детей (23 %)	Лицей № 165	2 ребенка (2,2 %)
МБОУ «Школа № 5»	6 детей (6,8 %)	МБОУ «Школа № 129»	2 ребенка (2,2 %)
МБОУ «Школа № 171»	13 детей (15 %)	МАОУ «Школа № 36»	1 ребенок (1,1 %)
МАОУ «Школа № 190»	5 детей (5,7 %)	МБОУ «Школа № 136»	10 детей (11,4 %)
МАОУ «Школа № 125»	15 детей (17 %)	МБОУ «Школа № 137»	1 ребенок (1,1 %)
МБОУ «Школа № 119»	2 ребенка (2,2 %)		Всего: 77 детей

В 2024 году заключен договор с МАОУ «Школа №125» (взаимодействие построено на преемственности дошкольного и начального общего образования, включающие в себя основания преемственности целевые ориентиры). Разработан годовой план мероприятий, который выполнен в полном объеме. По итогам бесед с педагогами школы, учениками которой стали 15 детей, были выявлены положительные аспекты обучения детей: высоко сформированы навыки учебной деятельности, высокий самоконтроль при выполнении заданий, привиты навыки поведения в общественных местах, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Отрицательные аспекты в обучении имеются в сформированности произвольного поведения.

Выводы: Выпускники получают начальное образование в образовательных учреждениях, воспитанники востребованы в МБОУ, МАОУ Нижнего Новгорода.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 37» сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

В педагогическом коллективе работают 28 воспитателей, 4 специалиста, прочие педагогические рабочие – 1 педагога.

Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогов на 31.12.2024 г.
Старший воспитатель	2	1
Воспитатель	34,4	28
Музыкальный руководитель	4,25	1
Инструктор по физической культуре	1	0
Учитель-логопед	1	2
Учитель-дефектолог	1	1
Педагог-психолог	1	0
Процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет 73,9%		

Квалификационная характеристика педагогического состава				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежащие аттестации
33	12/36%	15/45%	1/3%	5/15%

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2024 году:

- на высшую квалификационную категорию: Кунева М.Н., Севастьянова Л.А.,
- подтверждение высшей категории - Пынкова Т.И., Зайцева А.И.
- на первую квалификационную категорию: Слушкова Ю.Н. – воспитатель.
- на соответствие занимаемой должности: Денисова Т.М., Моисеева Л.А., Панькина М.Н., Тимуршина Е.С. – воспитатель.

План повышения квалификации реализовался в 2024 году

Должность	Курсы повышение квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Обучаются в учебных заведениях
Старшие воспитатели	1		
Учитель-дефектолог		1	
Учитель-логопед	1		
Воспитатели	14		1
Музыкальный руководитель	1		

Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Из них начальное
15/47%	13/41%	17/53%	13/39%	-

Педагоги приняли активное участие в работе районных семинаров - практикумов для воспитателей, проходящих в формате видеоконференцсвязи по темам:

- «Развитие основ инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - один педагог.
- «Развитие профессиональной компетенции педагогов в формировании инженерно-технического мышления дошкольников», организованный МБДОУ «Детский сад № 122» - один педагог.
- «Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста как эффективной системы выявления, поддержки и развития их способностей и талантов в условиях реализации ФОП ДО», организованный МАДОУ «Детский сад № 4» - один педагог.
- «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников», организованный МАДОУ «Детский сад № 62» - один педагог.
- «Пиар – агентство инновационных идей «Семья в объективе. Эффективное взаимодействие», организованный МБДОУ «Детский сад № 88» - один педагог.
- «Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству», организованный МБДОУ «Детский сад № 114» - один педагог.
- «Использование социально-активных технологий в нравственно патриотическом воспитании дошкольников», организованный МБДОУ «Детский сад № 116» - один педагог.
- «Обеспечение дошкольного информационно- образовательного пространства цифровыми технологиями нового поколения», организованный МБДОУ «Детский сад № 117» - один педагог.
- «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованный МБДОУ «Детский сад № 110» - один педагог.

Достижения педагогов Учреждения в конкурсах в 2024 году

№	Название конкурса	Достижения
Всероссийский уровень		
1.	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Победители I место (заместитель заведующего Косоногова Л.Е., воспитатель Кунева М.Н., музыкальный руководитель Глухова Н.Н.)
2.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Участники (воспитатели Севастьянова Л.А., Вдовина Т.В.)
3.	XV Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства среди сотрудников	Лауреат (воспитатель Кунева М.Н.)

	дошкольных образовательных организаций Нижегородской области «Воспитатель года России – 2024»	
4.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров» в Н. Новгороде	Лауреаты II степени (музыкальный руководитель Глухова Н.Н.)
5.	Всероссийский конкурс лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения»	Участники (ДОО)
6.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Участники (старший воспитатель Зоткина Е.В., воспитатели Чабиева О.Н., Полицына М.А., Вдовина Т.В.)
7.	Всероссийский Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников, номинации: «Воркшоп по робототехнике», «Лего-сказка народов России»	Участники (воспитатели Семушина О.А., Петрова А.Р.)
Региональный уровень		
8.	Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Участники (заместитель заведующего Косоногова Л.Е., старшие воспитатели Хлопунова А.С., Зоткина Е.В.)
9.	Конкурс проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства для предоставления гранта «Бережливая инициатива»	Участники (ДОО)
10.	Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Участники (старший воспитатель Зоткина Е.В., воспитатель Лисаева Е.А.)
Районный уровень		
11.	Районный конкурс детских мультипликационных фильмов «Рождественская сказка», номинация «Лучший рождественский подарок»	Победитель (воспитатель Зайцева А.И.)
12.	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Победитель, Гран-при и Педагогическая Ника (воспитатель Кунева М.Н.)
13.	Районный фестиваль семейного творчества «Во славу Отечества»	Участник (старший воспитатель Зоткина Е.В.)
14.	Районное первенство по мини-футболу среди воспитанников дошкольных учреждений	2 место (ДОО)
15.	Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим гражданина», номинация «Моя семья в истории Отечества»	1 место (ДОО)
16.	Районный конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы	1 место (ДОО)
17.	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия», номинация «Леди Совершенство»	Участники (воспитатель Кожикина И.В.)
18.	Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	3 место (заместитель заведующего Косоногова Л.Е., воспитатели Кунева М.Н., Севастьянова Л.А.)
19.	Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Сказки народов России»	Участники (воспитатели Семушина О.А., Петрова А.Р.)

20.	Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Победители (воспитатель Семушина О.А.)
-----	--	--

Учебно - методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37», в основе которой заложена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в части формируемой участниками образовательных отношений заложен обучающий комплект "Азы финансовой культуры" Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. В содержании ОП ДО входит парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37» для детей с задержкой психического развития детей в основе, которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР), ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных документов для детского сада/ под ред. Н.В. Верещагиной, в части формируемой участниками образовательных отношений заложена программа «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа).

Перечень учебных изданий и наглядно-дидактических пособий, электронных ресурсов для реализации АОП ДО для ТНР 2-3 лет и 5-7 лет утвержден приказом заведующего. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотечном фонде МАДОУ «Детский сад №37».

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- литературы для саморазвития педагогов;
- новинок методической литературы;
- статей электронного журнала «Старший воспитатель»;
- методические разработки педагогов: комплексно-тематическое планирование, конспекты, сценарии, проекты в именных папках - накопителях по образовательным областям.

В методическом кабинете определена рабочая зона для педагогов содержащая: персональный компьютер, цветной принтер, сканер.

Вывод: Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. В 2024 году прослеживается положительная динамика в развитии кадрового потенциала. Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в различных конкурсах разного уровня. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволила успешно решать оздоровительные и образовательные

задачи в 2024 году с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. На 2024 год ДОО 100% укомплектован необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплект подобраны с учетом реализации Программы Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним вправе оперативного управления, пользовалось данным имуществом в пределах, установленным законодательством, в соответствии с целями своей деятельности по прямому назначению.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37».

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Микросреда представлена:

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

групповых комнат – 17;

спален – 17;

На первом этаже находятся кабинеты специалистов: кабинет учителя – логопеда – 1, создан центр интеллектуально-творческого развития детей «Зарядка для ума», кабинет педагога-психолога. Кабинеты полностью оснащены соответствующим оборудованием, которое постоянно обновляется. В кабинете учителя-дефектолога функционирует сенсорная комната для психологической разгрузки детей обучающихся по АОП ДО. На первом этаже создан холл направленный на обучение детей правилам дорожной безопасности. В данном холле находится обучающий материал для теоретических и практических занятий с воспитанниками.

На втором этаже оборудован кабинет учителя - дефектолога, спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием. Развивающая предметно - пространственная среда постоянно обновляется.

В холле второго этажа создан образовательный центр гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России», который применяется в работе с детьми в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же просвещения родителей. На втором этаже так же создано два кабинета под реализацию платных дополнительных образовательных услуг, кабинеты модернизированы, сделан косметический ремонт, обновлено материально-техническое оборудование, приобретены конструктора и роботехнические комплекты.

В холлах второго этажа так же оформлены стенды с продуктами детской деятельности, которые оформляются в соответствии с тематическими праздниками и мероприятиями. Рекреации оформлены развивающими

стенowymi панелями.

Макросреда представлена:

Участков для прогулок – 17 (оборудованы); физкультурная площадка – 1 (оборудована).

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки.

Для обеспечения доступа на территорию Учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья установлено:

- на калитке центрального входа беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком;
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- информационная табличка шрифтом Брайля.

Мероприятия по обеспечению безопасности Учреждения:

- обеспечение ДОО системой контроля управления доступом
- обеспечение ДОО системой видеонаблюдения
- обеспечение ДОО физической охраной сотрудниками ЧОП
- обеспечение ДОО кнопкой тревожного сигнала
- обеспечение ДОО системой контроля управления доступом
- обеспечение ДОО охраной ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области»
- обеспечение ДОО системой ПАК «Стрелец-Мониторинг»
- обеспечение ДОО автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения
- обеспечение ДОО охранной сигнализацией
- обеспечение ДОО системой оповещения в случае ЧС
- проведены испытания эвакуационных лестниц
- заменены извещатели дымовые в количестве 10 штук
- проведено обследование системы вентиляции
- проведено испытаний автоматической пожарной сигнализации
- разработан и размещен на официальном сайте Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37»;
- на стендах в группе размещены схемы движения детей на территории МАДОУ «Детский сад №37»;
- утверждено Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- проводится работа по профилактике детского дорожного травматизма.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Канцтовары на все возрастные группы	699893,52

Установка окон ПВХ в медицинском кабинете	63216,44
Заправочные комплекты, картриджи, чернила	86250,00
Детское развивающее оборудование по Робототехнике в кабинет дополнительного образования (второй этаж)	346799,00
Игрушки на все возрастные группы: песочные наборы, мячи, сачки, каталки, автомобили, ракетки пляжные с мячиком, скакалки, кегли, мини-гольф, мини-бассейн, игровые домики, коляски, обручи, наборы посуды, пирамидки, погремушки, дидактические пособия, клюшки для флорбола, конструктора, бизиборды.	252613,10
Двери входные (центральный вход, запасной выход)	141000,00
Интерактивный сенсорный дисплей на стойке металлической (музей – 2 этаж)	125000,00
Система акустическая для музыкального зала	56980,00
Мебель детская в группы № 6, №8, №13	18810,00
Доска демонстрационная в кабинет учителя-дефектолога	9600,00
Подписка на электронную систему «Образование», журналы	90203,00
Овощерезка на пищевблок	85000,00
Сушильная машина на прачечную	90150,00
Машина протирачная на пищевблок	59850,00
Контейнеры для площадки твердо-бытовых отходов.	78000,00
ИТОГО	2203365,06

Мероприятия, направленные на обеспечение и развитие материально-технической базы:

- косметический ремонт в холлах ДОО;
- обогащение музея гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России»;
- создание условий для реализации платных дополнительных общеобразовательных программ;
- обновление образовательного центра интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

Вывод:

Материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Частично созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В образовательном пространстве детского сада создано два центра

интегрирующих между собой: центр гражданско-патриотического воспитания «Колесо обозрения России»; центр интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 37» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Медицинское обеспечение. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Медикаменты имелись в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдались. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

С каждым годом увеличивается количество прибывших в МАДОУ детей с отклонениями в состоянии здоровья: аллергией, нарушением опорно - двигательного аппарата и детей с хронической патологией: горла, органов зрения. Анализ физического развития детей, посещающих МАДОУ, а так же индекс здоровья детей представлены.

Распределение детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 37» по группам здоровья за 2024 год

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	1	1,5	65	97	-	-	1	1,5	-	-	67
3-7	2	0,7	255	93,7	13	4,9	2	0,7	-	-	268
Итого	3	1,0	320	94	13	4	3	1,0	-	-	339

Анализ физического развития детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 37» за 2023 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	63	94	3	4,5	1	1,5	67
3-7	235	86	37	14	-	-	268
Итого	297	87,8	40	11,9	1	0,3	339

Индекс здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 37» за 2023 год

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	67	8	11,9
3-7	273	30	11,2
Итого	339	38	11,3

Проведены мероприятия для профилактики данных состояний детей:

- соблюдались требования по освещению;
- проводились профилактические мероприятия: гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательные гимнастики, спортивные мероприятия на свежем воздухе, закаливающие мероприятия.

Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива.

Анализ общей заболеваемости за 2024 год не увеличивается, количество детских капельных инфекций уменьшилось, а ОРВИ незначительно увеличилось.

В ДОО выстроена системная работа закаливающих мероприятий, что благотворно влияет на профилактику простудных и вирусных заболеваний.

Для профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание групп, использование в групповом помещении фитонцидов (лука, чеснока).

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием соответствующим примерному 10-дневному меню, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МАДОУ «Детский сад № 37» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Создание условий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей средствами нестандартного оборудования по физическому развитию» (Приказ от 12.02.2024 г. № 115);
- «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке» (Приказ от 12.01.2024г. № 59);
- «Реализация освоения образовательных программ дошкольного образования» (Приказ от 26.04.2024г. № 255).

- «Создание условий направленных на развитие и совершенствование речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (Приказ от 23.09.2024г. № 506).

Перед проведением и по результатам тематического контроля издавались приказы, по итогу оформлялись аналитические справки. Результаты тематического контроля освещались на Педагогических советах, оперативных совещаниях.

Так же в 2024 году систематически осуществлялся оперативный контроль по следующим вопросам:

- организация зимней прогулки;
- выполнение задачи годового плана;
- подготовка к занятиям;
- ведение документации на группах, наличие качественного планирования;
- организация питания детей;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение режима дня.
- организация деятельности детей на прогулке.
- выполнение санитарно-эпидемиологического режима.
- готовность сотрудников к рабочему дню.
- организация закаляющих мероприятий.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 37» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. По итогам тематического контроля определена необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс для реализации годовых задач. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Самоанализ выявил следующие положительные тенденции деятельности Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- отмечается стабильность в работе педагогического состава;
- сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад №37».

2. Показатели деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	01.01.2024 г.	31.12.2024 г.
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339	302
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339	302
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277	241
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	339/100%	302/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339/100%	302/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/3%	26/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/3%	11/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/3%	1/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/3%	26/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2%	3,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/48%	15/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/42%	13/41%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/52%	17/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/46%	13/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/82%	29/91%
1.8.1	Высшая	12/36%	14/38%
1.8.2	Первая	15/45%	10/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/100%	33/100%
1.9.1	До 5 лет	5/13,5%	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%	5/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%	36/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%	17/53%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/339чел.	32/302чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	да	да
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,75кв.м./1чел	8,17кв.м./1чел
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м.	189 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий



Л.В. Сорокина

