

ПРИНЯТ

на внеочередном
Педагогическом совете
протокол от 30.05.2024 № 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ
«Детский сад № 37»
от 13.06.2024 № 335

**Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №37»
(МАДОУ «Детский сад №37»)
за 2023-2024 учебный год**

город Нижний Новгород
2024 год

1. Общая характеристика Учреждения

Тип - дошкольное автономное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее Учреждение)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 27 от 16.02.2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение Учреждения, удобство транспортного расположения:

Российская Федерация, Нижегородская область, город Нижний Новгород.

Юридический адрес Учреждения: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11

Фактический адрес Учреждения: Учреждение размещается в двух зданиях, расположенных по адресам: 603095, город Нижний Новгород, улица Героя Васильева, дом 11; 603053 город Нижний Новгород, улица Васнецова, дом 34. Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона «Северный».

Контактная информация:

Телефон/факс: 8 (831) 253-16-30, 8 (831) 253-44-00

Электронная почта: ds37_nn@mail.52gov.ru

Сайт Учреждения: <http://mdoy.pro/nn37>

Режим работы Учреждения - с 6.00 до 18.00 по пятидневной неделе. Государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционировали 16 групп, из них 15 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 2-х лет);

3 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет);

3 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет);

2 средние группы (дети с 4-х до 5-ти лет);

4 старшие группы (дети с 5-ти до 6-ти лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

3 подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-и лет).

Количественный контингент детей на 2023-2024 учебный год составлял 328 человека, наполняемость групп представлена в Приложении №1.

Воспитанники детского сада – граждане Российской Федерации, язык образования – русский. Основной контингент семей являются полные семьи. Социальный паспорт семей ДОО представлен в Приложении №2.

Наличие групп кратковременного пребывания - в Учреждении группы кратковременного пребывания отсутствуют.

В Учреждении осуществляется работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей ДОО, а так же родителей неорганизованных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Учредителем МАДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Родители (законные представители) принимают участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса. Учреждение оказывает содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) - Совету родителей.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующий МАДОУ «Детский сад №37»: Сорокина Людмила Владимировна, телефон (831) 253-16-30.

График работы заведующего - пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 8.00 до 16.30, кроме среды - с 10.00 до 18.30.

Дни приема - понедельник с 8.00 до 12.00, среда с 15.00 до 18.30

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), которая обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности и реализуется по направлениям развития и образования детей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 37», режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий. Режим дня соответствует

гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

С 01 сентября 2023 года в ДОО началась реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей задержкой психического развития детей от 5 до 7 лет (ФАО ДО для ЗПР).

С педагогами проведены разные формы работы: педагогические часы, консультации по теме:

- Календарно-тематическое планирование в условиях реализации ФОП ДО.
- Формы, методы, средства реализации ФОП ДО.
- Программа воспитания, задачи и направления работы.

- Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в новых условиях.

Консультация для молодых (не имеющих опыта) воспитателей:

- Особенности организации режимных моментов.

- Планирование и проведение организованной образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

Задачи работы МАДОУ «Детский сад №37» на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для формирования представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей средствами нестандартного физического оборудования.

На реализацию задач годового плана была направлена работа Педагогического совета - одного из органов самоуправления и разнообразные формы методической работы. (Приложение № 3)

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Образовательное пространство как одно из эффективных условий погружения дошкольника в мир профессий и ранней профориентации». Проведены консультации для педагогов на темы:

- Создание образовательного пространства в группе способствующего формированию представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых (ФОП ДО стр. 36).

- Ознакомление дошкольников с миром профессий и ранняя профориентация дошкольников как одно из приоритетных направлений ФОП ДО.

- Эффективные способы и средства развития эмоциональной отзывчивости в ходе привлечения детей к конкретным действиям помощи, заботы, участия».

Консультация для воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста:

- «Методические находки обогащения игрового опыта детей по ознакомлению с миром профессий».

Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп:

- Формирование финансовой грамотности у воспитанников в рамках части формируемой участниками образовательных отношений.

С целью оснащения педагогического процесса методическими материалами разработано:

- Методические рекомендации ознакомления дошкольников с видами труда взрослых и профессий взрослых в соответствие с возрастной группой.

- Картоотека игр направленных на формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых.

С целью обмена опытом и развития профессиональных компетенций проведены:

- Открытые просмотры игровой деятельности с детьми в разных возрастных группах с целью выявления эффективных методов и приемов по формированию представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых;

- Выставка авторских дидактических пособий и игр, направленных на формирования представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий взрослых (ФОП ДО стр. 36).

- Выставка средств обучения и воспитания реализации части формируемой участниками образовательных отношений.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Здоровьесберегающие технологии - важное условие сохранения и укрепления здоровья». С целью качественной реализации второй годовой задачи проведены разнообразные формы методической работы:

Консультации:

- Эффективные способы и средства развития эмоциональной отзывчивости в ходе привлечения детей к конкретным действиям помощи, заботы, участия».

- Создание образовательного пространства в группе способствующего сохранению и укреплению здоровья детей средствами нестандартного физического оборудования.

- Организация развивающего игрового пространства на прогулочном участке в соответствии с погодными условиями.

- «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в группе».

- Открытые просмотры образовательной деятельности в ходе режимных моментов – игровые упражнения, корригирующая гимнастика, гимнастика после сна, с целью определения эффективных форм, методов и приемов работы с детьми по

сохранению и укреплению здоровья средствами нестандартного физического оборудования.

- Организованы выставки нестандартного оборудования направленного на сохранение и укрепление здоровья детей, применяющих в работе, как в условиях группы, так и в процессе организации прогулок.

В 2023-2024 учебном году на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 37» от 04.09.2023 г. № 545 «О работе Консультационного центра в 2023-2024 учебном году» осуществлялась деятельность Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, родителям (законным представителям).

За 2023-2024 учебный год поступило 49 обращений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Были проведены очные индивидуальные консультации:

- 49 консультаций с детьми учителем-логопедом по теме: «Особенности речевого развития моего ребенка», «Особенности речевого развития моего ребенка», «Особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушением речи».

- 46 консультаций учителем-дефектологом по темам: «Особенности интеллектуального развития моего ребенка», «Особенности интеллектуального развития моего ребенка», «Особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ».

С февраля 2023 года на основании Приказа ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» от 19.02.2024 г. № 64 «Об организации деятельности стажерских площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2024 году» ДОО присвоен статус стажерской площадки по теме: «Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов ДОО в вопросах социокультурного развития детей дошкольного возраста».

На основании письма ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» от 15.02.2024 №СЛ-316-592-132370/24 «О согласовании базовых площадок для реализации программ повышения квалификации», МАДОУ «Детский сад №37» с 01.04.2024 по 12.04.2024 являлся стажерской площадкой по теме: «Краеведение в формировании личности дошкольника и его социокультурной адаптации».

На основании договора о присвоении статуса тьюторского центра от 15.12.2022 г. в МАДОУ «Детский сад №37» в 2023-2024 учебном году с целью реализации задач годового плана реализовывалась технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Восокобович.

Эффективной реализации задач годового плана так же способствовало прохождение педагогами курсов повышения квалификации: 10 педагогов, 2 из которых подтвердили статус тьютора по реализации технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Восокобович.

В рамках прохождения квалификационных испытаний педагоги обобщили профессиональный опыт работы (Приложение № 4), который в течение 2023-2024

учебного года был представлен на Педагогических советах, районных Днях открытых дверей (Приложение № 5), районном годовом семинаре-практикуме «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий ДОО» (Приложение 6).

Реализации задач годового плана на 2023-2024 учебный год так же способствовало активное участие педагогов в работе районных семинаров-практикумов для воспитателей, проходящих в онлайн-формате (Приложение 7).

В ДОО в 2023-2024 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы разных направленностей:

- Физкультурно-спортивная: «Малыши-крепыши», «Озорная клюшка».
- Художественная: «То-хлоп, малыши», «Разноцветная мозаика», «Чудесная песочница».
- Социально-гуманитарная: «АБВГДка», «Юные мыслители», «Юный лицеист», «Речевая мозаика», «Занимательный английский», «Зарядка для ума».

Родители (законные представители) являлись единомышленниками педагогов в реализации годовых задач.

С января 2024 года в соответствии с объявленным Годом семьи, составлен дополнительный план совместных мероприятий с родителями (законными представителями).

Разнообразные формы работы с родителями объединили всех участников образовательных отношений, способствовали повышению родительской компетентности по вопросу адаптации детей к условиям ДОО, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей по обучению и воспитанию, акцентировали внимание на семейные ценности (Приложение № 8). В течение учебного года родители (законные представители) являлись активными участниками мероприятий организованных в ДОО: акции, конкурсы, тематические праздники.

В 2023-2024 учебном году на основании приказа ДОО от 04.09.2023г. № 552 «О создании комиссии по контролю за качеством питания детей в ДОО», сформирована комиссия из числа сотрудников ДОО и родительской общественности, которая 1 раз месяц осуществляла контроль по вопросам питания, в результате которых составлялся акт.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации годового плана работы на 2022-2023 учебный год педагогическими работниками создавались необходимые условия:

- для реализации области формирования основ гражданственности и патриотизма обогатили центры в группах «Познания и коммуникации» авторскими разработками: интерактивный альбом «Моя Родина Россия», альбом президент, кубы Блума по достопримечательностям России, кубы Блума по народам России, лепбук «Декоративно-прикладного искусства», лепбук «Природа

России», альбомы «Моя семья», альбом «Детский сад»;

- для реализации первой годовой задачи педагогами обновлено развивающее игровое пространство: режиссерские игры в кейсах: почта, сбербанк, аптека, ателье; сюжетно-ролевые игры; сюжетные ширмы; дидактические игры для ознакомления с профессиями, игры по финансовой грамотности: «Экономическая игра»; развивающая игра «Ассоциации»; игра - викторина «Город профессий»;

- для реализации второй годовой задачи педагоги обновили развивающую среду: массажными ковриками, дорожками здоровья, атрибуты для подвижных игр, осьминог для перешагивания, воротики для подлезания, прокатывания, перешагивания.

С целью реализации культурно практики в ДОО функционировал музей гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения по России» по пяти образовательным блокам: «Народы России», «Декоративно-прикладное искусство», «Моя Родина Россия», «Моя малая Родина» - региональный компонент, «Память народа».

Для реализации задач образовательной программы дошкольного образования приобретена мобильная интерактивная панель, Vt очки для проведения виртуальных экскурсий в музее гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России», стеллажи в музей, плескательные бассейны.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

За 2023-2024 учебный год выявлены следующие результаты:

Так же отмечена положительная динамика снижения заболеваемости детей:

Распределение по группам здоровья, анализ физического развития, индекс здоровья (Приложение 9).

За 2023-2024 учебный год прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 348 воспитанников, что меньше чем за 2022-2023 учебный год, это связано с отсутствием востребованности родителями (законными представителями) на дополнительные общеобразовательные программы. В 2023-2024 учебном году на основании приказа от 28.09.2023 г. № 602 «О приостановлении реализации дополнительных программ на 2023-2024 учебный год» приостановлена реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Фитс-беби», «Двигательные фантазии», «Послушный язычок».

В результате проведенной педагогической диагностики образовательного процесса были выявлены возможные достижения детей освоения образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (от 5 до 7 лет) (Приложение № 10).

В 2023-2024 учебном году дети и сотрудники МАДОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению

профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников и воспитанников МАДОУ в 2023-2024 учебном году отмечена грамотами и дипломами (Приложение № 11).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце каждого учебного года в мае, результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями. В конце 2023-2024 учебного проведен в формате «gogl.com» опрос родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МАДОУ «Детский сад №37» образовательных услуг» (Приложение 12).

Информация в СМИ о деятельности МАДОУ регулярно освещается на сайте Учреждения в разделе «Наши новости», в социальной группе ВКонтакте. Так же направляется информация для сайта Администрации Автозаводского района. Интересные мероприятия, проводимые на группах, размещаются педагогами на собственных сайтах в педагогических сообществах NS portal, МААМ, Дошкольник. ru., Мерсибо и других.

5. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано грамотными педагогическим кадрами, в системе повышающими свою профессиональную компетентность, создающими эффективное образовательное пространство для реализации образовательной программы дошкольного образования. Характеристика педагогического состава, стаж педагогической работы, образовательный ценз педагогов, квалификационная характеристика и повышение квалификации представлены в Приложении №13. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом ФГОС ДО.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовая политика учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен косметический ремонт групп, холлов, лестничных маршей. Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023-2024 учебном году, перечень приобретенных материалов представлен в таблице. (Приложение 14).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2023-2024 учебный год свидетельствуют о

стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьей.

На 2024-2025 учебный год коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать и совершенствовать речевую активность детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности посредством создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО.
2. Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры посредством различных форм совместной деятельности взрослого и ребенка.

Заведующий



Л.В. Сорокина

Наполняемость групп

Возрастная группа	Кол-во воспитанников на начало учебного года
первая младшая группа (группа №1/93)	14
первая младшая группа (группа № 2/93)	19
первая младшая группа (группа №3/93)	16
группа раннего возраста (группа № 4/93)	13
вторая младшая группа (группа № 1)	22
вторая младшая группа (группа № 2)	22
вторая младшая группа (группа № 6)	22
средняя группа (группа № 3)	28
средняя группа (группа № 11)	27
старшая группа (группа № 8)	20
старшая группа (группа № 7)	19
старшая группа (группа № 14)	17
подготовительная группа (группа № 9)	26
подготовительная группа (группа № 12)	27
подготовительная группа (группа №13)	25
старшая группа (группа компенсирующей направленности №5 для детей с ЗПР)	11
ИТОГО:	328

Социальный паспорт семей

Социальный статус семей				Образовательный статус родителей			Социальное положение родителей					
Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с детьми ОВЗ инвалидами	Высшее образование	Средне-специальное образование	Другое	Рабочие	Служащие	Домохозяйки	Интеллигенция	Предприниматели	Безработные
87%	13%	10%	3%	52%	48%	11%	33%	42%	8%	4%	7%	6%

Тематика педагогических советов на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Образовательное пространство как одно из эффективных условий погружения дошкольника в мир»	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего Старшие воспитатели

	профессий и ранней профориентации»		
2.	«Здоровьесберегающие технологии - важное условие сохранения и укрепления здоровья»	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего Старшие воспитатели
3.	«Итоги работы ДОО за учебный год по реализации образовательных программ дошкольного образования, результаты внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. Подготовка к летней оздоровительной работе».	Май	Заведующий Заместитель заведующего Старшие воспитатели
4.	«Итоги работы летней оздоровительной работы. Готовность ДОО к новому учебному году».	Август	Заведующий Заместитель заведующего Старшие воспитатели

Приложение №4

**Обобщенный опыт педагогов в рамках квалификационных испытаний
в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование опыта	Автор
1.	«Развитие психофизических качеств у детей младшего дошкольного возраста средствами подвижных игр и игровых упражнений».	Слушкова Ю.Н.
2.	«Формирование представлений детей о правилах безопасности дорожного движения средствами дидактических игр и авторских пособий».	Кривенкова О.Н.
3.	«Формирование представлений детей о правилах безопасности дорожного движения средствами дидактических игр и авторских пособий».	Городскова Е.В.
4.	«Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами сказок и авторских дидактических пособий».	Зайцева А.И.

Приложение №5

Трансляция опыта работы по организации образовательной деятельности педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 37»

№	Наименование опыта	Дата, участники
1.	«Создание инфраструктуры ДОО, включая развивающую предметно-пространственную среду для реализации краеведческих программ и технологий»	05.09.2023г. Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. Старший воспитатель Зоткина Е.В.
2.	Педагогическая конференция «Система наставничества по формированию основ гражданственности и патриотизма»	Сентябрь 2023г. Заведующий

3.	День открытых дверей для старших воспитателей «Музейная педагогика в ДОО как эффективный инструмент формирования основ гражданственности и патриотизма в контексте ФОП ДО»	23.11.2023г. Заместитель заведующего Косоногова Л.Е.
4.	Выступление на Педагогической гостиной для воспитателей дошкольных образовательных организаций Автозаводского района по теме: «Обогащение двигательного опыта детей 4-5 лет посредством авторского многофункционального, трансформируемого, мобильного пособия Спорткомплекс «Карусель»	21.02.2024г. Воспитатель Слушкова Ю.Н.
5.	«Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально - творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	09.02.2024г. Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. Старший воспитатель Хлопунова А.С. Воспитатели: Пынькова Т.И. Зайцева А.И. Денисова Ю.В.
6.	«Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в ДОО летом»	20.06.2024г Заместитель заведующего Косоногова Л.Е. Старший воспитатель: Зоткина Е.В. Воспитатели: Кунева М.Н. Музыкальный руководитель: Иванешкина И.В.

Приложение №6

План годового семинара-практикума на 2023-2024 учебный год «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий ДОО».

№	Наименование семинара-практикума	Месяц
1.	«Авторские развивающие игры В.В. Воскобовича в контексте обновления содержания образования. Знакомство с технологией интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры».	Октябрь
2.	«Применение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Развитие личности ребенка посредством развивающей среды «Фиолетовый лес».	Ноябрь
3.	«Применение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста	Декабрь

	«Сказочные лабиринты игры». Игровой комплекс «Коврограф Ларчик».	
4.	«Применение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Комплект «Чудо-конструкторы».	Январь
5.	«Развивающие игры В.В. Воскобовича как эффективное средство подготовки к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста»	Февраль
6.	«Формирование ценностного отношения дошкольников в процессе реализации авторской программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках»	Март
7.	Подведение итогов, ярмарка творческих работ.	Апрель

Приложение №7

Участие педагогов в работе районных семинаров-практикумов для воспитателей.

№	Наименование мероприятия	Участники
7.	«Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста как эффективной системы выявления, поддержки и развития их способностей и талантов в условиях ФОП ДО» ДОО №4.	Панькина М.Н.
8.	«Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников» ДОО 62.	Сабанова А.С.
9.	«Интерактивная педагогическая экспресс-лаборатория креативного мышления «прогрессивный интеллект» ДОО №88.	Хлопунова А.С.
10.	«Реализация индивидуального подхода с детьми РАС. Внедрение эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройством аустического спектра» ДОО110.	Кривенкова О.Н.
11.	«Использование социально-активных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» ДОО «116.	Зоткина Е.В.
12.	«Обеспечение дошкольного информационно-образовательного пространства цифровыми технологиями нового поколения» ДОО 117.	Вдовина Т.В.
13.	«Особенности организации социального партнерства ДОО и семьи в контексте ФОП ДО» ДОО122.	Лисаева Е.А.
14.	«Развитие интеллектуальных способностей в процессе	Кунева М.Н.

	познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста посредством STEAMS – технологий ДОО 429.	
--	--	--

Приложение №8

Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Общие родительские собрания: - Результативность работы ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников. Результаты летней оздоровительной работы. Задачи на 2023-2024 учебный год. - Итоги работы ДОО за 2023-2024 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы. - Собрание с родителями перед проведением тематических праздников в течение учебного года (осенний утренник, новогодний утренник, весенний утренник).	сентябрь 2023г. май 2024г.
2.	Анкетирование родителей: - Оценка качества образования в ДОО за 2023-2024гг. - Оценка результативности и качества оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2023-2024 гг.	апрель/ май
3.	Работа консультационного центра:	Каждый четверг
4.	Информационно – рекламная деятельность: -Фотоколлаж: «И это все о нас...»	1 раз в квартал
5.	Информационная и просветительская работа: - размещение информации на официальном сайте ДОО; - размещение информации в официальной группе Вконтакте; - размещение информации в групповых чатах Телеграмм канале.	Не реже 1 раза в неделю По необходимости
6.	Совместные тематические мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания	В течение года
7.	Музыкальная гостиная: - День народного единства. - «День матери». - «День России». - «Семейные традиции» Семейный клуб: «Воспитание здорового ребенка»: Спортивный праздник: - «День защитника Отечества». - «День зимнего спорта». - «Лыжня зовет». - «День летнего спорта». Участие в конкурсах различного уровня:	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> - Районный фестиваль семейного творчества «Во славу Отечества» (семейные презентации) - Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей» - Экологический конкурс «Вырастим свой сад» - Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Роза ветров» в городе Н.Новгороде - Областной конкурс «Лучшая семейная идея (проект)» - Конкурс семейных грядок и цветников в рамках проекта «Детское лето» - Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» - Фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!» - Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце» - Районный конкурс семейных презентаций «Воспитание природой» в рамках реализации социально-образовательного проекта «Шаг в будущее» - Конкурсы совместного творчества детей и родителей: «Осенняя феерия», «Зимушка-зима», «Пришла весна красавица» <p>Организация семейного досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейный досуг «Играю с ребенком» - Семейный досуг в рамках празднования Международного дня семьи - Тематические встречи с родителями в музее гражданско-патриотической направленности «Колесо обозрения России» - Тематические встречи в рамках «Всероссийских Телемостов Дружбы» организованных совместно с компанией РИВ (Развивающие игры Воскобовича) <p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция-флешмоб #нашасемейнаятрадиция; - «Своих не бросаем!» акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО; - Акция «Окна Победы!»; - Субботники по благоустройству территории дошкольного учреждения; - Всероссийская акция «Елка желаний»; - Областная акция «Засветись. Стань заметнее на дороге!»; - "Самокат...велосипед... катаемся по правилам!» детско-родительская волонтерская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 	
--	--

Приложение № 9

Таблица 1. **Распределение по группам здоровья**

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	

1-3	1	1,5	65	97	0	0	1	1,5	-	-	67
3-6	2	1,1	178	98,9	0	0	0	0	-	-	180
6-7	-	-	80	90,9	6	6,8	2	2,3	-	-	88
Итого	3	1	323	96	6	2	3	1	-	-	335

Таблица 2. Анализ физического развития

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс	%	абс	%	абс	%	
1-3	63	94	3	4,5	1	1,5	67
3-6	166	92	14	8	0	0	180
6-7	65	74	18	20	5	6	88
Итого	294	88	35	10	6	2	335

Таблица 3. Индекс здоровья

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		абс	%
1-3	67	10	15
3-6	180	31	17
6-7	88	16	18
Итого	335	57	17

Приложение № 10

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Сформированы знания ОП ДО %	Частично сформированы ОП ДО %	В стадии формирования ОП ДО %
«Социально-коммуникативное развитие»	73,9	47,2	2,7
«Познавательное развитие»	76,4	28,9	2,9
«Речевое развитие»	71,9	23,8	4,1
«Художественно-эстетическое развитие»	80,4	17,1	2,8
«Физическое развитие»	80,4	15,6	2,8

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

Образовательная область	Сформированы знания ОП ДО %	Частично сформированы ОП ДО %	В стадии формирования ОП ДО %
«Социально-коммуникативное развитие»	10	80	10
«Познавательное развитие»	7	87	6
«Речевое развитие»	9	85	6
«Художественно-эстетическое развитие»	8	86	6
«Физическое развитие»	12	80	8

Достижения педагогов и воспитанников учреждения в конкурсах разного уровня в 2023-2024 учебном году

Достижения педагогов

№ п/п	Наименование	Результат
1.	Районный конкурс детских мультипликационных фильмов «Рождественская сказка»	Победитель в номинации «Лучший рождественский подарок» Воспитатель Зайцева А.И.
2.	Районный конкурс семейных презентаций "Воспитание природой"	3 место
3.	Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Воспитание сказкой»	Участники
4.	Фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Дипломанты I степени
5.	Районный этап городского конкурса «Зимний Нижний: сказка в городе»	Участники
6.	Марафон музыкально-поэтических поздравлений «Дружба и братство – наше главное богатство!»	Участники
7.	Всероссийский конкурс социальной рекламы	Участники Воспитатели Севастьянова Л.А., Зайцева А.И.
8.	IX Всероссийский конкурс "Воспитатели России", номинация "Молодые профессионалы"	2 место регионального этапа Воспитатель Зайцева А.И.
9.	Районный конкурс "К вершинам профессионального мастерства"	Участники (Отсутствие результата)
10.	Районный годовой семинар "Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в контексте современных технологий"	Организаторы
11.	Районный день открытых дверей "Музейная педагогика как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста"	Организаторы
12.	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Зимы волшебные мгновенья»	Участники
13.	Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогодняя мечта, творчество и красота»	Участники
14.	Районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	Победители 2 место
15.	Онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Победители Аверина М.А. Корабельщиков В.Н.
16.	V областной чемпионат "BAby Skilss"	Участники
17.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Мини-музей в ДОУ"	I место
18.	Федеральный проект "Успех каждого ребенка" - выполнение планового показателя в "Навигаторе".	Выполнение 100 %
19.	Федеральный проект "Современная школа"	Выполнение 100%

	национального проекта "Образование"- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющих детей от 0-18 лет, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.	
20.	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь!"	Участники (результат январь)
21.	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Победители I место Зам.зав. Косоногова Л.Е. Воспитатель Кунева М.Н. Муз.руководитель Глухова Н.Н.
22.	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия», номинация «Леди Совершенство»	Участники Воспитатель Кожикина И.В.
23.	Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Участники
24.	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Гран-При Педагогическая НИКА Воспитатель Кунева М.Н.
25.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Участники
26.	Экологический конкурс «Вырастим свой сад»	Участники
27.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров» в Н.Новгороде	Лауреаты II степени Музыкальный руководитель Глухова Н.Н.
28.	Районное первенство по мини-футболу среди воспитанников дошкольных учреждений	2 место
29.	XV Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства среди сотрудников дошкольных образовательных организаций Нижегородской области «Воспитатель года России – 2024»	Лауреат Воспитатель Кунева М.Н.
30.	Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим гражданина»	I место
31.	Районный конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы	I место

Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование	Результат
Всероссийский уровень		
1.		
2.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Участники
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего»	Участники
4.	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие Пушкина А.С.»	Участники
5.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Участники

6.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров» в Н.Новгороде	Лауреаты II степени
7.	V Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Участники
Региональный уровень		
8.	I Областной чемпионат «СтартПрофи» (номинация «Ресторанный сервис»)	Победитель I место Осипова Вероника
9.	Ежегодный городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Победитель I место Шабалина Арина
10.	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края».	Победители 3 место
11.	Открытый городской экологический конкурс «Птица года – 2024 - чиж»	Участники
12.	Региональный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участники
13.	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Участники
14.	Региональный математический праздник дошкольников	1 место на муниципальном этапе Гран При на районном этапе 2 место на городском этапе Верин Александр Жданов Максим
Районный уровень		
15.	Районный фестиваль семейного творчества «Во славу Отечества»	Участники
16.	Районный конкурс детских рисунков «Мир профессий»	Участники
17.	Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	Лауреаты Порошкин Иван Тронова Алиса
18.	Конкурс детских рисунков «Мир профессий»	Участники
19.	Районное первенство по мини-футболу среди воспитанников дошкольных учреждений	2 место
20.	Онлайн-фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Участники
21.	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	Финалисты
22.	Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы»	Победители 1 и 3 места
23.	Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Дипломанты
24.	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия», номинация «Мисс Дюймовочка» и «Маленькая принцесса»	Участники

Итоги опроса родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МАДОУ «Детский сад №37» образовательных услуг».

В опросе приняло участие 126 респондентов – родителей

Родители ответили на ряд вопросов:

1. С желанием ли посещает ваш ребенок детский сад?

Результат: с желанием посещает - 85%; посещает, но с капризами – 15, %.

2. Каков на ваш взгляд уровень обеспеченности ДОО оборудованием и наглядными материалами для образовательной деятельности?

Результат: 56% высокий, выше среднего 24,6 %, средний 15,1, низкий – 2%, затрудняюсь ответить 2%.

3. Удовлетворены ли вы компетентностью (профессионализмом) педагогических работников ДОО?

Результат: 93% удовлетворены, 7% удовлетворены частично.

4. Как вы считаете, способствует ли применяемые педагогами формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования вашего ребенка?

Результат: 91% -полностью соответствуют, 7% частично соответствуют.

5. Удовлетворены ли вы качеством образования, которое дает детский сад?

Результат: 73% удовлетворены, 27 % частично удовлетворены.

6. Считаете ли вы, что достаточно информированы о работе ДОО и о порядке предоставления образовательных услуг?

Результат: 97% - да, 3% нет

7. Посоветуете ли вы своим родным и знакомым обратиться в ДОО за получением образовательных услуг?

Результат: 99% да, 1% - нет.

Приложение №13

Таблица №1

Характеристика педагогического состава

Категория руководящих и педагогических работников						
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед
1	2	2	26	2	1	1

Таблица 2

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников (Это всего +не подлежат)	Всего аттестовано (ЭТО СУММА В+П+СЗД)	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	

0-2 лет	2					2
3-5 лет	2	2		2		
6-10 лет	9	8	1	7		1
11-15 лет	5	5	3	2		
16-20 лет	5	4	4			1
21-30 лет	6	6	6			
30-35 лет	0					
свыше 35 лет	2	1		1		1
ИТОГО	31	26	14	12		5

В таблице 2 представлен анализ стажа работы педагогических и руководящих сотрудников в ДОО. Стаж работы до 5 лет – 4 педагога, 13%; от 5 до 10 лет – 9 педагогов, 29%; от 10 до 20 лет – 61 % педагогов, от 20 до 30 лет – 6 педагогов, 19%, более 30 лет – 2 педагога, 6%. Соответственно можно сделать вывод, что в ДОО осуществляют реализацию образовательной программы дошкольного образования опытные педагоги.

Образовательный ценз педагогов

Таблица 3

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
31	14	17

В таблице 3 представлен анализ образовательного ценза педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 14 педагогов, 45%; среднее профессиональное – 17 педагогов, 55%.

Аттестация педагогических кадров

Таблица 4

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	В том числе			Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД*
				В	П	СЗД	
			КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
	Дошкольные образовательные организации						
1	Воспитатель	26	21	10	11		5
2	Музыкальный руководитель	1	1	1			
3	Педагог дополнительного образования (включая старшего)						

4	Педагог-психолог						
5	Социальный педагог						
6	Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре)						
7	Старший воспитатель	2	2	2			
8	Учитель-дефектолог	1	1		1		
9	Учитель-логопед	1	1	1			
10	Тьютор						
11	Другие специалисты *						
	ИТОГО	31	26	14	12		5

В таблице 4 представлен процентный анализ аттестованных педагогических работников:

- 14 педагогов имеет высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – не подлежат аттестации (стаж работы менее 2 лет).

Повышение квалификации педагогов

Таблица 5

Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями 1 раз в 3 года	Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году
31	31	6

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов дополнительно прошли очные курсы повышения квалификации в Нижегородском институте развития образования. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать образовательные задачи по всем направлениям развития детей с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Приложение №14

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023-2024 учебном году

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Канцтовары	645725,93
Установка окон ПВХ	63216
Интерактивный сенсорный дисплей	99000
Акустическая система	56980
Детское развивающее оборудование (комплекты робототехники)	346799
Игровое оборудование	39409
Комплект учебных пособий	5175
Методическая литература	13201
Подписка на 1 полугодие 2024г. журнала «Управление образовательного учреждения»	3200
Стойка передвижная под интерактивную панель	26000

Посуда	48424
Сеть узел учета ХВС	215624,36
Хозяйственные товары	6769,29
Двери	141000
Овощерезка	85000
Строительные и лакокрасочные материалы	169617
Поставка системы речевого оповещения в службу ЧС	191787,25
Опресовка	46992,05
Обследование системы вентиляции	7100
ИТОГО	2211.019,88

