



Департамент образования администрация города Нижнего Новгорода  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37»  
(МАДОУ «Детский сад № 37»)

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №37»  
от 28.08.2024г. № 442

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная  
общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» (дети 5 – 6 лет)  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 37»

Период реализации: 8 месяцев

Составитель:  
педагог  
дополнительного  
образования  
С.П. Шишкова

г. Нижний Новгород  
2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа	9
5	Оценочные материалы	22
6	Организационно-педагогические условия и материально-технические условия	23
7	Методические материалы	26

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**Направленность программы** – социально-педагогическая

**Актуальность программы:** Современная школа предъявляет высокие требования к уровню развития детей поступающих в школу. Учеными доказано, что если в течение первого полугодия ребенок, не овладел умением быстро читать, то у него возникают трудности в обучении.

Чтение является фундаментом всего последующего образования. Сегодня ребенку-первокласснику, не владеющему основами грамоты, очень трудно осваивать курс обучения родному языку в школе. Быть грамотным - это не только уметь читать, но, прежде всего, уметь слышать звуки человеческой речи, развивать их на слух, определять, из каких звуков состоят слова и многое другое.

«Слово и его звуковое строение - писал Л.С. Выготский - воспринимается ребенком как часть вещи или как свойство ее неотделимое от других свойств.» Экспериментально доказано, что осознание звуковой культуры слова - необходимая предпосылка обучения письму и чтению. Развитое речевое (фонематическое) восприятие необходимо не только для обучения грамоте, но и для выработки многих разговорных и орфографических навыков чтения.

- Опознание буквы в ее связи с фонемой (звуко-буквенной связи);
- Слияние нескольких букв и слог(слогослияние);
- Слияние нескольких слогов в слово;
- Интеграции нескольких прочитанных слов в законченную фразу и высказывание:

Но чтение не самоцель. Эта задача в широком речевом контексте, дети приобретают определенную ориентировку в звуковой действительности родного языка, закладывается фундамент будущей грамотности человека.

Не секрет, что сегодня большая часть образовательных учреждений (специализированные школы, гимназии, классы с углубленным изучением отдельных предметов и т. д.) ориентированы на читающего ребенка.

Ребенок, который начал читать в раннем возрасте, безусловно, имеет

преимущество перед своими сверстниками.

Аргументов, в пользу умеющих читать детей достаточно много:

- Эти дети намного уверенней чувствуют себя в школе.
- Они легко вписываются в процесс обучения.
- Они легче усваивают курс обучения родному языку и другие предметы школьной программы.
- Читая малыш развивает свою речь, поскольку чтение-это одна из разновидностей речи (письменной).
- Читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает свой словарный запас.
- Чтение помогает ребенку запомнить эталоны построения предложений.
- Многократно прочитывая слово, ребенок зрительно запоминает его, что поможет в будущем правильно писать.
- И наконец, чтение – это новый вид информации. Научившись читать, дети сами могут добывать себе информацию, не прибегая к помощи взрослых.

**Новизной и отличительной особенностью программы.** Новизна программы заключается в системном представлении материала; движении от конкретного к абстрактному, адресации ко всем сенсорным каналам, а также устранении обездвиженности и физической закрепощенности, повышении положительного эмоционального фона.

Представленная система работы содержит разнообразный литературный материал: истории, сказки о буквах и звуках, специальные тексты, содержащие лексический материал, на определенный звук, скороговорки, стихи и загадки. Поэтому практические наработки в этой области остаются очень востребованными на сегодняшний день у родителей.

**Цель программы:** формирование основы для дальнейшего овладения детьми грамотой.

**Задачи:**

1. Развивать фонематический слух и слуховое восприятие.
2. Познакомить со всеми буквами русского алфавита, учить визуально различать буквы.
3. Учить звуковому анализу слова (гласные – согласные; звонкие – глухие).
4. Учить слитному чтению отдельных слогов (открытых, закрытых).
5. Учить чтению слов различной слоговой структуры.
6. Учить чтению предложений.
7. Воспитывать интерес к чтению.

### **Планируемые результаты освоения Программы 5-6 лет**

<b>Модуль 1</b>
<b>«Буквы, слоги с твердыми согласными»</b>
- выделяет фонемы (звуки) в начале, в середине и в конце слова;
- знает и называет буквы (гласные и согласные, звонкие и глухие);
- читает открытые и закрытые слоги;
<b>Модуль 2</b>
<b>«Слоги с мягкими согласными, слова»</b>
- выделяет фонемы (звуки) в слове
- знает все буквы русского алфавита
- осознанно читает слоги с мягкими согласными
- читает слова, простые предложения

## 2. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
<b>Модуль 1</b>		
1	Звуки и буквы А, О, У, Ы, И.	8
2	Звуки, буквы М,Н,С,Т. Слоги.	8
3	Звуки, буквы К,Л,Р,В. Слоги.	8
4	Звуки, буквы Ш,П,Е,З. Слоги.	7,5
	Промежуточная аттестация	0,5
5	Звуки, буквы Б,Д,Г,Я. Слоги. Слова.	8
6	Звуки, буквы Ч,Ж,Е,Х. Слоги. Слова.	8
7	Звуки, буквы И,Ю,Ц,Щ. Слоги. Слова.	8
8	Звуки, буквы Ф,Э,ь,ъ. Слоги. Слова. Предложения.	7,5
	Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО:		64
Длительность одного занятия		25 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/50 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/200 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1600 мин.

## 3. Календарный учебный график:

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	32
2.	Количество учебных дней	64
3.	Количество учебных часов в неделю	2
4.	Количество учебных часов	64 ч
5.	Недель в 1 полугодии	16 недель
6.	Недель во 2 полугодии	16 недель
7.	Начало занятий	1 октября
8.	Каникулы	С 30 декабря-по 8 января
9.	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни.
10.	Окончание учебного года	31 мая
11.	Сроки промежуточной аттестации	После каждого модуля



#### 4. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	2	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». -2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	3	Буквы А,О, У,Ы,Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	4	Буквы А,О, У, Ы, Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	5	Буквы Я,Ё, Ю, И,Е	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактические игра «Собери песенку» (принцессы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	6	БуквыЛ, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» ( Л, М, Р, Н).

1	Октябрь	7	Буквы Л, М, Н, Р	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р.</li> <li>-Закрепить знание складов.</li> <li>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово».</li> <li>-Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).</li> <li>-Складывание слов из кубиков.</li> <li>-Написание слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Буквы.</li> <li>-Стихи о буквах.</li> <li>-Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).</li> </ul>
1	Октябрь	8	Буквы Б, П, В, Ф	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф.</li> <li>-Закрепить знание складов.</li> <li>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку».</li> <li>-Складывание слов из кубиков.</li> <li>-Написание слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Буквы.</li> <li>-Стихи о буквах.</li> <li>-Полоски с песенками.</li> </ul>
1	Ноябрь	9	Буквы Б, П, В, Ф	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф.</li> <li>-Закрепить знание складов.</li> <li>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку».</li> <li>-Складывание слов из кубиков.</li> <li>-Написание слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Буквы.</li> <li>-Стихи о буквах.</li> <li>-Полоски с песенкой.</li> </ul>
1	Ноябрь	10	Буквы Г, К, Д, Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т.</li> <li>-Закрепить знание складов.</li> <li>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</li> <li>-Учить писать слова буквами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово».</li> <li>-Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).</li> <li>-Складывание слов из кубиков.</li> <li>-Написание слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Буквы.</li> <li>-Стихи о буквах.</li> <li>-Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).</li> </ul>
1	Ноябрь	11	Буквы Г, К, Д, Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т.</li> <li>-Закрепить знание складов.</li> <li>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</li> <li>-Учить писать слова буквами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово».</li> <li>-Складывание слов из кубиков.</li> <li>-Написание слов.</li> <li>-Чтение слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Буквы.</li> <li>-Стихи о буквах.</li> <li>-Наборное полотно со словами.</li> </ul>



1	Ноябрь	12	Буквы Ж, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С.</li> <li>-Закрепить знание складов.</li> <li>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</li> <li>-Учить читать слова написанные буквами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры «Покажи букву», «Придумай слово».</li> <li>-Складывание слов из кубиков.</li> <li>-Написание слов.</li> <li>-Чтение слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Буквы.</li> <li>-Стихи о буквах.</li> <li>-Наборное полотно со словами.</li> </ul>
1	Ноябрь	13	БуквыЖ, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С.</li> <li>-Закрепить знание складов.</li> <li>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</li> <li>-Учить читать слова написанные буквами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово».</li> <li>-Игра «Расставь буквы».</li> <li>-Складывание слов из кубиков.</li> <li>-Написание слов.</li> <li>-Чтение слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Буквы.</li> <li>-Стихи о буквах.</li> <li>-Наборное полотно со словами.</li> </ul>
1	Ноябрь	14	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ.</li> <li>-Закрепить знание складов.</li> <li>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</li> <li>-Учить читать слова написанные буквами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово».</li> <li>-Складывание слов из кубиков.</li> <li>-Написание слов.</li> <li>-Игра «Расставь буквы».</li> <li>-Чтение слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Буквы.</li> <li>-Стихи о буквах.</li> <li>-Наборное полотно со словами.</li> </ul>
1	Ноябрь	15	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ.</li> <li>-Закрепить знание складов</li> <li>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</li> <li>-Учить читать слова написанные буквами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры «Покажи букву», «Придумай слово».</li> <li>-Складывание слов из кубиков.</li> <li>-Написание слов.</li> <li>-Чтение слов.</li> <li>-Игра «Расставь буквы».</li> <li>-Наборное полотно со словами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Буквы.</li> <li>-Стихи о буквах.</li> <li>-Наборное полотно со словами.</li> </ul>
1	Ноябрь	16	Склады на А	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повторить склады из паровозика на А.</li> <li>-Учить находить в паровозике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пение паровозика по таблице.</li> <li>-Складывание слов.</li> <li>-Написание слов по таблице с помощью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Паровозик плоскостной.</li> </ul>

				<p>нужные склады для написания слов кубиками.</p> <p>-Учить писать слова указкой по таблице.</p>	<p>педагога.</p> <p>-Игра « Построй паровозик на А» (из кубиков).</p>	
1	Декабрь	17	Склады на А	<p>-Повторить склады из паровозика на <b>А</b>.</p> <p>-Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками.</p> <p>-Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.</p>	<p>-Пение паровозика по таблице.</p> <p>-Складывание слов.</p> <p>-Написание слов по таблице с помощью педагога.</p> <p>-Игра: «Собери паровозик на А» «Собери слова» (1 вариант).</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Паровозик.</p>
1	Декабрь	18	Склады на О	<p>-Повторить склады из паровозика на <b>О</b>.</p> <p>-Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками.</p> <p>-Учить писать слова указкой по таблице.</p>	<p>-Пение паровозика по таблице.</p> <p>-Складывание слов.</p> <p>-Написание слов по таблице с помощью педагога.</p> <p>-Игра « Построй паровозик на О» (из кубиков).</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Паровозик.</p>
1	Декабрь	19	Склады на О	<p>-Повторить склады из паровозика на <b>О</b>.</p> <p>-Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками.</p> <p>-Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.</p>	<p>-Пение паровозика по таблице.</p> <p>-Складывание слов.</p> <p>-Написание слов по таблице с помощью педагога.</p> <p>-Игра:«Собери паровозик на О», «Собери слова» (2 вариант).</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Паровозик.</p>
1	Декабрь	20	Склады на У	<p>-Повторить склады из паровозика на <b>У</b>.</p> <p>-Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками.</p> <p>-Учить писать слова указкой по таблице.</p>	<p>-Пение паровозика по таблице.</p> <p>-Складывание слов.</p> <p>-Написание слов по таблице с помощью педагога.</p> <p>-Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков), «Колодец».</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Паровозик.</p>
1	Декабрь	21	Склады на У	<p>-Повторить склады из паровозика на <b>У</b>.</p> <p>-Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов</p>	<p>-Пение паровозика по таблице.</p> <p>-Складывание слов.</p> <p>-Написание слов по таблице с помощью педагога.</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Паровозик.</p>

				кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Игра: «Собери паровозик на У», «Собери слова» (3 вариант).	
1	Декабрь	22	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на <b>Ы</b> . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Ы» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	23	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на <b>Ы</b> . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова» (4 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	24	Склады на Э Промежуточная аттестация	-Повторить склады из паровозика на <b>Э</b> . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. -Закреплять умение читать склады.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
2	Январь	25	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на <b>Э</b> . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактическая игра «Собери слова».
2	Январь	26	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья команда	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова».

				-Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Дидактическая игра «Лото» (О, У).
2	Январь	27	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э).
2	Январь	28	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото – братики». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-братики».
2	Январь	29	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото- сестренки». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Лото-сестренки». -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Январь	30	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото-дружба». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (1 вариант).	-Таблица -Кубики -Дидактическая игра «Лото-дружба» -Дидактическая игра «Подпиши картинку»(1 вариант).
2	Февраль	31	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди

				указкой по таблице.	-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант).	картинку к слову» (1 вариант).
2	Февраль	32	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	33	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	34	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».
2	Февраль	35	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).

2	Февраль	36	Склады на Ю	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках.</li> <li>-Упражнять в чтении и написании слов.</li> <li>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Паровозики на Ю».</li> <li>-Игровое упражнение «Выбери и спой».</li> <li>-Игровое упражнение «Быстро прочитай».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3).</li> <li>-Игра «Пассажиры».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Паровозики.</li> <li>-Карточки со складами.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3).</li> <li>-Складовые картинки.</li> </ul>
2	Февраль	37	Склады на И	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках.</li> <li>-Упражнять в чтении и написании слов.</li> <li>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Паровозики на И».</li> <li>-Игровое упражнение «Выбери и спой».</li> <li>-Игровое упражнение «Быстро прочитай».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3).</li> <li>-Дидактическая игра «Магазин» (овощи).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Паровозики.</li> <li>-Карточки со складами.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3).</li> <li>-Дидактическая игра «Магазин» (овощи).</li> </ul>
2	Февраль	38	Склады на И	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках.</li> <li>-Упражнять в чтении и написании слов.</li> <li>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Паровозики на И».</li> <li>-Игровое упражнение «Выбери и спой».</li> <li>-Игровое упражнение «Быстро прочитай».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4).</li> <li>-Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Паровозики.</li> <li>-Карточки со складами.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4).</li> <li>-Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).</li> </ul>
2	Март	39	Склады на Е	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках.</li> <li>-Упражнять в чтении и написании слов.</li> <li>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Паровозики на Е».</li> <li>-Игровое упражнение «Выбери и спой».</li> <li>-Игровое упражнение «Быстро прочитай».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4).</li> <li>-Дидактическая игра «Магазин» (одежда).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Паровозики.</li> <li>-Карточки со складами.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4).</li> <li>-Дидактическая игра «Магазин» (одежда).</li> </ul>

2	Март	40	Склады на Е	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточке.</li> <li>-Упражнять в чтении и написании слов.</li> <li>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Паровозики на Е».</li> <li>-Игровое упражнение «Выбери и спой».</li> <li>-Игровое упражнение «Быстро прочитай».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5).</li> <li>-Дидактическая игра «Магазин» (продукты).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Паровозики.</li> <li>-Карточки со складами.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5).</li> <li>-Дидактическая игра «Магазин» (продукты).</li> </ul>
2	Март	41	Слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с алфавитом.</li> <li>-Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках.</li> <li>-Учить составлять из кубиков длинные слова.</li> <li>-Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Покатился Колобок».</li> <li>-Игра «Прочитай и найди».</li> <li>-Игра «Найди слово», «Какое слово».</li> <li>-Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Алфавит.</li> <li>-Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант).</li> <li>-Складовые картинки.</li> </ul>
2	Март	42	Слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе.</li> <li>-Закрепить знание алфавита.</li> <li>-Упражнять в составлении длинных слов из кубиков.</li> <li>-Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Ручеёк».</li> <li>-Игровое упражнение «Не ошибись».</li> <li>-Игра «Волшебники».</li> <li>-Дидактическая игра «Разноцветные слова».</li> <li>-Дидактическая игра «Парные слова».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Алфавит.</li> <li>-Складовые картинки.</li> <li>-Дидактическая игра «Разноцветные слова».</li> <li>-Дидактическая игра «Парные слова».</li> </ul>
2	Март	43	Слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе.</li> <li>-Закрепить знание алфавита.</li> <li>-Упражнять в составлении длинных слов из кубиков.</li> <li>-Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Ручеёк».</li> <li>-Игровое упражнение «Не ошибись».</li> <li>-Игра «Волшебники».</li> <li>-Дидактическая игра «Подбери действие».</li> <li>-Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Алфавит.</li> <li>-Складовые картинки.</li> <li>-Дидактическая игра «Подбери действие».</li> <li>-Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант).</li> </ul>

2	Март	44	Слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе.</li> <li>-Закрепить знание алфавита.</li> <li>-Упражнять в составлении длинных слов из кубиков.</li> <li>-Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Ручеёк»</li> <li>-Игровое упражнение «Не ошибись»</li> <li>-Игра «Волшебники»</li> <li>-Дидактическая игра «Разноцветные слова»</li> <li>-Дидактическая игра «Подбери действие».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Алфавит.</li> <li>-Складовые картинки.</li> <li>-Дидактическая игра «Разноцветные слова».</li> <li>-Дидактическая игра «Подбери действие».</li> </ul>
2	Март	45	Слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе.</li> <li>-Закрепить знание алфавита.</li> <li>-Упражнять в составлении длинных слов из кубиков.</li> <li>-Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Ручеёк».</li> <li>-Игровое упражнение «Не ошибись».</li> <li>-Игра «Волшебники».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».</li> <li>-Игра «Где слово».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Алфавит.</li> <li>-Складовые картинки.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».</li> </ul>
2	Март	46	Слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе.</li> <li>-Закрепить знание алфавита.</li> <li>-Упражнять в составлении длинных слов из кубиков.</li> <li>-Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Ручеёк».</li> <li>-Игровое упражнение «Не ошибись».</li> <li>-Дидактическая игра «Признаки».</li> <li>-Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант).</li> <li>-Игра «Какое слово».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Алфавит.</li> <li>-Складовые картинки.</li> <li>-Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Признаки».</li> </ul>
2	Апрель	47	Слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе.</li> <li>-Закрепить знание алфавита.</li> <li>-Упражнять в составлении длинных слов из кубиков.</li> <li>-Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Ручеёк».</li> <li>-Игровое упражнение «Не ошибись».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Складовые картинки.</li> <li>-Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Противоположности».</li> </ul>
2	Апрель	48	Слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе.</li> <li>-Закрепить знание алфавита.</li> <li>-Упражнять в составлении длинных слов из кубиков.</li> <li>-Упражнять в чтении слов на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Ручеёк».</li> <li>-Игровое упражнение «Не ошибись».</li> <li>-Дидактическая игра «Пять слов».</li> <li>-Дидактическая игра «Птицы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таблица.</li> <li>-Кубики.</li> <li>-Алфавит.</li> <li>-Складовые картинки.</li> <li>-Дидактическая игра «Пять слов».</li> </ul>



				складовых картинках, писать слова.		-Дидактическая игра «Птицы».
2	Апрель	49	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – сад».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-сад».
2	Апрель	50	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – огород».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-огород».
2	Апрель	51	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».
2	Апрель	52	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).
2	Апрель	53	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок -Закреплять знание того, что могут	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди

				<p>обозначать слова -Учить читать предложения.</p>	<p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Превращения». -Задание «Прочти предложения».</p>	<p>картинку к слову» (5 вариант). -Листы с предложениями.</p>
2	Апрель	54	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Превращения». -Задание «Прочти предложения».</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Листы с предложениями.</p>
2	Апрель	55	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подбери слово». -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>
2	Май	56	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подбери слово». -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).</p>
2	Май	57	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).</p>
2	Май	58	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок.</p>	<p>- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель»</p>	<p>-Таблица. -Кубики.</p>

				<p>-Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».</p>	<p>-Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Листы с предложениями.</p>
2	Май	59	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Листы с предложениями.</p>
2	Май	60	Предложения	<p>-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.</p>	<p>-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).</p>

## 5. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля: январь IV неделя, май IV неделя.

Результат заносится в протокол (Приложение 1).

Описание оценочных материалов:

### Модуль 1.

Задание №1 «Назови, какой звук слышишь в начале, в середине, в конце слова»

Цель: определить умение слышать звук в начале, в конце слова» Описание: детям предлагается определить какой звук находится в начале, в конце слова»

Задание №2 «1,2,3 – ну-ка букву назови»

Цель: выявить знание букв, ранее изученных на занятии и охарактеризовать звук

Описание: детям предлагается назвать буквы и характеристику звука

Задание №3 «Прочитай слоги»

Цель: выявление умения читать слоги: открытые и закрытые

Описание: детям предлагается прочитать слоги

### Модуль 2.

Задание №1 «Назови, какой звук слышишь в начале, в середине, в конце слова»

Цель: определить умение слышать звук в начале, в середине, в конце слова»

Описание: детям предлагается определить какой звук находится в начале, в середине, в конце слова»

Задание №2 «Прочитай слоги»

Цель: выявление умения читать слоги: открытые и закрытые

Описание: детям предлагается прочитать слоги

Задание №3 «Прочитай слова (двухсложные и т. д.)»

Цель: определить умение слова, состоящие из 2-х, 3-х слогов.

Описание: детям предлагается прочитать слова с разным количеством слогов.

Обозначение	Критерии
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

### Обработка результатов промежуточной, итоговой аттестации:

Зеленый показатель – знания программного материала сформированы.

Желтый показатель – знания программного материала частично сформированы.

Красный показатель – знания программного материала находятся в стадии формирования.

Критерии	Обозначение
Сформировано	Зелёная клетка
Частично сформировано	Жёлтая клетка
В стадии формирования	Красная клетка

## **6. Организационно-педагогические и материально-технические условия**

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе слоговых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

Структурные компоненты занятия:

1. Организационный момент.
2. Знакомство со звуком, буквой.
3. Чтение слогов по таблице и по кубикам.
4. Составление слов из слогов по кубикам.
5. Чтение слов по таблице и кубикам.
6. Дидактическое упражнение или игра.
7. Выполнение заданий в рабочих листах.
8. Итог.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

<b>№ п/п</b>	<b>Материалы и средства обучения</b>	<b>Количество</b>
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор картинок со слогами.	15
5.	Набор картинок со словами.	15
6.	Рабочие листы с заданиями.	15
7.	Простые карандаши.	15
8.	Набор цветных карандашей.	15
9.	Стол.	8
10.	Стулья.	15

## **7. Методические материалы:**

1. Е.Бортникова «Чудо-обучайка» развиваем навыки чтения, для детей 4-6 лет, часть 1,2 - М.: Издательский дом «ЛИТУР», 2013.
2. В.Г. Дмитриева «Альбом по развитию навыков чтения. Азбука» - Москва: АСТ. 2015.
3. Н.А. Смотровая «Первые шаги к чтению» - Москва: Литера, 2018.
4. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.

### **Дидактические игры и упражнения:**

- Чистоговорки и скороговорки;
  - Узнай, где спрятался звук;
  - Найди букву;
  - Прятки, буква потерялась;
  - Придумай слово на заданный звук;
  - Собери песенку;
  - Поезд (1 вариант);
  - Поезд (2 вариант);
  - Собери слова (1 вариант);
  - Собери слова (2 вариант);
  - Собери слова (3 вариант);
  - Собери слова (4 вариант);
  - Сложи слова;
  - Найди картинку к слову (1 вариант);
  - Найди картинку к слову (2 вариант);
  - Найди картинку к слову (3 вариант);
  - Найди картинку к слову (4 вариант);
  - Что везет паровоз;
- 
- Собери слово из букв (1 вариант);
  - Вставь песенку (1 вариант);
  - Животные;
  - Птицы;
  - Рыбы;
  - Насекомые;
  - Покупки;
  - Магазин (овощи);
  - Магазин (фрукты);
  - Магазин (одежда);
  - Магазин (продукты).

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 37»  
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

**ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1  
дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка» (дети 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	выделяет фонемы (звуки) в начале, в середине и в конце слова	Знает и называет изученные буквы русского алфавита (гласные и согласные, звонкие и глухие)	осознанно читает открытые и закрытые слоги	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_январь\_\_\_\_\_года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 37»  
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

**ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2»  
дополнительной общеразвивающей программы «АБВГ Дейка» (дети 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	выделяет фонемы (звуки) в начале, в середине и в конце слова	осознанно читает слоги	читает слова, простые предложения	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(подпись)



